

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
ПРОФИЛЬ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

**Цель дисциплины**

Изучение основных закономерностей развития исторического процесса, а также знакомство студентов с основными фактами, событиями, процессами и закономерностями истории.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с основными фактами, событиями, процессами и закономерностями российской истории;
- формирование и эволюция исторических понятий и категорий;
- анализ взаимосвязь российской и мировой истории.

**Место курса среди других дисциплин учебного плана**

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин: «Философия», «Культурология», «Логика», «Социология», «Политология» и др.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

- владение культурой мышления, умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения (ОК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней,

В также взаимосвязь российской и мировой истории, прошлое для анализа современной экономической и политической ситуации в стране;

уметь:

- анализировать и обобщать исторические факты;
- владеть навыками работы с исторической литературой и анализа исторических документов, логического изложения своих мыслей в ходе дискуссий, умения вести полемику.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**1. Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Философия» - формирование основ философской культуры, активной жизненной позиции, творческого отношения к прошлым и современным философским концепциям, предлагающим разнообразные варианты решения сложных проблем, стоящих перед человечеством.

**2. Задачи дисциплины:**

- рассматривать структуру, тенденции современного философского знания, базовые принципы и приемы философского познания;
  - анализировать основные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы и методы их исследования;
  - обосновывать фундаментальные принципы и основы человеческого бытия, наиболее общие сущностные характеристики человеческого отношения к природе, обществу, культуре;
  - создавать у студентов установки на самостоятельное овладение философскими знаниями, связанными
- областью будущей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Курс «Философия» преподается студентам в соответствии с учебным планом направления, и тесным образом связан с социологией, культурологией, историей.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном общекультурном развитии (ОК-1);
- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- осознанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умением применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу (ОК-22);
- приверженностью этическим ценностям: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью (ОК-24).

### **5. В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **• знать:**

- основные направления, философские течения и школы, тенденции современного развития философского знания;
- философские основы научного познания, современные методы научного исследования.

#### **• уметь:**

- логично формулировать, выносить самостоятельные мнения по широкому кругу изучаемых теоретических проблем, логично и убедительно аргументировать свои выводы, самостоятельно формулировать проблемы;
- анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов;
- применять общие философские принципы к анализу общественных явлений и данных специальных

наук.

#### **• владеть:**

- навыками анализа и интерпретации философских текстов;
- ведения диалога, дискуссии, полемики по современным философским проблемам;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; критического, исследовательского отношения к решению социально и лично значимых проблем.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**7. Формы организации учебного процесса** - учебный процесс предполагает как аудиторную (лекции, семинары), так и самостоятельную работу. Особое внимание уделяется вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. К формам организации самостоятельной работы студентов относятся: анализ адаптированных философских текстов, написание рефератов,

составление тезауруса по отдельным темам, подготовка конспектов, тезисов, философских эссе, размышлений и др.

В процессе изучения курса «Философия» предполагаются следующие *виды и формы текущего* (тест), *промежуточного* (контрольная работа) и *итогового контроля знаний студентов* (экзамен).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования; формирование навыков и умений по:

- овладению студентами наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

- работе со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

### **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, к его базовой части и является обязательной к обучению. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми в средней школе.

*Требования к входным знаниям и компетенциям студентов.*

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные темы,
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, также общекультурные темы,
  - владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
  - участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
  - владеть основными навыкам письма для ведения бытовой переписки,
  - иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, бытовые темы.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

### **а) общекультурных (ОК):**

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК- 14);

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера своей широкой специальности, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общей и профессиональной устной и письменной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза (специальности).

#### **Уметь:**

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- обсуждать темы, связанные со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)

#### **Владеть:**

- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
  - навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и профессиональные темы, навыками практического восприятия информации;
  - основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
  - основными навыками письма для ведения профессиональной переписки; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Общая трудоемкость 288 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

### **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право» являются формирование и конкретизация знаний по теории, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрению его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Право» относится к общекультурному профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Экология».

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Правоведение» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «История экономических учений».

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общекультурных (ОК): ОК-5**

ОК-5 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

**б) профессиональных (ПК): ПК-20.**

ПК-20 способностью регулировать социально-трудовые отношения на коммерческом предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы Российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, права и свободы человека и гражданина, правовые и нравственно - этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- реализовать конституционные права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; ориентироваться в системе права и законодательства, дать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, анализировать нормативный материал.

Владеть:

- навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; в принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»**

### **1 Цели освоения дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях функционирования, взаимодействия и развития общества и его основных структурных элементов (социальных институтов, социальных общностей и пр.) в их взаимосвязи и взаимодействии, дать студентам минимум социологических знаний об обществе и человеке, необходимых для мировоззренческо - практической ориентации в современном мире.

### **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Социология» относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, федеральному компоненту дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Отечественная история», «Культурология», «Политология», «Правоведение», «Философия», др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социология» будут использованы при изучении гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общекультурных (ОК):**

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4),

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект и предмет социологии, ее основные понятия и категории, иметь четкое представление об основных этапах, направлениях и проблемах в истории развития социологической мысли, понимать природу личности и общества, особенности их взаимосвязи и взаимодействия с позиции научного социологического подхода.

уметь:

- квалифицированно объяснить основные современные проблемы социального развития, владеть основами социологического анализа, его основными методами и приемами и применять в своей будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической документации, оформление и ведение баз данных, проектных работ в области изучения общественного мнения.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» являются:

- овладение студентами очного обучения ключевыми положениями теории и практики административно-правового воздействия в различных сферах государственного управления, при осуществлении задач и функций органов исполнительной власти Российской Федерации;

- раскрытие правового статуса и новой созидательной роли органов исполнительной власти всех ее уровней, направленной на исполнение законов и организацию обеспечения охраны и общественной безопасности, на соблюдение конституционных прав и свобод граждан;

- изучение становления и развития науки административного и хозяйственного права в России, их научных методов познания, в том числе системно-функционального представления о механизме административно-правового воздействия, как целостном правовом явлении;

- обучение студентов практическим навыкам и умениям в реализации приобретенных ими знаний, в применении действующего законодательства, регулирующего управленческие отношения различных сфер, областей и отраслей всех уровней государственной власти.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Хозяйственное право» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б1.В.ОД.3).

Место и роль настоящей юридической дисциплины predetermined постоянно возрастающей значимостью административно-правового регулирования государственных и общественных дел, политических процессов, особым вниманием российского законодательства к вопросам совершенствования деятельности органов государственной власти при обеспечении прав и законных интересов граждан, а также вниманием к подготовке государственных служащих органов государственной власти всех видов и уровней.

Регулируемые административным правом управленческие общественные отношения многообразны, охватывают широкие области, отрасли и сферы хозяйственной, социально-культурной и административно-политической деятельности органов исполнительной власти. В силу этого, знания и навыки, которые необходимо сформировать у студентов в процессе изучения данной дисциплины, практически нужны государственным и муниципальным служащим.

Изучению дисциплины «Хозяйственное право» предшествуют дисциплины: «Правоведение», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и институты».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*общекультурные:*

- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- способен анализировать социально значимые проблемы и явления (ОК-13);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

- с пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5).

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Предмет и метод административно–правового регулирования. Система и источники административного права.
2. Административно-правовой статус субъектов административного права: понятие, классификация и виды (формы).
3. Понятие и содержание механизма административно-правового воздействия
4. Метод убеждения и поощрений в административном праве. Метод принуждения в административном праве.
5. Ответственность по административному праву
6. Способы обеспечения законности и дисциплины в административном праве
7. Организация исполнения задач и функций ОИВ в сфере экономического развития
8. Организация исполнения задач и функций ОИВ в сфере промышленности
9. Понятие, предмет, метод, система и источники хозяйственного права. Его место и роль в правовой системе.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основную нормативно-правовую базу административного и хозяйственного законодательства и принципы деятельности в организационно-правовой и правозащитной сферах государственного управления;
- особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы;
- основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях и гражданское законодательство;

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных государственных органах;
- применять понятийный и категориальный аппарат;
- ориентироваться в административном и хозяйственном законодательстве.

**Владеть:**

- навыками в работе со справочно-информационными системами;
- навыками целостного подхода к анализу юридических проблем.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса состоит в формировании систематических знаний о мире политики, в выработке гражданской позиции, обучении политическому мышлению, умению самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах политики, чётко формулировать и отстаивать свои социальные и политические интересы.

Курс «Политологии» изучается параллельно с другими дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла, что учитывается в данной рабочей программе. Он рассчитан на один учебный семестр. В рабочей программе определены темы, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям:

- овладеть основными категориями и понятиями политологии;
- овладеть навыками практических шагов, направленных на решение проблем формирования политической культуры молодого поколения;
- иметь представление о возникновении и развитии политических учений;
- изучить сущность и структуру политической системы общества; политические отношения, их суть; критерии рациональности эффективности политических решения, условия для их выполнения; политическое лидерство;
- знать основные политические факты, даты, события и имена деятелей.

## 2. Место дисциплины «Политология» в структуре ООП Менеджмент (бакалавриат).

Дисциплина Политология относится к гуманитарному социально-экономическому циклу и является составной и необходимой частью преподавания в высшей школе. Место курса определяется его образовательной и воспитательной функциями, а также практически-рекомендательной направленностью. Образовательная функция состоит в необходимости получения целенаправленного и одновременно всестороннего образования. Современный этап развития образования характеризуется повышением роли и значения социально-гуманитарных наук, в том числе политологического знания. В Государственном образовательном стандарте отмечается, что политическое образование – один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям.

### 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

#### а) общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины «Политология» студенты должны:

- иметь представление о законах развития политической жизни человеческого общества; об общественно-политических и государственно-гуманистических процессах;
- иметь представление об источниках политологического знания;
- знать систему политических институтов и общественных организаций, их место, роль и функции;
- владеть основами политологического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию;
- уметь работать с научной литературой; овладеть навыками проведения сравнительного анализа политических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

### **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Английский язык для делового общения» являются: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

В конечном итоге у студента должно быть сформировано наличие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

### **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Английский язык для делового общения» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, к его вариативной части. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями по английскому языку, полученными на начальных курсах обучения в вузе, на уровне среднего и выше среднего, что соответствует уровню «intermediate/upper-intermediatelevel» в международной системе оценивания уровней владения английским языком.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Английский язык для делового общения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

#### **общекультурные (ОК):**

- владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке (ОК – 7).
- использовать иностранный язык в межличностном общении (ОК-14);

#### **В результате освоения дисциплины студент должен: знать:**

- узкоспециальную профессиональную и научную лексику, в том числе терминологическую лексику патентов, контрактов и др.;
- лексику, необходимую для коммуникации в деловой сфере;

#### **уметь:**

- поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

#### **владеть:**

- нормами делового общения, ведение деловой переписки.
  - всеми видами чтения оригинальной литературы (просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение);
  - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи и ведения деловой переписки на английском языке;
- навыками устного обмена информацией делового характера,
- навыками составления плана, тезисов сообщений/докладов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются формирование и конкретизация знаний по общей психологии и педагогике необходимой в психологии межличностного общения, производственном взаимодействии и в учебной деятельности.

Задачи дисциплины: в результате теоретического изучения дисциплины студент должен иметь представление о предмете и методах психологии, о месте психологии в системе наук, истории психологических знаний и основных направлениях психологии, основах психических процессов; об основах педагогики и воспитательного процесса, управлении образовательными системами, основах педагогической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Культура речи и деловое общение», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Психология» будут использованы при изучении специальных дисциплин социально-гуманитарного направления и др.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1),

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК- 10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории дисциплины; классификацию психических состояний и процессов; структуру и соотношение сознания и бессознательного;

- познавательные процессы; понятие о личности и теории личности; психологию межличностных отношений;

уметь:

- определять собственный и других людей характер и особенности личности; объяснять психическое состояние;

- применять основные техники межличностной коммуникации;

- использовать полученные знания в учебной, профессиональной и социальной деятельности.

владеть:

- навыками использования основ психологии межличностного общения в производственном взаимодействии и в учебной деятельности, воспитательного процесса в управлении образовательными системами.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет **5** зачетных единицы, 180 часа.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В УПРАВЛЕНИИ»

### Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Психология и педагогика в управлении» является формирование и конкретизация знаний по теории, методологии, методике и организации психолого-педагогической деятельности и анализа социально-психолого-педагогических явлений в различных социальных сообществах.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Психология и педагогика в управлении» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Культура речи и деловое общение» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Педагогика» будут использованы при изучении специальных дисциплин социально-гуманитарного направления и др.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6),
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК- 14)
- владеть иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15).

### В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** - систему образовательных учреждений и основы управления ими, основы организации опытно-экспериментальной научно-исследовательской деятельности в сфере образования;

**уметь:** - организовывать образовательный процесс, психолого-педагогическую диагностику в различных социокультурных условиях;

**владеть:** - системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Введения в профиль обучения» является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков практического менеджмента.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Введение в профиль обучения» является предметом по выбору ( Б1ДВ3) .

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): (ОК-2)(ОК-9)**

**Основные дидактические единицы (разделы):** 4-х разделов.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- знать основные принципы построения организационных структур, распределения функций управления, уметь их использовать при формировании различных организационных структур управления, формы участия персонала в управлении;

#### **Уметь:**

- уметь применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, технических и других факторов в условиях неопределенности.

#### **Владеть:**

- владеть методами принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их применения, использовать эффективные формы участия персонала в управлении.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)**

## **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать компетенции информационно-аналитической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Антикризисное управление» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной вариативной части курса.

Дисциплина «Антикризисное управление» является следующей после дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Правоведение» и базируется на общеобразовательных правовых знаниях студентов, а также знаний по управлению предприятием.

Вместе с тем, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Антикризисное управление», необходимы для изучения дальнейших дисциплин, таких как «Предпринимательская деятельность».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных* компетенций:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

*профессиональных* компетенций:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- владеть способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **владеть:**

- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

#### **знать:**

- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

#### **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **2. Задачи дисциплины:**

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального блока.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию и развитию компетенций ОК – 11, ОПК – 4, ПК – 7, ОК – 1, 2, 7, 13, ОПК – 1, ПК – 8, 9.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-23).

### **5. В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **• знать:**

- все виды опасностей, угрожающих каждому человеку и сообществам, их свойства и характеристики, методы, механизмы предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности.

#### **• уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

#### **• владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса, методами, механизмами предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей

профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**7. Формы организации учебного процесса** – занятия по дисциплине проводятся в форме лекций, семинарских занятий. Проверка качества усвоения знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность» осуществляется по балльно-рейтинговой системе. В качестве оптимальных видов контроля самостоятельной работы по учебной дисциплины могут быть рекомендованы коллоквиум, творческая реферативная работа, контрольная работа, сообщение на семинаре, доклад на конференции, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим студентом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.3 «Профессиональный цикл», относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин, по направлению подготовки студента по направлению 080200 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: экономическая теория, менеджмент, основы бухгалтерского учета, основы экономического анализа, финансы, статистика, оценка стоимости бизнеса.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для дисциплины банковское дело, подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** профессиональных компетенций:

#### **расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность**

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

- осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- концептуальные основы финансового менеджмента зарубежных стран и отечественных разработок;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;
- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;

**Уметь:**

- правильно анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др.;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценивать их эффективность;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью предприятия;

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование и развитие у обучающихся компетенций, включающих знание основных теорий и концепций взаимодействия сторон общения.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Деловые коммуникации» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла БЗ. Б.8 Входными знаниями служат знания по философии, истории, социологии, психологии. Знания основ деловых коммуникаций предшествуют изучению маркетинга, менеджмента, политологии, бизнес-планирования, предпринимательская деятельность.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

#### *Общекультурные компетенции:*

- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

#### *Профессиональные компетенции:*

##### *Организационно-управленческая деятельность*

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7)
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)
- понимание основных мотивов и механизмов принятия решений (ПК-28);
- умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36).

### **Основные дидактические единицы**

1. Введение, основные понятия, принципы, методология деловых коммуникаций.
2. Деловое общение, как сложный многоплановый процесс коммуникации.
3. Общение как межличностный обмен информацией.
4. Психология деловой коммуникации.
5. Перцептивный, коммуникативный, интерактивный аспекты делового общения.
6. Основы речевой коммуникации, барьеры, речевой этикет.
7. Этика – наука о морали, профессиональная этика.
8. Особенности этики межкультурной коммуникации.
9. Формы деловой коммуникации.

### **В результате изучения курса обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основные этапы развития науки;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления;
- основные концепции взаимодействия деловых партнеров;

#### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать и проектировать коммуникационные процессы в организации;
- разрабатывать предложения по повышению их эффективности

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками извлечения необходимой информации и использования ее в деловом общении;
- навыками деловой коммуникации на межличностном и межгрупповом уровнях;
- современными методами и инструментами организации и проведения переговоров и других представительских мероприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, (144 часа.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков инвестиционного менеджмента, ориентированного на решение задач, планирование и управление инвестициями на предприятиях в условиях рыночной экономики.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование умений проводить аналитическую, исследовательскую работу и конкретных форм управления в сфере управления инвестициями.
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения по управлению инвестициями.
- разрабатывать программы инвестирования и составлять план мероприятий по реализации этих программ.
- формирование у студентов умений, необходимых для эффективного выполнения функций менеджера.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ 5 для направления подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Учет и анализ».

Является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Экономический анализ».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);

*предпринимательская деятельность:*

Дополнительные профессиональные компетенции вузовской части ОПП, ориентированные на профиль «Финансовый менеджмент»:

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими дополнительными компетенциями:

- умением давать финансово-экономическое обоснование инвестиционному проекту, определять объемы и источники необходимого финансирования;

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Инвестиционные ресурсы и их оценка
2. Экономика и управление портфельными инвестициями
3. Оценка портфельных инвестиций
4. Управление инвестициями в реальные активы
5. Оценка реальных инвестиций
6. Управление реальными инвестициями и оценка проекта на риск.
7. Особенности управления инвестициями
8. Источники инвестиций и их оценка
9. Анализ инвестиционного рынка в России

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- целостное представление о содержании инвестиционного менеджмента, его месте в системе управления экономических субъектов;
- основные методы управления портфельными и реальными инвестициями;

**Уметь:**

- экономически обосновывать решение о внедрении инвестиций;

**Владеть:**

- методами оценки экономической эффективности инвестиций;
- методами оценки рисков инвестиций;
- методикой оценки источников инвестиций;
- современными технологиями управления инвестициями предприятия.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цели освоения дисциплины:**

Усвоение теоретических знаний и приобретение навыков в области теории и практики инновационного менеджмента, ориентированного на решение профессиональных задач, планирование и управление инновациями (инновационными процессами) на предприятиях в условиях современной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является одной из дисциплин профиля вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.10).

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений», «Организация коммерческой деятельности».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использованы при изучении следующих дисциплин: «Управленческие решения», «Самоменеджмент», «Основы бизнес-процессов», «Корпоративная и социальная ответственность»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*профессиональные:*

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Инновации в процессах развития Понятие, основные черты инновационного менеджмента

Организационные структуры и формы инновационного менеджмента  
Инновационные стратегии.

Управление инновационным проектом.

Оценка эффективности инноваций.

Государственное и правовое регулирование инновационной деятельности

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные понятия и современные проблемы инновационного менеджмента и методические подходы к их решению;

- принципы построения организационных структур предприятий, внедряющих инновации;
- основы организации и управления инновационной деятельностью предприятия;
- основы организационно-технологической подготовки производства новшеств;
- закономерности формирования инновационных стратегий

**Уметь:**

- анализировать инновационный потенциал конкретной организации или определенной сферы деятельности;

- оценивать факторы новизны, потребительской ценности и прибыльности в инновациях различных типов (эффективность инноваций);

- определять место предприятия (организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;

- осуществлять инновационное проектирование;

- определять методы управления в конкретной ситуации инновационного процесса

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в области инновационного менеджмента;

- навыками структурирования проблемы в области инновационного менеджмента и проведения всесторонней ее диагностики, а затем принятия решений и осуществления хозяйственной деятельности;

- методами разработки и реализации, оценки эффективности программ инновационного развития для обоснования управленческих решений в бизнесе инноваций.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области информационных технологий в менеджменте;

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами и базами данных;
- овладение навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач.

- овладение навыками владения программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» входит в вариативную часть гуманитарного социального и экономического цикла и направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- 1 Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий.
- 2 Информационный ресурс. Новые технологии
- 3 Классификация информационных технологий
- 4 Автоматизированные информационные технологии
- 5 Информационные технологии как способ хранения информации
- 6 Информационные технологии конечного пользователя
- 7 Сетевые информационные технологии
- 8 Интеграция информационных технологий

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

#### **Уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

#### **Владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Программа дисциплины "Корпоративные финансы" построена на основе современных требований к уровню подготовки бакалавров.

Целью освоения дисциплины "Корпоративные финансы" является формирование у студентов умения использовать методы финансового анализа при выработке и принятии управленческих решений по совершенствованию финансовой деятельности корпорации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с современными концепциями управления финансами организаций; теоретическое освоение студентами знаний о структуре капитала;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений по финансовому развитию фирмы;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по портфелю и оценке капитальных активов корпорации;
- умение оценивать стоимость бизнеса для обоснования предложений по совершенствованию управления корпорацией.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть профессионального цикла (блок БЗ.. Б9) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент». Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на положениях дисциплин «Институциональная экономика», «Финансовая математика».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование и развитие

#### **профессиональных компетенций бакалавра (ПК):**

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК- 9);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

#### **Основные дидактические единицы (разделы)**

1. Современные концепции управления финансами организаций
2. Теория структуры капитала
3. Теория инвестиций
4. Теория портфеля и оценки капитальных активов
5. Теория оценки и управления стоимостью бизнеса

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- современные теории корпоративных финансов

**Уметь:**

- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;

**Владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины " Корпоративная социальная ответственность" является овладение современными компетенциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Она признана дать целостное представление основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных ( креативных) корпораций - сообществ , корпоративного управления и корпоративных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина " корпоративная социальная ответственность" представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3.Б7)

Дисциплина " Корпоративная социальная ответственность базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин : " Экономическая теория", " Основы менеджмента", " Маркетинг", " Правоведение", "Социология ", "Институциональная экономика".

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использованы при изучении следующих дисциплин: " Финансовый менеджмент", " Бизнес-планирование", " Финансовое планирование и прогнозирование".

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*общекультурны:*

- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20).

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Сущность и исторические аспекты корпоративной социальной ответственности
2. Социальная ответственность бизнеса
3. Этика бизнеса. Социальные инвестиции как основная форма проявления корпоративной социальной ответственности
4. Социальные стандарты и индексы КСО
5. Социальная отчетность бизнеса

**В результате изучения дисциплины студент должен:****Знать:**

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО;

-основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления

**Уметь:**

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции КСО;

**Владеть:**

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социальной корпоративной ответственности;

- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа корпоративной социальной ответственности;

- навыками самостоятельного анализа причин и проблем социальной политики корпораций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

**Цели освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер экономической деятельности, применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка;

- подготовить к участию в принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.2. Дисциплина «Маркетинг» тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин. Дисциплина является важной в системе подготовки экономистов, т.к. позволяет принимать участие в разработке перспективных планов производства и реализации продукции. Ей предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая социология», «Экономическая теория», «Статистика», «Учет и анализ».

Знания и навыки курса используются для изучения последующих дисциплин: «Предпринимательская деятельность», «Анализ хозяйственной деятельности», «Ценообразование».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*общекультурные:*

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

*профессиональные:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Социально-экономическая сущность маркетинга.

Маркетинговые исследования.

Методы сбора информации Маркетинговые информационные системы.

Маркетинговая среда предприятия.

Модель поведения потребителей.

Сегментация рынка.  
Разработка товара и установление цен на товары.  
Сбытовая политика.  
Маркетинговые коммуникации.  
Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности.  
Маркетинг услуг.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты маркетинга как прикладной экономической дисциплины;

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализировать и использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для принятия управленческих решений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Формирование у студентов современных представлений о методах исследования операций, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Обучение студентов основным методам исследования, позволяющим применять математический инструментарий для решения проблем экономического анализа;

Развитие у студентов логического и аналитического мышления.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математические методы в экономике» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами после изучения курса «Математика».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Математические модели в управлении», «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений» и дисциплин профессиональной направленности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций:*

- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем,

анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33).

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Методы математического программирования
2. Игровые методы в экономике.
3. Методы сетевого планирования и управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные математические методы, применяемые при построении экономико-управленческих моделей;

**Уметь:**

- использовать основные приемы математического моделирования; применять математические методы исследования в практической деятельности и для повышения своей квалификации.

**Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения организационно-управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Формирование у студентов современных представлений о методах исследования операций, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Обучение студентов основным методам исследования, позволяющим применять математический инструментарий для решения проблем экономического анализа;

Развитие у студентов логического и аналитического мышления.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математические модели в управлении» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами после изучения курса «Математика».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Математические методы в управлении», «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений» и дисциплин профессиональной направленности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Математические модели в управлении. Балансовые модели управления ресурсами
2. Модели управления запасами.
3. Моделирование потребления.
4. Модели управления ресурсами фирмы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные математические модели принятия решений;

#### **Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;  
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;  
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

#### **Владеть:**

- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математика» является освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2) и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на школьных курсах математики, алгебры и геометрии. Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Методы принятия управленческих решений», «Математические методы в управлении», «Статистические методы исследований в экономике» и дисциплин профессиональной направленности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций:*

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества, мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

*общепрофессиональных:*

- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32).

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия;
2. Теория пределов;
3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной;
4. Функции нескольких переменных;
5. Интегральное исчисление;
6. Теория вероятностей и математическая статистика

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять методы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач; использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей;

**Владеть:**

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

**Цели освоения дисциплины:**

- освоить организационно-управленческую деятельность в сфере технологии принятия эффективных управленческих решений. Теоретическое освоение бакалаврами оценки условий и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- приобретение навыков анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- приобретение навыков в умении применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в специализированную часть профессионального цикла (блок Б2.Б.3) дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» дисциплины базируется на дисциплинах «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)», «Оценка бизнеса», «Финансовый менеджмент».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК – 8 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;

ПК – 8 - способностью оценивать условия и последствия принимаемых

организационно-управленческих решений;

ПК-9 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК 31 - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Терминология и базовые показатели методов принятия управленческих решений  
Технология принятия эффективных организационно-управленческих решений;
2. Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
3. Схема оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- технологию принятия эффективных организационно-управленческих решений;
- сущность и содержание управленческих решений; системный подход в подготовке и реализации управленческих решений;
- основные модели и постулаты системного анализа;
- правила постановки и принятия управленческих решений;
- методы оценки качества и эффективности управленческих решений;
- методы оценки степени риска; комплекс обеспечения управленческих решений;
- методы диагностики и развития фирмы

**Уметь:**

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- оценить полезность управленческих решений;
- применять системный и ситуационный подход к подготовке и принятию управленческих решений;
- оценить качество управленческих решений, оценить эффективность внедрения разработанных управленческих решений, проводить экспертную оценку ресурсно-затратным методом;
- оценивать эффективность внедрения разработанных управленческих решений.

**Владеть:**

- технологией оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Цель и задачи дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины «Мировая экономика» в соответствии с ООП направления «Менеджмента» являются подготовка выпускников к:

- научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций на мировом рынке;
- педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования.

- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

К задачам дисциплины относятся:

- ознакомление студентов с основами мировой экономики; понятиями и показателями дисциплины; методами международных исследований;
- изучение основных этапов развития и становления мировой экономики, базовых подходов моделирования международных систем;
- приобретение умений использования методов получения необходимой информации для реализации принятых решений.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

«Мировая экономика» относится к циклу БЗ. дисциплин профессионального блока. Изучение курса «Мировой экономики» предполагает знание основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики. Данная дисциплина является логическим продолжением общего курса Экономической теории. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения дисциплин профессионального цикла.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ОК)*:

- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Понятие мировой экономики и ее субъекты.
2. Механизм функционирования мирового рынка.
3. Основы теории и практики мировой торговли.
4. Международное движение факторов производства.
5. Международные компании: структура и виды.
6. Международная экономическая интеграция.
7. Международные валютно-финансовые отношения.
8. Эволюция мировых валютных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- суть экономических отношений в обществе;
- тенденции развития мировой экономики;
- о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе;
- суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.

#### **Уметь:**

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить укрупненные расчеты абсолютных преимуществ и относительных преимуществ согласно теориям А. Смита и Д. Рикардо, рассчитывать мировые макроэкономические показатели;

#### **Владеть:**

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- определять экономические результаты международных сделок;
- публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков основ менеджмента, ориентированного на решение задач, планирование и управление хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы менеджмента» представляет собой дисциплину цикла профессиональных дисциплин (Б.З.Б.1).

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Институциональная экономика», «Социология», «Теория организации», «Культура управления» и др.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*общекультурные:*

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК -10);

*профессиональные:*

- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способность к экономическому образу мышления (ПК-26);

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Введение в менеджмент.

Общая теория управления Закономерности управления различными системами

Управление социально-экономическими системами

Методологические основы менеджмента

Инфраструктура менеджмента

Социофакторы и этика менеджмента

Интеграционные процессы в менеджменте

Моделирование ситуаций и принятие решений

Природа и состав функций менеджмента

Стратегические и тактические планы в системе менеджмента

Организационные отношения в системе менеджмента

Формы организации в системе менеджмента

Мотивация деятельности в менеджменте

Регулирование и контроль в системе менеджмента

Динамика групп и лидерство в системе менеджмента

Управление человеком и управление группой

Руководство: власть и партнерство

Стиль менеджмента и имидж менеджмента

Конфликтность в менеджменте

Факторы эффективного менеджмента

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- теоретические и методические основы менеджмента;
- факторы внутренней и внешней среды организации;
- основные функции, принципы и методы менеджмента;
- социальные и экономические показатели эффективности менеджмента;
- интеграционные процессы в менеджменте, динамику развития организации;
- варианты поведения человека в организации.

**Уметь:**

- работать с информацией;
- системно мыслить, иметь навыки общения и участия в коллективных действиях, развивать способности прогнозирования и принятия управленческих решений.

**Владеть:**

- методами оценки рыночных возможностей;
- методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

- подготовить бакалавра к успешной работе в коммерческой сфере экономики, привить умение применять знания в области региональной экономики в профессиональной деятельности;
- сформировать способности анализировать экономическую информацию о регионах страны;
- выработать умения оценивать экономическую информацию регионов для выработки коммерческой политики, анализа и изыскания резервов предприятия.

К задачам дисциплины относятся:

- освоение теоретических знаний в области региональной экономики;
- приобретение умений использования научных методов региональной экономики;
- формирование у студентов глубокого понимания регионально-экономических проблем и поиск путей их решения;
- изучение специфики территориальной организации общества и региональных особенностей хозяйства отдельных регионов страны;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, экономического и социального цикла Б1.В.ДВ.1.2.

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами», «Организация коммерческой деятельности», «Управление затратами» и «Логика».

В свою очередь, дисциплина «Региональная экономика» является базой для курсов «Анализ хозяйственной деятельности», «Логистика», и «Стратегический менеджмент».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Выпускник должен обладать следующими

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих

решений (ПК-9);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43).

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Введение в курс «Региональная экономика». Экономическое районирование России.
2. Цели и задачи региональной политики государства.
3. Региональные финансы России.
4. Отраслевая структура экономики России и методы экономического обоснования размещения производства.
5. Краткая характеристика экономических районов Западной Зоны России.
6. Западно-Сибирский экономический район.
7. Восточно-Сибирский экономический район.
8. Дальневосточный экономический район.
9. Особые экономические зоны России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов.

**Уметь:**

- решать актуальные проблемы экономического развития регионов-субъектов Российской Федерации в современных условиях формирования регионального рыночного хозяйства.

**Владеть:**

- методикой оценки специализации и комплексности развития региона; основами рациональной, научно-обоснованной стратегии в развитии экономики и региональной политики.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и типовых методов и моделей, используемых в анализе и оптимизации операций с учетом факторов риска, приобретение навыков составления технологий управления рисками.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний по основным принципам, этапам и методам управления риском.
- формирование у студентов умений анализировать, оценивать риск и находить оптимальные методы управления риском.
  
- формирование у студентов умений, необходимых для эффективного выполнения функций менеджера по управлению риском.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

«Реинжиниринг бизнес-процессов» является дисциплиной раздела БЗ.В.ДВ.. для бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент». Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и фактических навыков, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Информатика», «Экономика предприятий», «Финансы» и др. Изучение дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» предполагает получение и систематизацию знаний по управлению рисками, учету риска и неопределенности в финансовой деятельности, технологии принятия управленческих решений финансового характера в рискованных ситуациях.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК)

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

профессиональными (ПК):

- информационно-аналитическая деятельность;
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Основы реинжиниринга в предпринимательстве  
Показатели оценки предпринимательского риска.  
Измерители и показатели финансового риска.  
Специальные финансовые критерии оценки риска  
Решения по риску в условиях неопределенности  
Система управления риском.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- содержание реинжиниринга;
- показатели и модели для оценки и прогнозирования финансового риска.
- средства и приемы по управлению.

#### **Уметь:**

- осуществить постановку задач оценки и анализа риска финансовой операции.
- оценить финансовый риск с использованием различного инструментария.

**Владеть:**

- методами управления рисками.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Самоменеджмента» является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков практического менеджмента.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Самоменеджмент» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин БЗ.В.ОД.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** (ОК-5)(ОК-10) (ПК-4) (ПК-7)

**Основные дидактические единицы (разделы): 7 разделов.**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- Закономерности функционирования современного менеджмента на предприятии;

**Уметь:**

- Выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

**Владеть:**

- Самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Цель и задачи дисциплины**

Формирование у студентов современных представлений о методах статистических исследований, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Привитие навыков использования статистических методов и основ статистического моделирования в практической деятельности.

Обучение студентов основным методам исследования, позволяющим применять математико-статистический инструментарий для решения проблем экономического анализа;

Развитие у студентов логического и аналитического мышления.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Статистические методы в экономике» входит в базовую часть атематического и естественнонаучного цикла (Б2) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами после изучения курса «Математика».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Эконометрика» и дисциплин профессиональной направленности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Методы многомерного статистического анализа
2. Методы анализа и прогнозирования временных рядов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основные статистические методы, применяемые при построении экономических моделей;

#### **Уметь:**

- использовать основные приемы статистического моделирования;  
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;  
- применять статистические методы исследования в практической деятельности и для повышения своей квалификации.

#### **Владеть:**

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области общей теории статистики, социально-экономической статистики и статистики финансов, то есть обучение студентов основным методам и приемам статистики при сборе данных, их обработке, анализе и интерпретации, привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Статистика» относится к циклу Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080400.62 «Менеджмент». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление менеджера и дающая выпускнику инструментарий для практической работы.

Предшествующими дисциплинами являются «Институциональная экономика», «Математика». Указанные связи дисциплины «Статистика» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным

Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения студентов.

В рамках дисциплины формируется предметно-методологическая база, необходимая для освоения последующих дисциплин цикла: «Статистические методы исследований в экономике», «Математические методы в управлении», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*общекультурных:*

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Теория статистики.

Социально-экономическая статистика.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- основные понятия и категории статистики;
- принципы изучения массовых явлений;
- принципы и методы организации сбора статистических данных; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- приемы и методы анализа статистических показателей;
- нормативные правовые документы, регламентирующие статистическую деятельность.

#### **Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;
- рассчитывать статистические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации, фирмы);
- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

#### **Владеть:**

- навыками организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения;
- приемами и методами статистики по сбору первичной информации и ее первичному контролю;
- навыками осуществления обработки данных статистическими методами;
- навыками проведения статистического исследования изменений в социально-экономических процессах;
- навыками использования показателей для проведения статистического анализа деятельности предприятия.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием;

### *Задачи дисциплины:*

1. Изучение теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
2. Изучение содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления;
3. Развитие навыков разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации;
4. Развитие навыков анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния на организацию.
5. Овладение методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в профессиональный цикл дисциплин (БЗ). Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Дисциплина является основой для преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» в рамках бакалавриата предлагает формирование у студента навыков в области разработки и реализации стратегии предприятия: стратегического анализа макро- и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия, постановки стратегических целей и задач организации, определение миссии организации, выбора стратегических альтернатив, управление реализацией стратегии, стратегического контроллинга.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- 1 Эволюция теорий и подходов стратегического менеджмента
- 2 Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; Анализ внутренней и внешней среды организации.
- 3 Подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- 4 Разработка корпоративной стратегии.
- 5 Разработка конкурентной стратегии. Методы формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
- 6 Разработка функциональной стратегии.

**В результате изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающийся должен Знать:**

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического

управления;

- основные теории стратегического менеджмента

**Уметь:**

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

**Владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами профессиональных компетенций на основе теоретических знаний, практических навыков в области теории и практики учета и анализа организаций различных форм собственности для принятия соответствующих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Учет и анализ» (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров (Б.3.Б.3) по направлению 080200.62 «Менеджмент». Она является одной из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление экономиста и дающая выпускнику инструментарий для практической работы. Она является основной дисциплиной, обеспечивающей базовую и профильную подготовку студентов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональных* компетенций:

- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);

- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- цели, задачи, основные принципы и нормативную базу бухгалтерского финансового учета;

- методы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете и анализе; методики учета имущества, обязательств и финансовых результатов организации;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации;

**Уметь:**

- использовать технику бухгалтерского финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- организовать учетно-аналитический процесс на предприятии;
- формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах.
- оценивать эффективность использования различных систем учета

**Владеть:**

- методами и приемами бухгалтерского, управленческого учета и анализа;
- практическими навыками учета объектов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- методами организации учетно-аналитического процесса на коммерческих предприятиях.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.3 «Профессиональный цикл», блок дисциплин по направлению подготовки студента по направлению 080200 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: микро- и макроэкономика, менеджмент, основы бухгалтерского учета, основы экономического анализа, финансы, статистика, оценка стоимости бизнеса.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** профессиональных компетенций:

**расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность**

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

- осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- концептуальные основы финансового менеджмента зарубежных стран и отечественных разработок;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;

- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;

- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;

##### **Уметь:**

- правильно анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др.;

-- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценивать их эффективность;

-- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

##### **Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью предприятия;

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРИФИРМЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

## **Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков работы по финансовому планированию и прогнозированию, формированию расчетно-аналитических умений по оптимальному выбору вариантов планов развития предприятий и производства благ.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение сущности и функций финансового планирования и прогнозирования;
- освоение методик системы плановых нормативов и показателей;
- ознакомление с методиками планирования по конкретным направлениям;
- формирование у студентов умений в разработке различных планов, умений их оценивать;

## **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Внутрифирменное планирование» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.3 для направления подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Учет и анализ».

Является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Анализ хозяйственной деятельности».

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями: профессиональными (ПК):

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- владеть методиками финансового планирования и прогнозирования (ПК- 45);

Дополнительные профессиональные компетенции вузовской части ОПП, ориентированные на профиль «Производственный менеджмент»:

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими дополнительными компетенциями :

- умением формировать данные для составления текущих и оперативных планов в пределах их компетенций, согласованных с планами, бюджетным процессом и стратегией организации в целом (с учетом существующей нормативно-правовой базы и особенности деятельности предприятия);

## **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Планирование в системе функций управления
2. Основные методы планирования
3. Теоретические основы прогнозирования
4. Методы финансового прогнозирования
5. Модели финансового прогнозирования
6. Организация внутрифирменного планирования
7. Методы расчета финансово-экономических показателей внутрифирменного плана
8. Финансовые показатели в планировании
9. Финансовый план и его аспекты
10. Оперативное финансовое планирование

11. Текущее финансовое планирование - бюджетирование
12. Финансовый аспект в бизнес - плане
13. Планирование величины и структуры капитала
14. Кассовый план предприятия

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- принципы целеполагания, виды и методы финансового планирования;

**Уметь:**

- планировать операционную и финансовую деятельность организации;

**Владеть:**

- методами финансового планирования и прогнозирования ;

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»**

### **Цели освоения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины "Финансовая математика" является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

### **Место дисциплины в структуре ООП.**

По учебному плану учебный курс "Финансовая математика" относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б2.В2., формирующую профессиональный уровень экономиста любой специальности.

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов.

Полученные студентами знания по финансовой математике являются основой для дальнейшего изучения ими дисциплин "Финансовый менеджмент", "Финансово-инвестиционный анализ", "Анализ рынка ценных бумаг", "Биржевое дело", "Страхование" и т.п.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

#### ***профессиональных компетенций:***

- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43).

### **Основные дидактические единицы (разделы).**

1. Проценты
2. Дисконтирование
3. Анализ инвестиционных проектов
4. Финансовые расчеты по ценным бумагам

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;
- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

**Уметь:**

- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- планировать и анализировать инвестиционные проекты;
- исчислять показатели по лизинговым, факторинговым и форфейтинговым операциям;

**Владеть:**

- основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применением методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- практическим применением финансово-экономических расчетов в банках, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов и т. п.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)**

## **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО»**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Хозяйственное право» являются:

- овладение студентами очного обучения ключевыми положениями теории и практики административно-правового воздействия в различных сферах государственного управления, при осуществлении задач и функций органов исполнительной власти Российской Федерации;
- раскрытие правового статуса и новой созидательной роли органов исполнительной власти всех ее уровней, направленной на исполнение законов и организацию обеспечения охраны и общественной безопасности, на соблюдение конституционных прав и свобод граждан;
- изучение становления и развития науки административного и хозяйственного права в России, их научных методов познания, в том числе системно-функционального представления о механизме административно-правового воздействия, как целостном правовом явлении;
- обучение студентов практическим навыкам и умениям в реализации приобретенных ими знаний, в применении действующего законодательства, регулирующего управленческие отношения различных сфер, областей и отраслей всех уровней государственной власти.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Хозяйственное право» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б1.В.ОД.3).

Место и роль настоящей юридической дисциплины predetermined постоянно возрастающей значимостью административно-правового регулирования государственных и общественных дел, политических процессов, особым вниманием российского законодательства к

вопросам совершенствования деятельности органов государственной власти при обеспечении прав и законных интересов граждан, а также вниманием к подготовке государственных служащих органов государственной власти всех видов и уровней.

Регулируемые административным правом управленческие общественные отношения многообразны, охватывают широкие области, отрасли и сферы хозяйственной, социально-культурной и административно-политической деятельности органов исполнительной власти. В силу этого, знания и навыки, которые необходимо сформировать у студентов в процессе изучения данной дисциплины, практически нужны государственным и муниципальным служащим.

Изучению дисциплины «Хозяйственное право» предшествуют дисциплины: «Правоведение», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и институты».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*общекультурные:*

- умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- способен анализировать социально значимые проблемы и явления (ОК- 13);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- с пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5).

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

10. Предмет и метод административно–правового регулирования. Система и источники административного права.

11. Административно-правовой статус субъектов административного права: понятие, классификация и виды (формы).

12. Понятие и содержание механизма административно-правового воздействия

13. Метод убеждения и поощрений в административном праве. Метод принуждения в административном праве.

14. Ответственность по административному праву

15. Способы обеспечения законности и дисциплины в административном праве

16. Организация исполнения задач и функций ОИВ в сфере экономического развития

17. Организация исполнения задач и функций ОИВ в сфере промышленности

18. Понятие, предмет, метод, система и источники хозяйственного права. Его место и роль в правовой системе.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- основную нормативно-правовую базу административного и хозяйственного законодательства и принципы деятельности в организационно-правовой и правозащитной сферах государственного управления;
- особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы;
- основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях и гражданское законодательство;

##### **Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания при освоении практических

навыков в правоохранительных и судебных государственных органах;

- применять понятийный и категориальный аппарат;
- ориентироваться в административном и хозяйственном законодательстве.

**Владеть:**

- навыками в работе со справочно-информационными системами;
- навыками целостного подхода к анализу юридических проблем.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

**Цели освоения дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины "Ценообразование" состоит в формировании у будущих бакалавров целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; ознакомлении их с закономерностями процесса ценообразования в условиях рыночной экономики, а также с отраслевыми особенностями ценообразования; развитии конкретных практических навыков по формированию цен в различных отраслях народного хозяйства и определению их состава и структуры.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

По учебному плану учебный курс "Ценообразование" относится к циклу вариативных дисциплин БЗ.В.10, формирующую профессиональный уровень экономиста любой специальности.

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов.

Полученные студентами знания являются основой для дальнейшего изучения ими дисциплин "Финансовый менеджмент", "Финансово-инвестиционный анализ", "Корпоративные финансы", "Инновационный менеджмент", и т. п.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **профессиональных компетенций:**

- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат;
- иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41).

**Основные дидактические единицы (разделы).**

1. Методология и методика ценообразования
2. Затратное ценообразование
3. Пассивное и активное ценообразование
4. Ценностный подход к ценообразованию

## 5. Бухгалтерский учет издержек производства – основа ценообразования

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- виды цен и методы их расчета;
- особенности стратегии ценообразования на различных типах рынков.

**Уметь:**

- использовать нормативное и законодательное обеспечение для проверки расчетов или обоснования цен;
- проводить анализ цен.

**Владеть:**

- методами расчета цен;
- калькулированием себестоимости продукции;
- тактикой и стратегией ценообразования.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов комплексного подхода к системе документационного управления предприятием, изучение унифицированных приёмов и методов написания деловых писем, освоение студентами теоретических знаний по делопроизводству

**Задачи дисциплины** – ознакомить студентов с основными положениями по документированию управленческой деятельности, изучить оформление организационно - распорядительной и информационно - справочной документации, показать особенности официально-делового стиля служебных документов.

**Место курса среди других дисциплин учебного плана**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины: «Культура речи и деловое общение».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Документационное обеспечение управления» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Учет и анализ», «Предпринимательская деятельность» и др.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

общекультурных (ОК):

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- знать содержание и функции бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета, порядок документирования хозяйственных операций (ПК-23).

В результате изучения дисциплины каждый студент должен:

**- знать**

- основные положения по документированию управленческой деятельности, общие требования к документам и службам документационного обеспечения;

**-иметь**

- представление об унифицированной системе организационно-распорядительной документации;
- о делопроизводственном процессе, включающем в себя оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу;
- разрабатывать комплексы организационных документов, необходимых для обеспечения деятельности службы делопроизводства, рассчитывать численность делопроизводственного персонала, четко регламентировать процессы обработки документов в организации, правильно оформлять организационно-распорядительные и информационно-справочные документы.

**-владеть**

- навыками оформления управленческих документов;
- освоения унифицированных приемов и методов написания деловых писем.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА»**

**Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Организации нормирования и оплаты труда» - формировать теоретические представления и практические умения, навыки и опыт по организации, регламентации, нормированию и оплате труда персонала организации.

**Задачи дисциплины:**

- формировать представления о научных основах организации и нормирования труда персонала;
- формировать знания, умения и навыки по рациональной организации рабочих мест;
- способствовать формированию практических умений и навыков по регламентации и нормированию труда персонала;
- способствовать формированию практических умений и навыков по мотивации, стимулированию и оплате трудовой деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебный курс «Организации нормирования и оплаты труда» идет вслед за такими дисциплинами, как «Теория менеджмента», «Финансы», «Учет и анализ».

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает систему базовых понятий по организации, нормирования и оплаты труда персонала, важных для становления его профессиональной деятельности, развития профессионального мышления.

Успешность достижения целей обучения курса «Организация нормирования и оплаты труда» может быть обеспечена при условии организации межпредметных связей данного курса с такими дисциплинами, как «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика труда».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты (ОК-9);
- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике (ПК-10);
- способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- владением навыками контроля за использованием рабочего времени
- владением навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53);
- знанием основ организационного проектирования системы и процессов

управления персоналом, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

(ПК-73);

- готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала (ПК-75).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

• знать:

- научные основы организации и нормирования труда персонала;

• уметь:

- рационально организовать рабочие места;

• владеть:

- умениями и навыками регламентации, нормирования, мотивации, стимулирования и расчета оплаты труда.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО»**

### **Цели освоения дисциплины:**

**Цель курса** - дать студентам необходимые знания об правовой регламентации общественных отношений, складывающихся в различных сферах государственного управления, при осуществлении задач и функций органов исполнительной власти Российской Федерации, как самостоятельной ветви государственной власти.

Показать новую созидательную роль органов исполнительной власти всех её уровней, направленную на исполнение законов и организацию обеспечения охраны и общественной безопасности, на соблюдение конституционных прав и свобод граждан.

Дать системно-функциональное представление о механизме правового воздействия, как целостном правовом явлении способном ставить перед собой задачи и достигать их правового решения.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к дисциплинам выбора профессионального цикла дисциплин.

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Трудовое право».

Для изучения дисциплины «Хозяйственное право» студент должен знать:

- природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- механизм государства; систему права; механизм и средства правового регулирования; особенности государственного и правового развития России;
- особенности конституционного строя в России;
- правовое положение граждан в России; форму государственного устройства России;
- организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.

Для изучения дисциплины «Хозяйственное право» студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Для изучения дисциплины «Хозяйственное право» студент должен владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Формируемые компетенции:

*общекультурные:*

- способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9)

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Место административного права в правовой системе России.

2. Предмет, метод, система, принципы и источники административного права
3. Административно-правовой статус субъектов административного права
4. Механизм административно – правового воздействия и механизм административно – правового регулирования
5. Механизм административной (исполнительно – распорядительной) деятельности органов исполнительной власти
6. Методы убеждения, поощрений и ограничений в административном праве.
7. Ответственность по административному праву
8. Способы обеспечения законности и дисциплины в административном праве
9. Организация исполнения задач и функций ОИВ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные положения науки «Хозяйственное право»;
- сущность и содержание основных понятий, категорий институтов общей и особенной частей административного права;
- сущность и содержание административно-правовых отношений;
- административно-правовое положение гражданина, виды административных прав и обязанностей, обращения граждан к субъектам публичной власти, их значение и виды;
- систему правового регулирования организации и деятельности исполнительных органов государственной власти;
- основы организации государственной службы Российской Федерации; административно-правовой статус государственного служащего; прохождение государственной службы;
- значение, особенности и содержание Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области административного права;
- анализировать судебную и административную практику по административным делам.

**Владеть:**

- административно-правовой юридической терминологией;
- навыками работы с административно-правовыми актами;
- навыками: анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа административной правоприменительной и правоохранительной практики;

- реализации административно-правовых и административно-процессуальных норм;
- принятия необходимых мер административно-правовой защиты прав человека и гражданина;
- навыками выявления правовых коллизий административно-правовых норм и предложения эффективных способов их разрешения;
- методикой квалификации административных правонарушений.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Приобретение теоретических знаний в области экологии, умений применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности, формирование экологической культуры и ответственности за сохранение окружающей среды.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Экология» входит в вариативную часть «Математического и естественнонаучного цикла» основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.62.

Дисциплина «Экология» связывает комплекс естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, интегрирует знания студентов в области биологии, химии, математики, философии; предшествует изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Выпускник по направлению 080200.62 «Менеджмент» после изучения курса «Экология» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15)

### **Основные дидактические единицы (разделы)**

- Общие вопросы экологии;
- Биосфера;
- Демография;
- Биоэкология;
- Основы природопользования;
- Загрязнение окружающей среды;
- Глобальный экологический кризис;
- Организационно-правовые меры обеспечения устойчивого развития;
- Устойчивое развитие человечества.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основы экологии и здоровья человека, структуры экосистем и биосферы, взаимодействия человека и среды, основные законы экологии, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования.

**Уметь:**

- применять полученные знания в области экологии при изучении других дисциплин, ориентироваться в вопросах глобальных и региональных экологических проблем, применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии при решении профессиональных задач.

**Владеть:**

- современными методами экспериментального исследования в области экологии, методами обеспечения безопасности людей и окружающей среды от вредных физических воздействий.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению человеческими ресурсами предприятия в современных условиях.

Другими целями освоения данной дисциплины являются: изучение теории управления человеческими ресурсами, новых форм работы с персоналом, новых технологий управления указанными ресурсами; анализ современных систем оценки деятельности персонала и учет издержек на его содержание.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к профессиональному циклу (Б.3). Дисциплина базируется на знаниях институциональной экономики, трудового права, административного права и других дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Корпоративная и социальная ответственность».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК - 14);

- уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы и методы управления персоналом, цели и задачи кадрового планирования в организации.

**Уметь:**

- применять современные технологии и методы управления персоналом, различные схемы кадрового планирования.

**Владеть:**

- навыками проведения оценки результатов труда персонала, диагностики и совершенствования организационной культуры.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СНАБЖЕНИЕМ»**

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, формирование у них навыков в решении проблем связанные с обеспечением материалами и комплектующими и влияние этих проблем на управление снабжением и сбытом, а также уметь применять на практике приобретенный теоретический материал.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Управление снабжением» входит в профессиональный цикл и является дисциплиной курса по выбору (Б3.В.ДВ.4). Дисциплина «Управление снабжением» является предшествующей для дисциплин: «Управление качеством продукции» и «Основы логистики» и базируется на общеобразовательных математических знаний студентов, а также знаний по маркетингу (ПК-10, способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ПК-18);
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организации (ПК-19);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организации, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Управление снабжением;
2. Управление производством;
3. Управление сбытом;

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- экономические основы поведения организации
- различные структуры рынков;
- основные конкурентные преимущества отрасли для анализа конкурентной среды отрасли.

**Уметь:**

- находить и оценивать новые рыночные возможности;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

**Владеть:**

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;
- методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»**

**Цели освоения дисциплины:** – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов, формирование у них навыков анализа существующих методов оценки различных объектов недвижимости с учетом мирового опыта, а также умение применять на практике приобретенные теоретические и практические основы экономики недвижимости.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в базовую часть цикла специальных дисциплин и является дисциплиной курса по выбору (БЗ.В.ДВ5). Дисциплина «Экономика недвижимости» является предшествующей для дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Оценка имущества» и базируется на общеобразовательных математических знаниях студентов, а также знаний по обществознанию.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- знанием экономических основ поведения организации, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30)
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9)
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ОК-20)
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43)

-- способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47)

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. История и перспективы развития оценки недвижимости
2. Принципы оценки недвижимости.
3. Оценка недвижимости доходным методом.
4. Оценка недвижимости затратным методом.
5. Оценка недвижимости методом сравнения продаж.
6. Оценка стоимости земли.
7. Ипотечно-инвестиционный анализ при оценке недвижимости.
8. Практические вопросы оценки недвижимости.
9. Правовые аспекты оценки недвижимости.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные современных концепций организации операционной деятельности
- основные экономические основы поведения организации;

**Уметь:**

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

**Владеть:**

- методами оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат;
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»**

**Цели освоения дисциплины:** закрепление у студентов понимания необходимости единого управления сквозными материальными потоками, в ориентации обучающихся на целостное видение процессов предприятия, а также умение применять на практике приобретенные знания.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Логистика» входит в профессиональный цикл и является дисциплиной вариативной части курса (БЗ.В.2). Дисциплина «Логистика» является предшествующей для дисциплины «Управление затратами и контролинг» и базируется на общеобразовательных математических знаний студентов, а также знаний по дисциплинам «Управление снабжением» и «Управление качеством продукции».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Введение в логистику.
2. Потоки логистики.
3. Концепция логистики.
4. Логистические системы.
5. Управление запасами.
6. Логистика складирования.
7. Логистика снабжения.
8. Логистика производства.
9. Логистика сбыта.
10. Логистический аудит.
11. ABC-XYZ – классификация.
12. Логистический аутсорсинг.
13. Транспортное обеспечение логистики.
14. Информационное обеспечение логистики.
15. Основы логистического менеджмента.
16. Анализ логистических систем.
17. Стратегия и планирование в логистике.
18. Логистика нефтегазодобывающего предприятия.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP);
- основные экономические концепции;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP);

**Уметь:**

- собрать необходимые данные, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- выявлять предпосылки развития в экономике;
- применять экономическое мышление в хозяйственной практике;
- анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;
- ставить цели решения, определять критерии и ограничения, существующие на момент принятия решения;

**Владеть:**

- навыками организации локальной исследовательской или проектной деятельности;
- навыками анализа и синтеза приемов и методов разработки, реализации и корректировки управленческих решений с позиции социальной ответственности;
- методами сбора и анализа информации, творческими и логическими методами генерации альтернатив, способен оценить альтернативы и принимать решения, приемы планирования и реализации решения

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является получение студентами теоретических знаний о структуре и особенностях формирования современных финансовых рынков с учетом современных нарождающихся тенденций их развития

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.10).

Дисциплина базируется на знаниях математики, институциональной экономики и финансов.

Полученные при изучении дисциплин знания и навыки необходимы для осуществления профессиональной деятельности бакалавров. Они используются ими при изучении следующих дисциплин «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Анализ хозяйственной деятельности» и др.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ПК-8- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений

ПК-12- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании

ПК-20- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

ПК-31- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

ПК-43- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-45- владеть методиками финансового планирования и прогнозирования

ПК-46- принятием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике;

Рынок денег, его взаимосвязь с фондовым рынком.

Структурные элементы;

Рынок страхования: институциональные особенности, объекты и субъекты.

Рисковая среда.

Интеграция страхового рынка;

Рынок производных финансовых инструментов.

Рынок кредитных деривативов;

Современные особенности развития финансовых рынков.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- классические и современные теоретические концепции функционирования финансовых рынков и институтов;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- виды ценных бумаг и условия их котировки;

- методы построения цен долговых и долевого ценных бумаг;
- инструменты регулирования спроса на деньги на рынке денег.

**Уметь:**

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- выделять существенные свойства финансовых институтов;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- оценивать риски, доходность и эффективность применяемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- обосновать решения в сфере управления капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- формировать балансовые сводки операций с акциями и облигациями;
- давать оценку операциям корпораций на первичном рынке ценных бумаг.

**Владеть:**

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- методами управления операциями на фондовом рынке;
- основными моделями оценки акций и облигаций;
- методом оценки риска в инвестировании;
- навыками анализа котировки облигаций корпорации;
- навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

**Цели освоения дисциплины:** дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством продукции на предприятиях нефтегазодобывающей отрасли в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000, а также умение применять на практике полученные теоретические и практические навыки.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Управление качеством продукции» входит в профессиональный цикл и является обязательной дисциплиной вариативной части (БЗ.В.ОД.11). Дисциплина «Управление качеством продукции» является предшествующей для дисциплины «Логистика» и базируется на дисциплинах «Управление снабжением» и «Управление проектами».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);

**Основные дидактические единицы (разделы):** 1. Качество как объект управления. Историческая эволюция понятия "качество. 2. Инструменты контроля, анализа, управления и улучшения качества. 3. Разработка и внедрение систем качества, и обеспечение их функционирования. 4. Сертификация продукции и систем качества. Аудит качества. Правовые вопросы в области качества. 5. Экономика качества

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- теоретические основы и современную практику всеобщего управления качеством;
- документационное и организационное обеспечение системы менеджмента качества;
- структуру затрат на качество;
- основы законодательства по защите прав потребителя, охраны труда и окружающей среды; принципы и методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продуктов и услуг;

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности при решении профессиональных задач;
- находить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества;
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности;

**Владеть:**

- основными инструментами управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции;
- информационными технологиями в обеспечении качества;
- методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества;
- методами анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

**Цели освоения дисциплины:** сформировать компетенции информационно-аналитической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Управление затратами и контроллинг» входит в вариативную часть цикла специальных дисциплин БЗ. В.ОД12.

Дисциплина «Управление затратами и контроллинг» является следующей после дисциплин: «Экономика предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление качеством продукции» и базируется на экономических знаниях студентов.

Вместе с тем, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Управление затратами и контроллинг», необходимы для изучения дальнейших дисциплин, таких как «Организация предпринимательства», «Антикризисное управление».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональных* компетенций:

- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);

--способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40)

- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**владеть:** техниками финансового планирования и прогнозирования.

**знать:** современные концепции организации операционной деятельности и готовностью к их применению.

**уметь:** оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (252 час.)**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является - изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц и на этой основе формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области предпринимательской деятельности, ее организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат относительно предпринимательской деятельности и ее организации;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- сформировать представление об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности, о их преимуществах и недостатках, об особенностях предпринимательства в их рамках;
- получить представление об учредительных документах предприятий и сформировать навыки их разработки; о порядке учреждения предпринимательской единицы;
- раскрыть роль и место малого предпринимательства в современных экономических условиях;
- уяснить особенности индивидуальной предпринимательской деятельности;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Предпринимательская деятельность» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавра связана с дисциплинами:

- в теоретико-методологическом направлении с «Философией», «Правоведением»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных и качественных форм экономических процессов и явлений с «Экономикой предприятия», «Статистикой»;
- в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предпринимательской единицы – с «Маркетингом», «Планированием на предприятии», «Анализом и диагностикой деятельности предприятия», «Экономической оценкой инвестиций»

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

### **Основные разделы дисциплины:**

Бизнес и предпринимательство, его формы;

Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;

Предпринимательская идея и ее выбор;

Организационно-правовые формы предпринимательства и их характеристика;

Малое и среднее предпринимательство, его поддержка;

Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство): сущность, цели и основные направления реализации;

Культура предпринимательства

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- толкование терминов «бизнес» и «предпринимательство», содержание и суть предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательства, особенности осуществления предпринимательской деятельности от имени физического и юридического лица;
- основы формирования культуры предпринимательства;
- принципы этического, делового поведения предпринимателя;
- возможные формы поддержки малого и среднего предпринимательства

#### **Уметь:**

- формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимательских единиц;
- разрабатывать учредительные документы предприятий;
- создавать предпринимательскую единицу и организовывать ее деятельность.

**Владеть:**

- специальной терминологией;
- законодательными нормами в области предпринимательства;
- основными формами сотрудничества в сфере производства;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- принципами и методами самоорганизации предпринимателя в конкретной деловой среде.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетную единицу (144 час.)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать мотивационно–ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый и спортивный стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- создать условия для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей;
- обеспечить формирование оптимального уровня общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к разделу Б.4 «Физическая культура», базируется на школьных курсах физического воспитания, анатомии и безопасности жизнедеятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-22 - способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

1. Основы здорового стиля жизни. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
2. Освоение различных видов двигательной активности. Основы методики и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Основы оздоровительной тренировки в избранном виде спорта.
4. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

*Знать* основы физической культуры и понимать ее роль в развитии человека и подготовке бакалавра.

*Уметь* использовать средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Владеть* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

**Целями** освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является: формирование у студентов научного мировоззрения в познании окружающей действительности, т.е. знаний, умений, навыков владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б2.В.ОД.3 и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является предшествующей для дисциплин: «Экология», «Математика», «Математические методы в экономике», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин профессиональной направленности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента: дисциплина «Концепции современного естествознания» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении, физики, биологии, математики, и является в дальнейшем основой при изучении специализированных дисциплин данного профиля: «Управление человеческими ресурсами», «Экономика бизнеса», «Управление качеством».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

- владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

**Основные дидактические единицы (разделы):** 1.Естественнонаучная и гуманитарная культуры. 2. Физическая картина мира 3. Концепции Вселенной и геологических процессов 4. Концепции химии, биологии и экологии.

**В результате освоения дисциплины студент должен:** приобрести следующие знания, умения и навыки, применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

1) Знания:

- основных естественнонаучных явлений и их наиболее важных практических применений;
- основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии;
- исторических аспектов развития естествознания;
- наиболее распространенных методов исследования в разных областях естествознания.

2) Умения:

- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;

3) Владения:

- применением основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является получение студентами глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ финансовых отношений на микроуровне, их состояния и перспектив развития.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата**

Дисциплина «Корпоративные финансы» является одной из дисциплин профиля вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания о сущности и функциях корпоративных финансов; принципах образования и использования корпоративных финансовых ресурсов; финансовой системе, ее звеньях, типах и учреждениях финансовой систем; финансовой и инвестиционной политиках корпораций; видах финансовых рынков и их роль в мобилизации финансовых ресурсов предприятия; аспектах формирования и использования капитала, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, финансового планирования, бюджетирования и контроля;

Студент должен:

#### **Знать:**

- Понятие корпоративных финансов, их функции и принципы организации;
- Роль корпорации на финансовых рынках;
- Содержание издержек предприятия (корпорации);
- Формирование и виды доходов предприятий (корпораций);
- Планирование прибыли;
- Способы и источники привлечения капитала;
- Финансирование инвестиций в основной и оборотный капиталы;
- Управление денежными потоками;
- Стратегии в области портфельных инвестиций;
- Корпоративный финансовый контроль;
- Процесс реорганизации корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация

#### **Уметь:**

- Оперировать понятиями корпоративных финансов;
- Решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с состоянием результатами деятельности предприятий;
- Формировать доходы и планировать расходы предприятий;
- Планировать денежные потоки;
- Планировать проведение корпоративного финансового контроля.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по решению конкретных ситуаций в рамках корпоративных финансов. Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент» и др; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Финансы как стоимостная категория;
- Принципы организации и функции корпоративных финансов;
- Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- Финансовая политика корпорации;
- Роль корпорации на финансовом рынке;
- Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке;
- Планирование (прогнозирование) текущих издержек по обычным видам деятельности
- Формирование и виды доходов предприятий (корпораций);
- Планирование прибыли;
- Способы и источники привлечения капитала;
- Состав и структура собственного капитала;
- Критерии измерения эффективности собственного капитала;
- Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения;
- Показатели эффективности заемного капитала;
- Финансирование инвестиций в основной капитал;
- Финансирование инвестиций в оборотный капитал;
- Экономическая природа и классификация денежных потоков;
- Этапы инвестиционного процесса и управление портфелем ценных бумаг
- Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения;
- Понятие корпоративного контроля. Субъекты и формы корпоративного контроля;
- Процесс реорганизации корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация

#### **Уметь:**

- Оперировать понятиями корпоративных финансов;
- Применять на примере конкретных ситуаций различные подходы к составлению финансовой политики корпорации;
- Решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с анализом финансово-экономического состояния предприятия;
- Формировать источники поступления доходов и направления использования расходов предприятий;
- Планировать прибыль предприятия;
- Планировать денежные потоки;
- Организовать корпоративный финансовый контроль;
- Провести оценку инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента);

– Рассчитать риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.

**Владеть:**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой анализа планирования.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Программа курса «Экономическая теория» разработана на основе обязательного образовательного стандарта соответствующей дисциплины.

**Цель курса** заключается в формировании у студентов устойчивых знаний по определяющим экономическим законам, категориям, понятиям, их трактовкам в различных экономических школах. В результате изучения курса «экономической теории» студент должен освоить:

- законы и категории, характеризующие всеобщие условия воспроизводства: понятие экономических ресурсов, взаимосвязь между ресурсами и потребностями общества, эффективность использования экономических благ, основные понятия собственности;
- причины функционирования рынка, его сущность, функции, структура и основные элементы;
- условия формирования издержек производства фирмы в рыночной среде, их виды и взаимосвязь, методы анализа и прогнозирования издержек производства;
- закономерности и особенности воспроизводства на макроэкономическом уровне, показатели общественного воспроизводства, критерии макроэкономического равновесия;
- формы и методы государственного регулирования экономики, включая денежно-кредитную, финансовую, социальную политику;
- отличительные особенности основных экономических теорий, школ, учений, к которым можно отнести классическую политическую экономию, маржиналистскую теорию, кейнсианскую теорию, монетаристскую школу, а также вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Межпредметные связи курса экономической теории определяются с одной стороны тем, что изучение экономических законов, теорий, понятий должен базироваться на фундаменте знаний в области обществоведения, истории, географии, математики, других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, поскольку экономическая теория тесно связана со многими науками. С одной стороны, экономическая теория является теоретическим и методологическим фундаментом для отраслевых и функциональных экономических наук.

Без твердых знаний законов функционирования экономики как целостной системы трудно принять правильное управленческое решение на микроуровне.

Последнее является предметом изучения таких наук как менеджмент, маркетинг, теория организации и многих других.

При изучении курса «экономической теории» основными формами изучения являются лекции, семинарские занятия, самостоятельное изучение, использование элементов деловых игр и др.

Формой промежуточного контроля служат контрольные работы или решение задач.

Итоговая форма контроля заключается в проведении зачетов и экзаменов.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО.**

Курс «Экономическая теория» имеет статус дисциплины «В» в рабочем учебном плане, т.е. является обязательным компонентом, входящим в систему гуманитарного, социального и экономического цикла. Знание категорий и теоретических основ экономической теории позволит выработать у студентов более комплексный подход к изучению других наук, изучаемых при подготовке в системе бакалавриата, что особенно важно при подготовке специалистов по менеджменту и государственному и муниципальному управлению. Без твердых знаний законов функционирования экономики как целостной системы трудно принять правильное управленческое решение.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием экономических основ поведения организации, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50);
- знанием тенденций и закономерностей развития инновационных процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию и умением проводить оценку влияния производства инновационного продукта на финансово-экономические показатели предприятия (ПК-51).

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление продажами» является формирование у студентов знаний по методологии и организации управления продажами предприятия

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Управление продажами» является одной из дисциплин профилей вариативной части профессионального цикла. Дисциплина предусмотрена в программе обучения по направлению «Менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы знания по маркетингу, поведению потребителей, экономике предприятий. В ходе изучения курса студенты должны:

**Знать:** сущность и значение управления продажами.

**Уметь:** анализировать опыт управления продажами различных предприятий и организаций.

**Владеть:** навыками применения технологий управления продажами.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как маркетинговые исследования, маркетинговые коммуникации, управление брендами, маркетинг услуг, маркетинг в отраслях и сферах деятельности.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как управление брендами, маркетинг услуг, маркетинг в отраслях и сферах деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**Профессиональных компетенций (ПК):**

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций (ОК):**

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание маркетинговой концепции управления.

**Уметь:** ставить и решать задачи операционного маркетинга.

**Владеть:** методами разработки и реализации маркетинговых программ.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### Цели освоения дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является:

- \* **изложение фундаментальных понятий об информации, методах ее** получения, хранения, обработки и передачи, о роли информационного ресурса в информатизации общества,

- \* рассмотрение основных категорий аппаратных и программных средств вычислительной техники, базового принципа построения архитектур вычислительных систем,

- \* обучение эффективным приемам работы с распространенными программными продуктами, компьютерными сетями и Интернет,

- \* обучение методам и языкам программирования на уровне, позволяющем решать задачи от постановки до получения результатов.

### Место дисциплины в структуре ооп впо

Дисциплина математического и естественнонаучного цикла, связана с такими дисциплинами, как информационные технологии в менеджменте, математические модели в управлении.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций (ОК)*:

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

*профессиональных компетенций (ПК)*:

- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34).

- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33).

**Основной задачей студента** при изучении дисциплины является уверенное овладение компьютерной техникой с целью ее активного использования в своей профессиональной деятельности.

По окончании изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- \* базовые понятия информации,
- \* предмет и основные методы информатики,
- \* историю развития информатики,
- \* принципы и работу технических и программных средств;
- \* методы и языки программирования;

\* о значении новых информационных технологий обработки информации в экономике и их влияние на успех в бизнесе,

**должен уметь:**

- \* уверенно работать в качестве пользователя ПЭВМ;
- \* сформулировать и решить задачу на ПЭВМ, используя системы программирования,
- \* освоить вновь разрабатываемое программное обеспечение,
- \* ориентироваться в потоке все возрастающей информации через компьютерные сети и Интернет.

Программа курса составлена на основе стандарта специальности 061100 «Менеджмент организации».

Курс состоит из теоретического раздела, практических занятий, самостоятельной работы студента. Предлагается выполнить ряд практических заданий и три контрольные работы.

Особое внимание уделяется освоению основных современных информационных технологий, применению их в реальных автоматизированных системах.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМА»**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Реклама» является – знакомство с историей развития рекламной коммуникации в России и за рубежом.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- познакомить студентов с основными понятиями рекламы;
- дать студентам представление о месте рекламы в системе маркетинговых коммуникаций;
- познакомить с видами рекламы;
- показать особенности развития зарубежной и отечественной рекламной коммуникации;
- познакомить со спецификой видов рекламы и средств распространения;
- познакомить с особенностями планирования рекламной кампании;
- ознакомить студентов с методами исследований в области рекламы;
- показать проблемы и перспективы развития российской рекламы.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) ВПО**

Дисциплина «Реклама» относится к курсу по выбору студентов профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Социология рекламной деятельности», «Психология рекламной деятельности», «Информационные технологии в рекламе», «Массовые коммуникации и медиапланирование», «Разработка и технология рекламного продукта».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Реклама»**

В результате освоения дисциплины «Реклама» формируется часть компетенций:

- способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы специальной терминологии в пределах программы;
- основные виды рекламы;
- классификацию и технологический процесс создания рекламного продукта.

#### **уметь:**

- спланировать рекламную кампанию;
- провести оценку эффективности рекламы;
- использовать полученные знания для более глубокого освоения смежных дисциплин, практической работы в курсовом и дипломном проектировании.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часа).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Управленческие решения» - развитие у студентов мышления в этой сфере управленческой деятельности, формирование у них способности принимать оптимальные решения в динамично меняющихся условиях хозяйственной деятельности организаций.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- достичь понимания студентами сущности решения как основного инструмента менеджера;
- овладеть теоретическими основами управленческого решения;
- познать систему классификации управленческих решений;
- изучить содержание, структуру процесса принятия решений;
- изучить методы принятия решений, традиционные и современные.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) ВПО**

Учебная дисциплина «Управленческие решения» является дисциплиной основной образовательной программы части профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Основы менеджмента», «Теория организации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Правоведение».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Управленческие решения» формируется часть компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- содержание основных категорий и понятий дисциплины;
- особенности различных видов управленческих решений, их качественные характеристики;
- содержание этапов и стадий процесса принятия решения;
- особенности различных методов разработки решений, сферу их применения;
- особенности принятия решений в условиях риска;
- содержание и факторы эффективности управленческих решений.

#### **уметь:**

- анализировать конкретные хозяйственные ситуации организации;
- пользоваться различными методами разработки решений;
- с необходимой точностью определять степень риска принимаемых решений;
- определять характер возникающих проблем в организации.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).**

### **ДИСЦИПЛИНА: Корпоративные финансы**

#### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины «Корпоративные финансы»

Программа дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает системное изучение ключевых тем

данной дисциплины, необходимое для подготовки бакалавров направлению подготовки бакалавров

38.03.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и

организаций», «Финансы и кредит».

Конечной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и

практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций),

разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий,

процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В темах дисциплины «Корпоративные финансы» рассматриваются организационно-технические

особенности управления финансами корпораций.

Закрепление теоретического материала достигается с помощью вопросов, тестов, задач и практических

ситуаций, решение которых требует творческого подхода и позволяет повысить качество усвоения

вопросов и проблем дисциплины.

В процессе обучения ставятся следующие задачи:

освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в

современной экономике;

овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации

(организации);

освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;

освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации

изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации

(организации);

иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения студентом дисциплины «Корпоративные финансы» идёт формирование и

развитие следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

77

экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов (ПК-3);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного

самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия, категории и финансовые инструменты корпоративных финансов;
- сущность и формы проявления корпоративных финансов;
- цель, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления;
- основные направления оперативной финансовой работы в корпорации;
- сущность и значение инвестиций.

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные

выводы;

- оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;

- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов,

регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере управления финансами

корпораций, знать практику применения указанных документов;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,

доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных

теоретических и эконометрических моделей;

- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования

деятельности корпорации;

- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации,

оперативному управлению её денежными потоками;

- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;

- краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их

финансирования;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными

финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое

- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» по направлению бакалавров 38.03.01 «Экономика» в соответствии

с учебным планом входит в базовую часть профессионального цикла.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Информатика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы» и обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

профессиональных задач - (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные

78

выводы - (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной

и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

учетом основных требований информационной безопасности - (ОПК-1);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и

информационные технологии - (ПК-10);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических

и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -

(ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов - (ПК-2);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных

средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его

основе бухгалтерские проводки - (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и

финансовых обязательств организации - (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по

начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов -во внебюджетные

фонды - (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за

отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации -

(ПК-17);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их

исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - (ПК-19);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в

секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных

отклонений - (ПК-23).

Трудоемкость дисциплины - часы -108, Зачетные единицы -3

Форма аттестации по дисциплине -экзамен