

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА «ПЛАНЕТА»

**ВУЗ**  
**XXI**  
**ВЕКА**



СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА  
SURGUT INSTITUTE OF WORLD ECONOMY AND BUSINESS

“Планета”  
“Planeta”



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

В. А. Майстер

«24» сентября 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по написанию курсовых работ**  
**по дисциплине «Финансы»**  
**Направление 38.03.01 Экономика**  
**Профиль подготовки: Финансы и кредит**  
**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

Сургут, 2016 г.

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ**

### **1. Выбор темы курсовой работы**

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Внутри одного потока студентов не разрешается выбор одинаковой темы двумя и более студентами.

### **2. Подготовка курсовой работы**

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист
- 2) аннотация на русском и английском языке
- 3) содержание
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Аннотация в соответствии с ГОСТ включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации

указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Объем аннотации не должен превышать 500 знаков. Аннотация в русском варианте утверждается у научного руководителя, после чего переводится студентом на английский язык и утверждается на кафедре иностранных языков.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа - три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным.

В работе студент может использовать следующие методы научного исследования:

а) экономико-статистический метод - это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод - это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод - это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного

явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод - это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

Научная новизна - это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

- новизне предмета,
- новизне цели,
- новизне методов,
- новизне материала,
- новизне результатов.

### 3. Требования к оформлению текста работы

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля - 30 мм, правого - 20 мм, верхнего и нижнего - 25 мм. На одной странице - 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman - 14, интервал - 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа - 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжают на той же странице, отступив от названия главы или текста

предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков - сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения.

6. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендованное количество таблиц в курсовой работе - не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлены единица измерения. Пример оформления таблицы приведен. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

(1)

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы. Например, [9. С.52], т.е. источник номер 9 в списке использованной литературы, страница 52.

### 3. Отзыв научного руководителя и критерии оценки курсовой работы

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента. Отзыв содержит предварительную оценку, итоговая же оценка студента за курсовую работу складывается из двух составляющих - баллов за курсовую работу и баллов за защиту.

Максимальный балл за выполненную работу - 60 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	12
1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	2
2	Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа	1
3	Соответствие содержания работы заголовкам в тексте и нумерации в работе	1
4	Наличие в тексте сносок и правильность цитирования	2
5	Наглядность в качестве иллюстративного материала	3
6	Соответствие оформления работы методическим указаниям	3
	Дополнительные баллы могут быть присвоены за:	
7	Наличие и качество дополнительных приложений	2
8	Использование зарубежной литературы в тексте работы и списке литературы	2
II.	Оценка работы по содержанию	48
1	Обоснование актуальности проблематики	4
2	Сбалансированность разделов	2
3	Качество введения	5
4	Использование методов научного исследования и приемов экономического анализа	3

5	Соответствие содержания работы заявленной теме	6
6	Соответствие содержания разделов их названию	4
7	Наличие собственной точки зрения автора	5
8	Наличие рекомендаций автора по теме исследования	5
9	Практическая ценность работы	4
10	Качество выводов и предложений	3
11	Знание новейшей литературы	5
12	Наличие выводов по главам	2
	Дополнительные баллы могут быть присвоены за:	
13	Наличие расчетов в рекомендательной части	5
14	Наличие авторских предложений по результатам теоретического исследования	5
	Наличие ошибок принципиального характера*	-25

Наиболее типичными ошибками принципиального характера, которые снижают итоговый балл за курсовую работу, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;
- несоответствие содержания параграфа его названию;
- отсутствие анализа во второй главе работы;
- проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период;
- использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;
- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования;
- большой процент заимствований в работе (плагиат).

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования.

При работе с отзывом студент особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания руководителя.

Студент имеет право до защиты представить руководителю исправленный вариант, учитывающий замечания, однако не допускается более чем две пересдачи курсовой работы на отзыв. Итоговый вариант работы должен быть сдан и проверен руководителем не менее, чем за неделю до установленной даты защиты курсовых работ.

#### **4. Процедура защиты курсовой работы**

Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, студент очного отделения начинает



готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

На кафедре «Финансы и кредит» защита курсовых работ является публичной, т.е. происходит в студенческой группе с привлечением других преподавателей кафедры. Защита курсовой работы в обязательном порядке предполагает проведение студентом презентации (через программу Power Point или другую аналоговую программу) с использованием мультимедийного оборудования.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Для защиты курсовой работы студенту предоставляется слово для выступления на 4-5 минут. В процессе защиты студент должен кратко обосновать актуальность темы, основное же внимание в докладе должны уделяться результатам исследования и конкретным предложениям автора работы. Во время выступления необходимо обращаться к презентации работы.

Можно указать следующие примерные наиболее общие вопросы, на которые должен ответить каждый студент в процессе защиты своей курсовой работы:

1. Почему Вы выбрали эту тему для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?

3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать? Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

4. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работе? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

5. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

6. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

7. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Защита курсовой работы оценивается по шкале баллов. Максимальное количество баллов, присваиваемое по итогам защиты курсовой работы, составляет 40 баллов.

Защита курсовой работы оценивается по следующей шкале критериев:

Критерий	Балл
Наличие аккуратно оформленной, логически выверенной и содержательной презентации	4
Логически структурированный доклад, соответствующий презентации	4
Отражение в докладе основных положений работы (наличие вводной части, результатов исследования, выводов по проблемам и путям их решения)	10
Четкость и связность устного выступления	5
Ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе	15
Соблюдение регламента выступления	2
Итого	40

Таким образом, итоговый результат по курсовой работе складывается как сумма баллов за саму работу и ее защиту.

Окончательная оценка выставляется руководителем по результатам защиты по следующей шкале баллов:

Менее 55 баллов	Неудовлетворительно
55-65 баллов	Удовлетворительно
66-80 баллов	Хорошо
81-100 баллов	Отлично

Таким образом, студент может получить за курсовую работу оценку «удовлетворительно» без прохождения процедуры защиты в том случае, если наберет максимальное количество баллов при выполнении курсовой работы.

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Финансы»**

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие

6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России
9. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка
10. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации, оценка механизма их реализации
11. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования
12. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона)
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования)
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования
16. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования
17. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития
18. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий
19. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России
20. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения
21. Налоговый контроль и основные направления его модернизации
22. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства и направления его совершенствования
23. Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля
24. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
25. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения (на примере конкретной организации)
26. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование
27. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
28. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития

29. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития
30. Финансовый контроль на страховом рынке России и тенденции его развития
31. Финансовые санкции в России: их классификация и пути совершенствования механизма использования
32. Бюджетные санкции и их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины
33. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе России
34. Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации (на примере конкретной организации)
35. Прогнозирование и диагностика банкротства организации (на примере конкретной организации)
36. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм (на примере ...)
37. Формы государственной финансовой поддержки малого бизнеса их перспективы их развития
38. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей: формирование и использование (на примере конкретного ИП)
39. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций (на примере конкретной некоммерческой организации)
40. Бюджетные учреждения в системе децентрализованных финансов: особенности организации отношений и финансирования деятельности
41. Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования (на примере конкретного предприятия)
42. Формирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности
43. Финансовые планы и их роль в системе бюджетирования коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
44. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования (на примере конкретной организации)
45. Финансовая среда организации и ее оценка (на примере конкретной организации)
46. Финансовые риски организации и методы их оценки (на примере конкретной организации)
47. Финансовая устойчивость организации: методы и способы оценки (на примере конкретной организации)
48. Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере конкретной организации)
49. Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление (на примере конкретной организации)

50. Оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования (на примере конкретной организации)
51. Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры (на примере конкретной организации)
52. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия)
53. Финансовый менеджмент в кредитной организации (на примере конкретной кредитной организации)
54. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда)
55. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования
56. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его совершенствование (на примере конкретного бюджетного учреждения)
57. Финансовые ресурсы общественной организации: особенности формирования и использования (на примере конкретной организации)
58. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе РФ
59. Финансовые ресурсы страховой компании: источники формирования и направления использования (на примере конкретной СК)
60. Страхование: оценка роли в финансовой системе и особенности организации
61. Государственные страховые фонды: цели их создания и особенности использования
62. Страховой рынок в России и его развитие в условиях ВТО
63. Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование
64. Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка
65. Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации.
66. Перестрахование как особый сегмент страхового рынка: состояние и перспективы развития
67. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК)
68. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития
69. Добровольное страхование: необходимость и возможности модернизации
70. Обязательное страхование: состояние и перспективы развития
71. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйства России: оценка состояния и перспективы развития
72. Финансовый рынок России, его структура и тенденции развития
73. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ и оценка их деятельности

74. Рынок ценных бумаг, его структура и тенденции развития
75. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: характерные черты и особенности современного развития
76. Фондовая биржа и ее значение на рынке ценных бумаг
77. Регулирование фондового рынка: особенности и механизмы реализации
78. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России
79. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
80. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
81. Государственная казна России и основы ее функционирования.
82. Муниципальная казна и основы ее функционирования.
83. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
84. Территориальные финансы и их роль в развитии регионов (на примере конкретного региона)
85. Муниципальные финансы и проблемы их организации
86. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
87. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
88. Неналоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
89. Эффективность использования средств федерального бюджета, ее оценка.
- 90 Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их использования
91. Сбалансированность федерального бюджета и пути ее обеспечения
92. Доходы бюджетов субъектов РФ: оценка и пути повышения (на примере конкретного субъекта РФ)
93. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ и пути обеспечения их роста (на примере конкретного субъекта РФ)
94. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного субъекта РФ)
95. Сбалансированность местных бюджетов и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного бюджета муниципального образования)
96. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации и направления его совершенствования
97. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации

98. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий

99. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России

100. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)

101. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации

102. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России (на примере...)

103. Бюджетная классификация РФ, ее значение и направления совершенствования

104. Организация бюджетного процесса в РФ: тенденции и направления совершенствования

105. Бюджетное планирование и прогнозирование: состояние и повышение эффективности

106. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ и проблемы ее реализации

107. Государственные заимствования: формы, методы и тенденции развития

108. Муниципальные заимствования: формы, методы и тенденции развития

109. Государственный внутренний долг Российской Федерации: оценка и перспективы

110. Государственный внешний долг России, особенности его формирования и регулирования

111. Государственный долг субъекта РФ: оценка и перспективы (на примере конкретного субъекта РФ)

112. Муниципальный долг: оценка и перспективы (на примере конкретного муниципального образования)

113. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации

114. Государство как кредитор на финансовых рынках: тенденции и перспективы развития

115. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной политике государства

116. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России: анализ и тенденции

117. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы

118. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения.

119. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России
120. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития
121. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ
122. Финансовый механизм социальной защиты населения России: оценка и направления совершенствования
123. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения
124. Формирование национальной системы социального страхования в России
125. Фонд социального страхования Российской Федерации и перспективы его развития
126. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России и оценка его эффективности
127. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры и направления ее модернизации
128. Развитие нестраховых методов социальной защиты граждан и особенности их реализации.
129. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения и пути его совершенствования.
130. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы в России.
131. Финансовые аспекты модернизации образования в России: оценка и направления развития
132. Финансовые аспекты охраны окружающей среды: оценка и направления развития.
133. Целевые программы в бюджетной сфере и особенности их реализации
134. Бюджетирование, ориентированное на результат как прогрессивный метод бюджетного планирования.
135. Расходы бюджета на поддержку национальной экономики: тенденции и перспективы развития
136. Расходы бюджета на здравоохранение: тенденции и перспективы развития
137. Расходы бюджета на образование: особенности и пути модернизации
138. Государственные гарантии как инструмент стимулирования экономических субъектов
139. Международные финансовые организации и их роль в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства)
140. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО: проблемы и перспективы
141. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации



142. Мировые финансовые рынки: значение в условиях глобализации и тенденции развития
143. Исламские финансовые инструменты в экономике зарубежных стран
144. Исламское страхование - тенденции и перспективы развития
145. Исламские ценные бумаги: особенности выпуска и тенденции распространения
146. Доходы бюджетов муниципальных образований: оценка и пути повышения (на примере конкретного муниципального образования)
147. Государственно-частное партнерство в России: становление и тенденции развития
148. Формирование и использование финансовых ресурсов казенных учреждений
149. Государственные расходы в научной сфере: проблемы и тенденции развития
150. Повышение качества бюджетных услуг в условиях реформы государственных (муниципальных) учреждений.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Нешитой А.С., Воскобойников Я.М. Финансы.: учебник. - М.: Дашков, 2012. Рек(электронная версия)
2. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник. - М.: Юнити, 2012. Рек(электронная версия)
3. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика: уч. Пособие. - М.: Юнити, 2012. Рек.(электронная версия)

### **Дополнительная литература:**

1. Абрамова Н.А., Александрова Л.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие, - М; Институт международного права и экономики, 2011 г.
2. Бункина М.Н. Деньги. Банки. Валюта.: Учебное пособие. -М.: ДИС, 2010 г.
3. Финансы. Денежные обращения. Кредит: Учебник для вузов./ Под ред. Проф. Л.А. Дробозиной. - М.: ЮНИТИ, Финансы, 2009 г.