

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Цель дисциплины

Изучение основных закономерностей развития исторического процесса, а также знакомство студентов с основными фактами, событиями, процессами и закономерностями истории.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными фактами, событиями, процессами и закономерностями российской истории;
- формирование и эволюция исторических понятий и категорий;
- анализ взаимосвязь российской и мировой истории.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин: «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления, умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения (ОК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, а также взаимосвязь российской и мировой истории, прошлое для анализа современной экономической и политической ситуации в стране;
- уметь: анализировать и обобщать исторические факты;
- владеть навыками работы с исторической литературой и анализа исторических документов, логического изложения своих мыслей в ходе дискуссий, умения вести полемику.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование философского мировоззрения на основе рассмотрения религиозных, научных и философских картин мира концепции человека и общества, изучение основных направлений философских систем и категорий в истории философии, помощь в самостоятельной работе по формированию гуманистического мировоззрения, по определению собственной мировоззренческой позиции в условиях плюрализма и диалога мировоззрений.

Задачи дисциплины:

- воспитание философской культуры студентов; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения.
- усвоение основных философских категорий как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни.

как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни.

- понимание философии как методологической основы развития научного

знания.

научить оперировать философскими понятиями для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.

Место курса среди других дисциплин учебного плана:

Дисциплина «Философия» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Культурология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Культура речи и деловое общение», «Психология», «Педагогика», «Социология», «Политология», «Правоведение».

Требования к уровню освоения содержания:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.

Уметь: владеть культурой критики, толерантностью к иным мировоззренческим ориентациям, если они не связаны с отрицанием гуманистических ценностей, культурой мышления и интеллектуальными достоинствами, достаточными для неприятия воинствующего антиинтеллектуализма мистики.

Владеть: опытом анализа современных проблем развития России, путей развития человеческой цивилизации, глобальных проблем современности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования; формирование навыков и умений по:

- овладению студентами наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

- работе со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, к его базовой части и является обязательной к обучению. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучающимися в средней школе.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные темы,
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы,
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
- владеть основными навыкам письма для ведения бытовой переписки,
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, бытовые темы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК- 14);

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера своей широкой специальности, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общей и профессиональной устной и письменной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза (специальности).

Уметь:

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- обсуждать темы, связанные со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)

Владеть:

- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и профессиональные темы, навыками практического восприятия информации;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Общая трудоемкость 252 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право» являются формирование и конкретизация знаний по теории, выработка позитивного отношения к праву,

рассмотрении его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Право» относится к общекультурному профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Экология».

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Право» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «История экономических учений».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК): ОК-5

ОК-5 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

б) профессиональных (ПК): ПК-20.

ПК-20 способностью регулировать социально-трудовые отношения на коммерческом предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы Российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, права и свободы человека и гражданина, правовые и нравственно - этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: реализовать конституционные права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; ориентироваться в системе права и законодательства, дать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, анализировать нормативный материал.

Владеть: навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; в принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях функционирования, взаимодействия и развития общества и его основных структурных элементов (социальных институтов, социальных общностей и пр.) в их взаимосвязи и взаимодействии, дать студентам минимум социологических знаний об обществе и человеке, необходимых для мировоззренческо - практической ориентации в современном мире.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Социология» относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, федеральному компоненту дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Отечественная история», «Культурология», «Политология», «Правоведение», «Философия», др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социология» будут использованы при изучении гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4),
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: объект и предмет социологии, ее основные понятия и категории, иметь четкое представление об основных этапах, направлениях и проблемах в истории развития социологической мысли, понимать природу личности и общества, особенности их взаимосвязи и взаимодействия с позиции научного социологического подхода.

уметь: квалифицированно объяснить основные современные проблемы социального развития, владеть основами социологического анализа, его основными методами и приемами и применять в своей будущей профессиональной деятельности.

владеть: навыками сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической документации, оформление и ведение баз данных, проектных работ в области изучения общественного мнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, к его базовой части и является обязательной к обучению.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Русский язык» в объеме школьной программы, «Риторика».

Требования к уровню содержания дисциплины

Процесс формирования дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- аспекты (составляющие) речевой культуры,
- коммуникативные качества хорошей речи,
 - правила речевого этикета (прежде всего в научной и деловой коммуникации),
 - основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические),
- функциональные стили русского литературного языка в совокупности их неязыковых и языковых особенностей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного текста и средства его языкового оформления.

уметь:

- распознавать и устранять ошибки, вызванные незнанием норм литературного языка,
- пользоваться нормативными словарями русского языка,
 - различать жанры деловых документов по характеру (личные, служебные) и назначению (деловые письма, контракты, отчетные документы);
 - составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку,

- объяснительную записку, автобиографию,
- составлять конспект, реферат, аннотацию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса состоит в формировании систематических знаний о мире политики, в выработке гражданской позиции, обучении политическому мышлению, умению самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах политики, чётко формулировать и отстаивать свои социальные и политические интересы.

Курс «Политологии» изучается параллельно с другими дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла, что учитывается в данной рабочей программе. Он рассчитан на один учебный семестр – 17 недель. В рабочей программе определены темы, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям:

- овладеть основными категориями и понятиями политологии;
- овладеть навыками практических шагов, направленных на решение проблем формирования политической культуры молодого поколения;
- иметь представление о возникновении и развитии политических учений;
- изучить сущность и структуру политической системы общества; политические отношения, их суть; критерии рациональности и эффективности политических решения, условия для их выполнения; политическое лидерство;
- знать основные политические факты, даты, события и имена деятелей.

2. Место дисциплины «Политология» в структуре ООП Экономика (бакалавриат).

Дисциплина Политология относится к гуманитарному социально-экономическому циклу и является составной и необходимой частью преподавания в высшей школе.

Место курса определяется его образовательной и воспитательной функциями, а также практически-рекомендательной направленностью. Образовательная функция состоит в необходимости получения целенаправленного и одновременно всестороннего образования. Современный этап развития образования характеризуется повышением роли и значения социально-гуманитарных наук, в том числе политологического знания.

В Государственном образовательном стандарте отмечается, что политическое образование – один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины «Политология» студенты должны:

- иметь представление о законах развития политической жизни человеческого общества; об общественно-политических и государственно-гуманистических процессах;
- иметь представление об источниках политологического знания;
- знать систему политических институтов и общественных организаций, их место, роль и функции;

- владеть основами политологического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию;

- уметь работать с научной литературой; овладеть навыками проведения сравнительного анализа политических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык» являются: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

В конечном итоге у студента должно быть сформировано наличие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, к его вариативной части. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями по английскому языку, полученными на начальных курсах обучения в вузе, на уровне среднего и выше среднего, что соответствует уровню «intermediate/upper-intermediatelevel» в международной системе оценивания уровней владения английским языком.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

общекультурные (ОК):

- владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке (ОК – 7).
- использовать иностранный язык в межличностном общении (ОК-14);

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- узкоспециальную профессиональную и научную лексику, в том числе терминологическую лексику патентов, контрактов и др.;
- лексику, необходимую для коммуникации в деловой сфере;

уметь:

- поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

владеть:

- нормами делового общения, ведение деловой переписки.
 - всеми видами чтения оригинальной литературы (просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение);
 - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи и ведения деловой переписки на английском языке;
- навыками устного обмена информацией делового характера,
- навыками составления плана, тезисов сообщений/докладов.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются формирование и конкретизация знаний по общей психологии и педагогике необходимой в психологии межличностного общения, производственном взаимодействии и в учебной деятельности.

Задачи дисциплины: в результате теоретического изучения дисциплины студент должен иметь представление о предмете и методах психологии, о месте психологии в системе наук, истории психологических знаний и основных направлениях психологии, основах психических процессов; об основах педагогики и воспитательного процесса, управлении образовательными системами, основах педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Культура речи и деловое общение», «Этика и эстетика», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Психология» будут использованы при изучении специальных дисциплин социально-гуманитарного направления и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1),
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК- 10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- классификацию психических состояний и процессов;
- структуру и соотношение сознания и бессознательного;
- познавательные процессы; понятие о личности и теории личности;
- психологию межличностных отношений;

уметь:

- определять собственный и других людей характер и особенности личности;
- объяснять психическое состояние;
- применять основные техники межличностной коммуникации;
- использовать полученные знания в учебной, профессиональной и социальной деятельности.

владеть:

- навыками использования основ психологии межличностного общения в производственном взаимодействии и в учебной деятельности, воспитательного процесса в управлении образовательными системами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»

Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Психология бизнеса» является формирование и конкретизация знаний по теории, методологии, методике и организации психолого-

педагогической деятельности и анализа социально-психолого-педагогических явлений в различных социальных сообществах.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Педагогика» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Культура речи и деловое общение» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Психология бизнеса» будут использованы при изучении специальных дисциплин социально-гуманитарного направления и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6),
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК- 14)
- владеть иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: систему образовательных учреждений и основы управления ими, основы организации опытно-экспериментальной научно-исследовательской деятельности в сфере образования;

уметь: организовывать образовательный процесс, психолого-педагогическую диагностику в различных социокультурных условиях;

владеть: системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Этика профессиональной деятельности» - ознакомление студентов с выбранной специальностью.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» относится к циклу социально-экономических дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины позволяет студенту прилечь знания и умения, необходимые для изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- знать о необходимости саморазвития и повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности (ОК-18).

б) профессиональных (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные системы образования

уметь: пользоваться научной литературой

иметь практические навыки: составления конспектов и оформления письменных работ.

Структура и содержание дисциплин (модуля) «Этика профессиональной деятельности»
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель дисциплины

Расширение кругозора и эрудиции, формирование гуманистических ориентаций, выработка свободного самоопределения духовных интересов и ценностей, навыков обоснования и утверждения позиций нравственности и морали.

Задачи дисциплины:

- обосновать связь культуры с личностью, обществом, цивилизацией, природой и техникой;
- показать культуру как мировоззренческую систему, основу которой составляют научные, религиозно-мифологические, философские учения, искусство;
- представить многообразие культуры в её проявлениях;
- исследовать теоретическую и историческую типологию культур;
- выявить закономерности функционирования и развития культуры;
- изучить методы, подходы и принципы, применяемые при анализе культуры и научить использовать их;
- дать характеристику основных школ и направлений культурологии;
- охарактеризовать место и роль России в мировой культуре;
- рассмотреть наиболее актуальные проблемы современной культуры.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин: «История», «Философия», «Этика и эстетика», «Логика», «Социология», «Политология» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: предмет, объект культурологии, её структуру и взаимосвязь с другим социогуманитарным знанием, основные понятия и категории культурологии; методы и принципы изучения культуры, структуру культуры и её социально-преобразующие функции, закономерности развития культуры и её роль в освоении мира, этапы развития культурологической мысли, основные школы и направления культурологии, историю развития мировой культуры, влияние межкультурной коммуникации на прогресс, основные памятники и шедевры мировой культуры, вехи становления и развития культуры России, её место и роль в мировом социокультурном пространстве;

- уметь: определять структуру основного объекта и предмета культурологии, определять содержание основных понятий, различать понятия культуры, формации

и цивилизации, давать характеристику школ и концепций, выявляя общее и особенное в них, оперировать различными научными методами при анализе явлений культуры, характеризовать историко-культурные типы, определять различные стили, реконструировать картину мира и менталитет того или иного типа культуры, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций историко-культурного прошлого;

- владеть навыками анализа социокультурных явлений и процессов, применения кросскультурного, герменевтического, сравнительного и др. методов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать знания и компетенции в области территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России, необходимые будущим экономистам для научной и практической деятельности на основе подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и их логически верное и аргументированное представление.

Задачами курса являются:

- подготовка информационных обзоров в рамках сформированных малых групп, позволяющих охарактеризовать: территориальное размещение коммерческой и финансовой деятельности в России; размещение, факторы и территориальное различие в уровне развития коммерческой и финансовой деятельности в стране; представление об актуальных проблемах и тенденциях формирования национального и региональных рынков;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в рамках сформированных малых групп, позволяющих: определить проблемы развития и размещения коммерческой и финансовой деятельности в России; изучить состояние и проблемы развития таких важных секторов экономики, как торговля, услуги населению, финансово-банковская, инвестиционная, страховая и другая деятельность;
- логически верное и аргументированное представление подготовленных информационных обзоров, аналитических отчетов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География коммерческой и финансовой деятельности в России» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического и социального цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковское дело», «Инвестиции» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы географии коммерческой и финансовой деятельности; основы территориальной организации коммерческой деятельности в России; география финансовой деятельности в России; Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России; основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России;

- закономерности развития природы, общества и мышления, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России; закономерности развития природы, общества и мышления, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России;

- применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России;

- применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России.

Владеть:

- навыками публичной речи при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России;

- навыками аргументации ведения дискуссии при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов необходимого для экономиста знаний и компетенций в области поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; формирование стойкого профессионального интереса к вопросам финансового правового регулирования, проблемам в сфере финансов и путям их разрешения.

Задачами курса является:

- поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения; организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Менеджмент», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Организация исполнения бюджета».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности. Субъекты финансовой деятельности: понятие, содержание и правовое регулирование Правовые основы функционирования бюджетной и налоговой системы. Правовые основы функционирования банковской системы, денежного обращения и валютной системы Правовые основы страхования и инвестиционной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;

- основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах; институциональную структуру российской экономики и ее отражение в нормативно-правовых документах;
- направления экономической политики государства и их отражение в нормативно-правовых документах.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления;

- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения; организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;

- организовать работу малого коллектива при изучении вопросов бюджетного налогового, банковского и валютного права.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения; современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных с учетом нормативно-правовых ограничений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина (модуль) «Математический анализ» имеет своей **целью**: формирование и конкретизация знаний по основам математического анализа, а также применение методов математического анализа для решения экономических задач.

Задача дисциплины: развитие навыков математического мышления, овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к математическому циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики и дисциплины «Линейная алгебра». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математический анализ» будут использованы при изучении дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-17 - владение общими принципами логики, использование в своей профессиональной деятельности общую культуру мышления;

ОК-19 - обладание способностью к анализу и синтезу.

б) профессиональных (ПК):

ПК-31 - умение обобщать учетную информацию для обоснования оптимальных управленческих решений в различных сферах деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 288 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина (модуль) «Линейная алгебра» имеет своей **целью:** формирование и конкретизация знаний по основам линейной алгебры, а также применение методов линейной алгебры для решения экономических задач.

Задача дисциплины: развитие навыков математического мышления, овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Линейная алгебра» будут использованы при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-18 - знание о необходимости саморазвития и повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности;

ОК-20 - способность находить, анализировать и контекстно обрабатывать математическую информацию.

б) профессиональных (ПК):

ПК-28 - способность давать правовую оценку хозяйственных ситуаций в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности;

ПК-29 – наличие навыков и знание методики сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения задач, поставленных в области профессиональной деятельности;

ПК-30 - умение выбирать инструментальные средства для обработки аналитических данных, оценивать полученные результаты, обосновывать выводы и рекомендации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы линейной алгебры и математического моделирования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения

экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина (модуль) «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет своей **целью:** формирование и конкретизация знаний по основам теории вероятностей и математической статистики, а также применение вероятностных и статистических методов для решения экономических задач.

Задача дисциплины: развитие навыков математического мышления, овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики и дисциплин «Линейная алгебра» и «Математический анализ». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-19 - обладание способностью к анализу и синтезу.

б) профессиональных (ПК):

ПК-31 - умение обобщать учетную информацию для обоснования оптимальных управленческих решений в различных сферах деятельности организаций;

ПК-32 - владение методикой прогнозирования на основе статистических данных, данных бухгалтерского учета и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ»

Цель и задачи дисциплины

Целью курса теория вероятностей является повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении «физики», и позволяющего работать с научно-производственной литературой по профессии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория вероятностей» входит в базовую часть математического и

естественнонаучного цикла и является обязательной для изучения.

Является предшествующей для дисциплин «Математическая статистика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможные их развития в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-7); - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4);
- обосновывать принимаемые проекты решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Основные дидактические единицы (разделы):

- 1.Вероятность и ее простейшие свойства.
- 2.Решения некоторых задач теории вероятностей.
- 3.Случайные величины и их распределения.
- 4.Классические предельные теоремы теории вероятностей.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные формулы теории вероятности.

Уметь: Применять полученные знания по теории вероятности при изучении других дисциплин и прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть: Математическим аппаратом для решения основных задач в своей деятельности.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов современных представлений о методах математической статистики, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.
- приобретение знаний, необходимых для эффективного использования быстро развивающихся статистических методов;
- получение навыка построения и исследования статистических моделей экономических процессов;
- развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного освоения в дальнейшем математико-статистических методов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математическая статистика» входит в базовую часть математического и

естественнонаучного цикла Б2.Б.3.2 и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на курсах «Математического анализа», «Линейной алгебры», «Теории вероятностей». Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Методы оптимальных решений» и дисциплин профессиональной направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основные задачи математической статистики. Выборки и их характеристики. Статистические оценки параметров распределения.
2. Проверка статистических гипотез.
3. Статистическое исследование зависимостей.
4. Основы дисперсионного анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы математикой статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные инструменты математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.

Уметь:

- выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Методы оптимальных решений» имеет своей целью:

- овладение математическим анализом экономических отношений, применение современного математического инструментария к решению экономических задач и оптимизации этих решений.

Задача дисциплины:

- формирование навыков и умений в принятии оптимальных решений, касающихся планирования, оценки состояния, развития экономических явлений и процессов, вопросов стратегии и разумного выбора при оптимизации по нескольким критериям.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части математического цикла учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика». Она представляет собой совокупность методов математического программирования и исследования операций для решения экономических задач,

их оптимизации по критерию (критериям). С ее помощью может быть определен выбор оптимальных стратегий в развитии экономических процессов и явлений. Она имеет своим основанием знания и умения студента, полученные им в ходе предшествующего изучения дисциплин математического цикла и базовых дисциплин специального назначения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Методы оптимальных решений», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда», «Экономика общественного сектора».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-8- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

ОК-9 – способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

б) профессиональных (ПК):

ПК-4- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-13- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные методы принятия оптимальных решений;

уметь:

- применять методы оптимизации для решения экономических задач;
- анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - на основе стандартных моделей решать вопросы стратегии развития экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне;

владеть:

- практическими навыками применения методов математического моделирования для решения экономических задач;
- практическими навыками реализации на компьютере прикладных программ методов линейного программирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, что эквивалентно 144 часам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике» являются изучение методологических основ моделирования организации построения информационных систем, современных технических и готовых программных средств, технологий обработки экономической информации.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Информатика», «Введение в специальность», «Практика профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационные системы в экономике» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по управлению финансами» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

б) профессиональных (ПК):

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- уметь обобщать учетную информацию для обоснования оптимальных

управленческих решений в различных сферах деятельности организаций (ПК-31).

Знать: методы построения информационных систем в целом и ее компонентов.

Уметь: эффективно использовать современные технические и готовые программные средства и технологии работах с ними, обеспечивающие полную автоматизацию экономических процессов.

Владеть навыками о функциях информационных систем, их классификации и порядке организации автоматизированных информационных систем обработки и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов навыков в области финансовых вычислений и в практическом освоении основных направлений количественного финансового анализа с применением математического аппарата, овладении методами и моделями количественного обоснования принятия решений на каждом этапе развития финансово-экономических операций, а также в развитии познавательного интереса к изучаемому курсу и области профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений»:

- изучение сущности и логики осуществления финансовых вычислений;

- осуществление применения математического инструментария современных методов количественного финансового анализа, необходимого для реализации широкого спектра

разнообразных финансово-экономических расчетов;

- осуществление аналитической и научно-исследовательской деятельности применения финансовых вычислений при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;

- реализация применения финансовых вычислений при принятии решений в области осуществления финансовых операций;

- осуществление оценки возможных вариантов финансовых последствий при совершении финансовых операций в различных условиях;

- формирование навыков принятия решений в заданных условиях осуществления финансовых операций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б2.В.ОД.2. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности понимать основы анализа основных финансовых операций и принимать финансовые решения на их основе.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы экономического анализа», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы» и другие.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является предшествующей для дисциплин: «Менеджмент», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах», «Бухгалтерский учет в банках» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций*:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

профессиональных компетенций профиля:

- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем;

- оценивает возможность альтернативных решений и понимает роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

Основы финансовых вычислений и их место в системе научных знаний. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам. Финансовые ренты. Финансовые вычисления как основа принятия некоторых финансовых решений. Страховые аннуитеты.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и логику осуществления финансовых вычислений в рыночной экономике;

- сущность и логику финансовых вычислений по операциям наращения и дисконтирования

по простой и сложной процентной ставке;

- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
- принципы и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;
- сущность и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области страхования.

Уметь:

- применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций наращивания по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения; применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций дисконтирования и учета по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;

- применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для расчета параметров эквивалентного изменения условий контракта; оценивать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций в условиях инфляционного обесценивания денежных средств и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения; применять вычислительные процедуры для расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

- применять методы оценки эффективности инвестиций при принятии решений в области инвестиционной деятельности;

- применять методы количественного анализа для оценки целесообразности и эффективности финансовых и кредитных операций; применять финансовые вычисления при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;

- применять финансовые вычисления при принятии решений в области страхования.

Владеть:

- навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;
- навыками применения современного математического инструментария при принятии решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;
- методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ»

Целью преподавания дисциплины «Контроль и защита информации в компьютеризированных системах» формирование у студентов дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности.

Задачи:

1) овладение теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преимущества опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем);

2) способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).

Дисциплина «Контроль и защита информации в компьютеризированных системах» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Естествознание», «Экономика России», «Менеджмент», «Экономика фирмы» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Научные основы инновационных технологий» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансирование инновационной деятельности», «Финансовый менеджмент», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК): ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономическую сущность и назначение инноваций; методологию инновационно-технологической деятельности; принципы, методы и показатели планирования инноваций.

Уметь: формировать цели инновационной деятельности предприятия;. **Владеть:** практическими навыками по разработке разделов плана

инновационного развития; методами развития производственного потенциала предприятия.

Трудоемкость дисциплины – 72 часа, зачетных единиц – 2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ»

Цель дисциплины - научить использовать математический аппарат для планирования и расчетов реальных и ожидаемых результатов финансовых операций.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание временной зависимости стоимости капитала, проявляющейся во всех математических моделях финансовых операций;
- освоение математических формул и методов расчета финансовых операций в пределах базовых дисциплин математики;
- умение применять математический аппарат к реальным финансовым операциям; умение использовать для расчетов вычислительную технику.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы предприятий» и др.

Требования к уровню освоения содержания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению: (ОК-12), (ОК- 13), (ПК-1), (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать логику финансовых операций в рыночной экономике; значение ключевых терминов.
- уметь рассчитывать доходность различных финансовых операций; ориентироваться в информационных ресурсах Интернета, ориентированных на финансовый анализ.

- владеть практическими навыками применения финансовых схем наращивания

и дисконтирования моделей финансовых потоков; навыками работы с проблемно-ориентированными пакетами прикладных программ, позволяющими выполнять финансовые расчеты.

Трудоемкость дисциплины 72 часов. Зачетных единиц 2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ФИНАНСОВОМ СЕКТОРЕ»

Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Рынок прикладных экономических программ» являются формирование знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработке данных и выбора прикладных экономических программ, а также технологий обработки экономической информации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Рынок прикладных экономических программ» относится к дисциплинам по выбору и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Информационные системы в экономике», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Рынок прикладных экономических программ» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Аудит», «Комплексный экономический анализ» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

б) профессиональных (ПК):

- знать содержание и функции бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета, порядок документирования хозяйственных операций (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, общие принципы его построения;
- формы бухгалтерского учета, в том числе автоматизированную;
- основные бухгалтерские и аналитические профессиональные бухгалтерские программы, технологии обработки экономической информации;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных при автоматизированной форме бухгалтерского учета;
- документировать хозяйственные операции с помощью компьютера.

Владеть навыками по принятию решения о выборе оптимальной для предприятия прикладных экономических программ для ведения бухгалтерского учета и аналитических операций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПРАВОЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Справочные информационные системы» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б2.В.ДВ.3 относится к циклу дисциплин Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл», блок дисциплин Б2.В. «Вариативная часть», «дисциплины по выбору» (ДВ) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, теория игр.

Дисциплина «Справочные информационные системы» является предшествующей для написания промежуточных контрольных, курсовых работ. И как результат, подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;

- методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами

Интернет и офисных приложений;

Уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

- основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- понятийным аппаратом.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики; подготовка бакалавров к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (БЗ.Б1), обеспечивающих базовую подготовку бакалавра для направления 080100.62 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося базируются на компетенциях выпускника средней школы, таких как эрудиция, познавательная потребность, интеллектуальная зрелость, логика мышления, знание основ математики.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика фирмы, экономика труда, эконометрика, предпринимательство, экономика торговой организации, институциональная экономика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в экономическую теорию;
2. Основные принципы рыночной экономики;
3. Теория потребительского поведения;
4. Теория производства;
5. Типы рыночных структур;
6. Рынки экономических ресурсов;
7. Методика преподавания экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методические приемы основных форм учебного процесса.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;
- совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными образовательными технологиями в преподавании экономических дисциплин.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель и задачи дисциплины:

- подготовить бакалавра к работе в сфере коммерческой деятельности предприятия;
- привить умение применять полученные знания о макроэкономических процессах в профессиональной деятельности;
- сформировать способности анализировать и оценивать макроэкономическую информацию;
- сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний в области теоретической экономики, развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу фундаментальных экономических дисциплин при подготовке специалистов по экономическим специальностям. Курс «Макроэкономика» входит в Профессиональный цикл Б.3. Базовая часть Б.3.Б.2. Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Статистика», «История экономических учений», «Математический анализ».

Данная дисциплина логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Мировая экономика и международные отношения», «Региональная экономика», «Экономическая география», «Маркетинг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Экономика общественного сектора», «Система государственного заказа», «Система государственной поддержки предпринимательства», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование рыночной экономики».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК- 9);

**профессиональными компетенциями (ПК):
расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в макроэкономику. Методика преподавания экономических дисциплин.

2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

4. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

5. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

6. Бюджетно-налоговая политика.

7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

8. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

10. Совокупное предложение и кривая Филипса. Политика стимулирования предложения.

11. Экономический рост

12. Выбор моделей макроэкономической политики

13. Теория международной торговли.

14. Торговая политика.

15. Платежный баланс.

16. Валютный курс.

17. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.

18. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

В результате освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- современные методы преподавания общественных дисциплин.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях;
- составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками проведения лекционных и практических занятий.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

формирование теоретических и практических навыков у будущих экономистов-коммерсантов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах и тенденций развития мировой экономики; выработка умения оценивать тенденций развития мировой экономики и международных отношений.

К задачам дисциплины относятся:

- освоение теоретических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- приобретение знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства, экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.11). Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики» и «Статистика». В свою очередь, дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для курса «Организация регулирования внешнеэкономической деятельности», «Таможенное дело».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными*

компетенциями (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными*

компетенциями (ПК):

• расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

• аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

• организационно-управленческая деятельность

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

• педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Основные дидактические единицы (разделы):

Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции развития;

Мировая торговля: понятие, сущность тенденции развития. Место и роль России в международной торговле;

Международное движение капитала;

Мировой рынок рабочей силы;

Интеграционные процессы в мировой экономике;

Международные валютно-расчетные отношения;

Механизм регулирования международных экономических связей.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные виды субъектов современного мирового хозяйства, критерии, лежащие в ее основе; понятийно-терминологический аппарат и основные типы государств в мировой экономике;

- систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения ее места в мировой экономике; место и роль России в современном мире.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать основные экономические события в России и за ее пределами;

- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа;

- анализировать тенденции глобализации в развитии мировой экономики.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне;

- механизмами регулирования международных экономических связей на предприятии коммерческого типа.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Статистика» - получить теоретические знания и практические навыки работы с информацией.

2. Задачи дисциплины:

- понимать основные категории статистической теории;

- овладеть методами статистического анализа;

- применять статистические методы в социально-экономических исследованиях.

- формулировать научно-обоснованные выводы и суждения о состоянии, тенденциях и

закономерностях исследуемых социально-экономических явлениях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин (Б2.Б.2.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-16).

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи и основные категории курса;
- статистические закономерности и законы, обуславливающие их проявление;
- классификации методов статистического исследования;
- способы сбора и обработки первичной статистической информации;
- требования и правила, предъявляемые к проведению стат. наблюдений.

• уметь:

- осуществлять сбор статистической информации;
- проводить обработку статистических данных;
- применять методы исследования статистической информации;
- делать выводы и заключения на основе полученных, в ходе статистического анализа результатов.

• владеть:

- методикой применения методов статистического исследования;
- методикой интерпретации результатов статистических исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

7. Формы организации учебного процесса - лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, которая выражается в подготовке к написанию контрольных работ, выступлению на учебной конференции и написание рефератов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
 - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
 - овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - овладение знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
 - формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
 - формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
 - формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального блока.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию и развитию компетенций ОК – 11, ОПК – 4, ПК – 7, ОК – 1, 2, 7, 13, ОПК – 1, ПК – 8, 9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-23).

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- все виды опасностей, угрожающих каждому человеку и сообществам, их свойства и характеристики, методы, механизмы предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности.

• уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

• владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса, методами, механизмами предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

7. Формы организации учебного процесса – занятия по дисциплине проводятся в форме лекций, семинарских занятий. Проверка качества усвоения знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность» осуществляется по балльно-рейтинговой системе. В качестве оптимальных видов контроля самостоятельной работы по учебной дисциплины могут быть рекомендованы коллоквиум, творческая реферативная работа, контрольная работа, сообщение на семинаре, доклад на конференции, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим студентом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» - сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

2. Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата;
- ознакомить студентов с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки;
- научить студентов ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной

документации;

- выработать у студентов практические навыки по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета;
- ознакомить студентов с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в базовую часть Профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение (ПК-54).

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского (финансового) учета;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки и подготовки информации);
- первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

• уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- организовывать и осуществлять финансово-хозяйственное планирование в организациях всех форм собственности, основываясь на данных бухгалтерского (финансового) учета;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы на предприятии, обеспечивая реализацию учетного процесса в организации;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов на предприятии;
- читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.

• владеть:

- методикой использования нормативно-правовой базы при осуществлении бухгалтерского учета и аудита;
- основами использования современного программного обеспечения в деятельности бухгалтера и аудитора;
- технологией организации финансово-хозяйственного планирования на предприятии.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

7. Формы организации рабочего процесса - Лекционные, практические и семинарские занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Цель и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Основы экономического анализа» заключается в освоении основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Изучение курса

способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, оценки хозяйственных процессов и явлений, поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Индекс дисциплины согласно учебному плану – БЗ.Б.6.2 Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Статистика», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Эконометрика», "Микроэкономика".

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования научного подхода в анализе экономических процессов.

В ходе изучения дисциплины формируются навыки самостоятельности и последовательности использования аналитического инструментария в ходе проведения анализа на уровне предприятия, обобщения данных количественными методами и построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

общепрофессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Основные разделы:

История и перспективы развития экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в системе управления. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. Экономико-математические методы анализа. Применение корреляционного анализа в решении типовых аналитических задач. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа. Системный и комплексный анализ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- типовые методики проведения анализа и действующую нормативно-правовую базу;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

результаты;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет;

Владеть:

- культурой мышления.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цели освоения дисциплины:

1) формирование у будущих бакалавров современных знаний о процессах создания и организации современных денежных, кредитных и банковских систем; о роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

2) формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

3) овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях положений современной экономической теории, основ рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимании особенностей формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности, сформированных на дисциплинах «Макроэкономика» и «Финансы».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплин: «Банковское дело» и «Современные платежно-расчетные системы».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

профессиональные компетенции профиля:

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1).

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел I «Деньги и денежные отношения»: Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная система, ее особенности и типы. Валютные отношения и валютные операции. Международные расчеты

Раздел II Кредит и кредитные отношения: Сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента

Раздел III Банки: Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов;
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; готовить доклады, выступления, эссе, выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»;
- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне; обсуждать проблемы не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими

современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

Владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономике, учитывая при этом специфику России;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цель и задачи дисциплины

Цель учебного курса истории экономических учений ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономических учений» относится к циклу Б1 В1 гуманитарного и социального экономического блока.

Является предшествующей для дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

общепрофессиональные:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение в курс. Экономические учения Древнего мира;
2. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики;
3. Классическая школа;
4. Социалистические направления экономической мысли;
5. Неоклассическая школа;
6. Институционализм и неоинституционализм;
7. Кейнсианство;
8. Экономические теории 50-х гг. XX в.;

9. Отечественная экономическая мысль XX в.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа);
- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»);
- кейнсианства;
- институционализма и эволюционной экономики;
- особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.;
- традицию экономико-математической школы в России и СССР;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер экономической деятельности, применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка;
- подготовить к участию в принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.9. Дисциплина «Маркетинг» тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин. Дисциплина является важной в системе подготовки экономистов, т.к. позволяет

принимать участие в разработке перспективных планов производства и реализации продукции. Ей предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая социология», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы экономического анализа».

Знания и навыки курса используются для изучения последующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Моделирование рынка ценных бумаг», «Финансовая политика», «Финансы некоммерческих организаций».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

профессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

Основные дидактические единицы (разделы):

Социально-экономическая сущность маркетинга.

Маркетинговые исследования.

Методы сбора информации

Маркетинговые информационные системы.

Маркетинговая среда предприятия.

Модель поведения потребителей.

Сегментация рынка.

Разработка товара и установление цен на товары.

Сбытовая политика.

Маркетинговые коммуникации.

Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности.

Маркетинг услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты маркетинга как прикладной экономической дисциплины;

Уметь:

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- анализировать и использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для принятия управленческих решений;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основополагающих знаний об основах и методологии научного управления современными организациями и эффективном использовании различных ресурсов.

Освоение практических навыков выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Место дисциплины в структуре ооп впо

Дисциплина «Менеджмент» входит в состав профессионального цикла базовой (общепрофессиональной части) дисциплин (БЗ.Б10), предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

Преподавание дисциплины осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: финансовый менеджмент, маркетинг, корпоративные финансы и последующей для дисциплин: микроэкономика, история экономических учений.

Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений об управленческой деятельности, которые могут быть применены для лучшего понимания других дисциплин, а также ряд практических навыков и умений, позволяющих слушателям данного курса впоследствии принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть навыками:

- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Основные дидактические единицы (разделы):

Базовые понятия менеджмента.

Научные подходы к управлению.

Эволюция менеджмента. Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Цели и задачи управления предприятием, функции, методы менеджмента.

Организация как система и как объект управления.

Управленческие решения.

Выявление проблем экономического характера, основные финансовые понятия.

Организационные структуры управления.

Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Финансы» - формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации финансовых отношений в процессе предпринимательской деятельности, подготовке информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями в области теории финансов и кредита - изучить организацию финансовых отношений в Российской Федерации и в западных странах;
- использовать полученные знания в практической работе в организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.15).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-58);
- владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей (ПК-59)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - содержание финансовых и кредитных категорий, закономерности их развития, методiku их применения в работе конкретной организации;
 - современные тенденции и проблемы функционирования финансовых отношений.
- **уметь:**
 - использовать систему знаний в области финансов и кредита для управления бизнесом, решения в конкретной ситуации финансовых проблем, возникающих с фискальными органами власти, а также оценки и анализа информации финансового характера.
- **иметь представление:**
 - о том, как и для каких целей, используется финансовая информация в процессе принятия управленческих решений в организациях;
 - об основных тенденциях развития финансовых отношений;
 - о взаимосвязях с другими изучаемыми дисциплинами (общеэкономическими и специальными);
 - об основных тенденциях развития финансовых отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Экономика труда»- научить использовать информацию о социальной политике и защите населения для анализа основных процессов для решения проблем уровня жизни населения.

2. Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Экономика труда», «Рынок труда», «Уровень и качество жизни», «Социология труда», «Мотивация и стимулирование труда» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социально-экономической значимости будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);
- осознанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умением применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу (ОК-22);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению (ПК-40);
- умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-42);
- умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение (ПК-54);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-58);
- владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей (ПК-59);
- знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике (ПК-60);
- умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-67);
- готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала (ПК-75);
- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-77).

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- базовые основы современной теории и методологии социальной политики и социальной защиты населения;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в этой области управления во взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе и экономике;

• владеть:

- важнейшими методами экономического и социологического анализа явлений и процессов в социально-трудовой сфере;

• уметь:

- выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические

и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения

и оценивать ожидаемые результаты;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики и социальной защиты населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Формы организации учебного процесса – практические занятия, семинарские занятия, СРС, индивидуальные занятия; форма итогового контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА»

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Организации нормирования и оплаты труда» - формировать теоретические представления и практические умения, навыки и опыт по организации, регламентации, нормированию и оплате труда персонала организации.

2. Задачи дисциплины:

- формировать представления о научных основах организации и нормирования труда персонала.
- формировать знания, умения и навыки по рациональной организации рабочих мест.
- способствовать формированию практических умений и навыков по регламентации и нормированию труда персонала.
- способствовать формированию практических умений и навыков по мотивации, стимулированию и оплате трудовой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебный курс «Организации нормирования и оплаты труда» идет вслед за такими дисциплинами, как «Менеджмент», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета».

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает систему базовых понятий по организации, нормирования и оплаты труда персонала, важных для становления его профессиональной деятельности, развития профессионального мышления. Успешность достижения целей обучения курса «Организация нормирования и оплаты труда» может быть обеспечена при условии организации межпредметных связей данного курса с такими дисциплинами, как «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовое право», «Экономика труда».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты (ОК-9);
- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике (ПК-10);
- способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- владением навыками контроля за использованием рабочего времени
- владением навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53);
- знанием основ организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

(ПК-73);

- готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала (ПК-75).

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- научные основы организации и нормирования труда персонала;

• уметь:

- рационально организовать рабочие места;
 - владеть:
 - умениями и навыками регламентации, нормирования, мотивации, стимулирования и расчета оплаты труда.
- 6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**
- 7. Форма организации учебного процесса** - лекции, семинары, активные формы обучения (кейс-стади, деловые игры, проектное задание, производственные ситуации и т. д.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕТ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация оплаты труда» является получение навыков организации труда, обслуживания и рационализации рабочих мест, расчета норм труда.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация оплаты труда» относится к циклу Б.3 «Профессиональный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».

Является предшествующей для дисциплин: «Бюджетный учет и отчетность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

- расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные разделы:

Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы. Система доплат и надбавок к заработной плате. Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка. Суммированный учет рабочего времени. Удержание из заработной платы. Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы и методы организацию трудовых процессов;
- прогрессивные нормы и нормативы;
- эффективные системы материального стимулирования высокопроизводительного труда;
- основы планирования и нормирования производства.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы и принципы организации и нормирования труда;
- выбирать необходимые для расчета обобщающих показателей формулы;
- проводить анализ и использовать информацию для определения наиболее эффективных решений в области нормирования и организации труда;
- использовать методы изучения затрат рабочего времени для рационализации трудового процесса;

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками организации и нормирования труда;
- навыками анализировать содержание трудового процесса и затрат рабочего времени;
- приемами и методами организации рабочих мест и проектирования трудовых процессов;
- навыками разработки нормативных материалов;
- методами нормирования основных категорий рабочих.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических основ и практических навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачами дисциплины являются:

Изучить основы функционирования звеньев и элементов системы государственных и муниципальных финансов.

Раскрыть содержание методов и приемов сбора, интерпретации и анализа информации о финансовом состоянии элементов системы государственных и муниципальных финансов, а так же субъектов государственного и муниципального сектора экономики.

Формирование навыков самостоятельного принятия решений в области государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Является предшествующей для дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Финансы бюджетных организаций», «Бюджетная система РФ», «Государственные внебюджетные фонды», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Финансы некоммерческих организаций».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

профессиональные компетенции:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

социально-экономических показателей (ПК-8);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Система государственных и муниципальных финансов
- Содержание и значение государственного бюджета
- Особенности формирования доходов бюджета
- Особенности формирования расходов бюджета
- Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ
- Сбалансированность бюджетов
- Формирование целевых бюджетных фондов и резервов
- Государственный кредит и государственный долг
- Внебюджетные фонды
- Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
- Управление государственными и муниципальными финансами

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности функционирования современного государственного сектора экономики основные понятия, категории и инструменты экономической теории государственных финансов основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и его субъектов основные особенности государственного сектора экономики, его институциональную структуру, направления финансовой политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных органов власти и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний о налогах и налоговой системе как основы для дальнейшего изучения дисциплин профиля. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой

системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих налогообложение хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов показателей, характеризующих налоговую нагрузку по видам налогов, входящих в налоговую систему, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налоговой системы;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для исчисления налогов и сборов хозяйствующими субъектами и физическими лицами;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих вклад налогов и обязательных платежей в формирование доходной базы бюджетов бюджетной системы как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров в сфере тенденций и перспектив развития налоговой системы и направлений налоговой политики России.

Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний в области основ построения налогов, организационных принципов устройства налоговой системы, целей и задач налоговой политики, механизма исчисления налогов и сборов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Налоги и налоговая система» относится к профессиональному циклу БЗ ООП (БЗ.В2). Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Налоги и налоговая система» опирается на знания и компетенции, приобретенные при изучении дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы экономического анализа».

Дисциплина «Налоги и налоговая система» является предшествующей для дисциплин: «Методы финансовых расчетов», «Финансовое право», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенции (ОК)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Дополнительные профессиональные компетенции:

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

Экономическое содержание налогов и их роль в современном обществе

Основы построения налогов. Принципы налогообложения.

Налоговая система государства.

Налоговая политика государства.

Налоговое администрирование.

Налог на добавленную стоимость.

Налог на прибыль организаций.

Налог на доходы физических лиц.

Акцизы.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Прочие федеральные налоги и сборы.

Транспортный налог.

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Местные налоги.

Специальные налоговые режимы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной налоговой системы; основные понятия, категории теории налогов и налогообложения; основы построения, расчета и анализа налоговых платежей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской налоговой системы, ее институциональную структуру, направления налоговой политики государства;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в налоговой системе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие налогообложение хозяйствующих субъектов;
- использовать источники экономической, социальной информации о налогах и сборах;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налогообложение хозяйствующих субъектов;
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления в области налоговой политики;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации и совершенствования налогообложения;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы.

приоритетный опыт деятельности:

- расчетно-экономической деятельности;
- аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов необходимого для экономиста знаний и компетенций в области поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; формирование стойкого профессионального интереса к вопросам финансового правового регулирования, проблемам в сфере финансов и путям их разрешения.

Задачами курса является:

- поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач;
- организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;
- организация выполнения конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовое право» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Страхование», «Финансовые рынки», «Организация исполнения бюджета», «Финансы бюджетных организаций», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношений», «Современные платежно-расчетные системы», «Бюджетная система Российской Федерации», «Бюджетный учет и отчетность», «Оценка недвижимости», «Оценка финансовых активов», «Государственные внебюджетные фонды», «Консолидированный учет и отчетность», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Финансовая политика», «Финансы некоммерческих организаций», «Государственный и муниципальный долг» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

Основные дидактические единицы (разделы):

Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Организационно-правовое обеспечение финансового контроля.

Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства. Правовые основы бюджетного права.

Правовые основы функционирования налоговой системы. Финансово-правовые аспекты функционирования банковской системы. Правовые основы денежного обращения.

Валютное регулирование и валютный контроль.

Правовое регулирование других разделов финансового права.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и их отражение в нормативно-правовых документах;

- основные особенности российской экономики и их отражение в нормативно-правовых документах; институциональную структуру российской экономики и ее отражение в нормативно-правовых документах;

- направления экономической политики государства и их отражение в нормативно-правовых документах.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, связанному с использованием современной нормативно-правовой базы, необходимых для решения экономических задач; представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления;

- организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения; организовать выполнение конкретного полученного этапа работы, связанного с применением норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений;

- организовать работу малого коллектива при изучении вопросов бюджетного налогового, банковского и валютного права.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм финансового права в регулировании финансовых правоотношений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при изучении норм бюджетного, налогового, банковского, валютного законодательства и вопросов денежного обращения;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических социальных данных с учетом нормативно-правовых ограничений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов навыков в области организации и управления финансами корпораций, по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью корпораций, усвоения основных понятий и принципов построения и реализации финансовой политики корпораций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.3 «Профессиональный цикл», блок дисциплин В.3.В «Вариативная часть», «Обязательные дисциплины» (Б3.В.ОД.4) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и математического, и естественнонаучного циклов.

Изучение курса «Корпоративные финансы» является необходимым для освоения ряда дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»: «Финансовый менеджмент», «Финансовые риски», «Финансовая политика», «Рейтинговая оценка финансового состояния организации», подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, категории современных теорий корпоративных финансов; методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций;

- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации;

- отобрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом возможных последствий;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;

- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.3 «Профессиональный цикл», блок дисциплин В.3.В «Вариативная часть», «Обязательные дисциплины» (Б3.В.ОД.5) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: микро и макроэкономика, менеджмент, основы бухгалтерского учета, основы экономического анализа, финансы, статистика, оценка стоимости бизнеса.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для дисциплины банковское дело, подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

- осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- концептуальные основы финансового менеджмента зарубежных стран и отечественных разработок;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;

- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;

- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности

коммерческих организаций;

Уметь:

- правильно анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др.;

-- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценивать их эффективность;

-- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью предприятия;

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Цели освоения дисциплины:

1) формирование целостного представления о функционировании банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций;

2) формирование у студентов навыков анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности;

3) овладение приемами анализа экономических показателей в области депозитной и кредитной политики коммерческого банка, инструментами и средствами анализа основных показателей банковской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Банковское дело» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Банковское дело» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Курс «Банковское дело» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Инвестиции». Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами профиля, как «Финансовые рынки» и «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «банковское дело» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплины «Современные платежно-расчетные системы».

Постоянное применение сформированных при изучении курса «Банковское дело» компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональных компетенции профиля:

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1),

- способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПКП-7).

Основные дидактические единицы (разделы): Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции. Операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд. Финансовые услуги коммерческих банков. Новые банковские продукты и услуги. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Расчетное обслуживание предприятий и организаций коммерческими банками. Баланс коммерческого банка и его характеристика. Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью. Системообразующие банки. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка. Банковский маркетинг. Управление банковскими рисками. Контроль в коммерческом банке и его организация

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные термины и понятия, регламентирующие деятельность банковских институтов;
- понятия и категории, определяющих содержание разделов и тем по банковской деятельности в разрезе нормативно правовых документов ЦБ РФ;
- основные понятия и определения банковских институтов, функционирующих в современной экономике нашей страны и иностранных государств и принципы и цели их деятельности;
- основы организации и регулирования банковской информации, особенности реализации денежно-кредитной политики;
- операции, проводимые кредитными организациями; организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; методы определения кредитоспособности клиентов банка;
- основные инструменты оптимизации кредитных рисков кредитными организациями.

Уметь:

- анализировать ситуации при изменении нормативных актов в банковской деятельности;
- анализировать данные, полученные эмпирическим путем по вопросам функционирования коммерческих банков; оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- анализировать факторы, влияющие на кредитные риски;
- рассчитывать коэффициенты для определения группы риска клиентов; пользоваться различными методиками расчета кредитных рисков клиентов;
- проводить мониторинг клиентов банка для оценки уровня рисков.

Владеть:

- навыками анализа информационных данных с целью формирования отчетов в сфере банковской деятельности;

- основами моделирования и прогнозирования взаимоотношения экономических субъектов в масштабах современной кредитной системы;
- навыками анализа экономических показателей в области кредитования коммерческими банками;
- практическим умением реализации депозитной и кредитной политики коммерческого банка;
- инструментами средствами анализа основных показателей банковской деятельности определяющих уровень процентных доходов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- проведение расчетов показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела, на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области страхования;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих как страховой рынок России, так и мировое страховое хозяйство;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Страхование» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Страхование» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы». Дисциплина «Страхование» является предшествующей для дисциплин «Финансовые риски», «Актuarные расчеты», «Производные финансовые инструменты».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональных компетенций профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Экономическая сущность страхования.
2. Основные понятия и термины страхования.
3. Риски как необходимый элемент производственной и коммерческой деятельности.
4. Классификация и формы проведения страхования.
5. Основы построения страховых тарифов.
6. Страховые резервы.
7. Финансовые основы страховой деятельности.
8. Личное страхование.
9. Имущественное страхование.
10. Страхование ответственности.
11. Перестрахование.
12. Страховой рынок России.
13. Мировое страховое хозяйство.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты страхования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и оценки рисков;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность субъектов страхового дела;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере страхования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Цели освоения дисциплины:

1) формирование целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

2) формирование у студентов навыков осуществления текущей профессиональной деятельности в сфере финансовой, страховой, банковской деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

3) овладение методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач, а также методами оценки возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовые рынки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовые рынки» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях положений современной экономической теории, основ рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимании особенностей формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности, сформированных на дисциплинах «Макроэкономика», «Финансы» и «Современная пенсионная система». Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами профиля, как «Банковское дело» и «Моделирование рынка ценных бумаг», «Страхование»,

Дисциплина «Финансовые рынки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплин: «Производные финансовые инструменты» и «Современные платежно-расчетные системы».

Постоянное применение сформированных при изучении курса «Финансовые рынки» компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

(ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональных компетенции профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы): Раздел 1. Фондовый рынок:

Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг. Рынок ценных бумаг, его функции и виды. Классификация и характеристика ценных бумаг. Производные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы. Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг. Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Технический анализ. Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов. Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Налогообложения на рынке ценных бумаг. Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития.

Раздел 2. Прочие виды финансовых рынков и институтов: Денежный рынок.

Рынок капитала. Рынок золота и валютных ценностей. Ипотечные рынки. Институты микрофинансирования и кредитные кооперативы. Страховые компании. Инвестиционные компании (фонды). Пенсионные фонды.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- структуру финансовой системы, ориентированной на банковское финансирование;
- структуру финансовой системы, ориентированной на рынок ценных бумаг и систему институциональных инвесторов.

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием централизованных и децентрализованных финансов;
- разработать схему управления финансовыми рисками.

Владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков в области оценки стоимости бизнеса, в практическом освоении концептуальных подходов в оценке бизнеса, а также в развитии познавательного интереса к изучаемому курсу и области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин вариативной части БЗ.В.ОД.9. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности, понимать основы оценки и принимать финансовые решения на их основе.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы экономического анализа», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы» и другие.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является предшествующей для дисциплин: «Методы финансовых расчетов», «Финансовое моделирование», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», а также подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций:

- расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные нормы правовой базы осуществления процесса оценки стоимости активов и бизнеса в целом;
- содержание процесса оценки стоимости бизнеса;
- методические основы оценки стоимости бизнеса;
- традиционные методы оценки прав собственности и иных вещных прав на имущество или бизнес;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- понятийным аппаратом.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА»

Цели освоения дисциплины:

- обработка массивов экономических данных в области бюджетного процесса, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих различные системы исполнения бюджета как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, в том числе в области порядка казначейского исполнения федерального и территориальных бюджетов по доходам и расходам;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов и контролю за его исполнением.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация исполнения бюджета» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Организация исполнения бюджета» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налоговая система». Дисциплина «Организация исполнения бюджета» является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Государственные внебюджетные фонды», «Государственный и муниципальный долг».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональные:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональные компетенции профиля:

- способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-2);

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
2. Системы исполнения бюджетов.
3. Исполнение бюджета по доходам.
4. Исполнение расходной части бюджетов.
5. Особенности организации исполнения региональных и местных бюджетов.
6. Организация расчетов между бюджетами.
7. Организация исполнения бюджета в условиях перехода к программному бюджету.
8. Организация контроля за исполнением бюджетов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты в области исполнения бюджета;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность финансовых и казначейских органов по исполнению бюджетов.

уметь:

- взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели освоения дисциплины

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;
2. Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
3. Получить знания о информационно-аналитическом обеспечении разработки планов и бюджетов, о разработке и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Бюджетная система РФ», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Финансы некоммерческих организаций», «Бюджетный учет и отчетность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

профессиональные компетенции профиля:

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы организации финансов государственных (муниципальных) учреждений
2. Формирование и распределение финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений
3. Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений
4. Финансы органов государственной власти и управления
5. Финансы государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования
6. Финансы государственных (муниципальных) учреждений в сфере здравоохранения
7. Финансы государственных (муниципальных) учреждений в сфере культуры

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений;

- состав и структуру информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами государственных (муниципальных) учреждений;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных учреждений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

Цели освоения дисциплины:

1) формирование у будущих бакалавров знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации;

2) формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и процессов, происходящих в инвестиционной сфере;

3) овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в инвестиционной сфере, оценить тенденции и перспективы их развития;

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Инвестиции» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина позволяет сформировать у будущих бакалавров экономики теоретические знания и практические навыки определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.

Курс «Инвестиции» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Финансы», «Оценка стоимости бизнеса». Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами, как «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы» и «Финансовый менеджмент». Также вопросы инвестирования рассматриваются в рамках и других обязательных (вариативных) дисциплин профиля, в частности, «Оценка недвижимости», «Производные финансовые инструменты».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональных компетенции профиля:

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5)

Основные дидактические единицы (разделы):

Экономическая сущность и значение инвестиций. Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты. Финансирование капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Инвестиционные проекты и методы их финансирования. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Источники финансирования капитальных вложений предприятий. Инновационные инвестиции. Иностранные инвестиции. Инвестиционный проект: понятие и классификация. Бизнес план инвестиционного проекта. Финансовый план проекта. Методы оценки инвестиционных проектов: статические методы оценки. Методы оценки инвестиционных проектов: динамические методы оценки. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы инвестиционной деятельности;
- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью в рыночной экономике; принципы организации инвестиционного процесса на предприятиях;
- нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
- основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;
- особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;
- механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;
- способы финансирования инвестиционных проектов; особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска.

Уметь:

- анализировать инвестиционные риски; осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;
- осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; выбирать и обосновывать способы финансирования

инвестиционных проектов;

- принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;
- проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;
- проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений.

Владеть:

- навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- навыками применения компьютерных программных продуктов для решения инвестиционных задач; методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; методами оценки эффективности инвестиционных решений; методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей;
- навыками обоснования инвестиционных решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и в соответствии с ними финансовых отчетов, а также необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки 080100 «Экономика» с квалификацией «Бакалавр».

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» в структуре образовательной программы относится к циклу дисциплин: профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр БЗ.В.ДВ.2).

Изучение данной дисциплины опирается на изучение предшествующих дисциплин: «Финансы», «Основы бухгалтерского учета», «Макроэкономика».

Знания, полученные слушателями, изучившими дисциплину, используются ими при изучении следующих дисциплин: «Финансовые риски», «Международные валютно-кредитные отношения» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

профессиональные:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК - 8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- состав, структуру и назначение МСФО;

– тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;

– сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

Уметь:

– осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками, критически анализируя источники информации;

– логически верно, ясно и аргументировано строить речь, в письменной и устной форме логично оформлять результаты своей работы, отстаивать свою точку зрения;

– осуществлять учет, регистрацию и накопление информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;

– подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями МСФО.

Владеть:

– категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности;

– методикой учета и составления отчетности по требованиям международных стандартов отчетности;

– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- познакомить с основами поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.3. Является предшествующей для дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

- международные валютные отношения и валютная система;

- эволюция мировой валютной системы.
- современное состояние ЕС и мировых валют; балансы международных расчетов;
- регулирование международных валютных отношений. Валютная политика;
- международные расчеты; международные кредитно-финансовые отношения;
- риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях;
- международные валютно-кредитные и финансовые организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых международные валютно-кредитные и финансовые отношения и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- направления экономической политики государства в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные, используемые при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, используемые для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного планирования и прогнозирования;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного планирования и прогнозирования, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание разработки экономических планов на макро- и микроуровне;
- рассмотреть содержание основных экономических планов и их разделов на уровне страны,

организаций и ведомств в процессе осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.7.

Является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Организация исполнения бюджета», «Государственные внебюджетные фонды» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

- планирование и прогнозирование в современной экономике;
- сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования;
- методология бюджетного планирования и прогнозирования;
- прогнозирование и планирование налоговых доходов бюджета; прогнозирование и планирование неналоговых доходов бюджета;
- прогнозирование и планирование расходов бюджета: содержание и эффективность;
- прогнозирование и планирование межбюджетных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования;
- основные направления экономической политики и их влияние на процесс бюджетного планирования и прогнозирования.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного планирования и прогнозирования в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики в процессе бюджетного планирования и прогнозирования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного планирования и прогнозирования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного планирования и прогнозирования.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цели освоения дисциплины:

- обработка массивов экономических данных в области бюджетного устройства бюджетного процесса в РФ, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих формирование федерального, региональных и местных бюджетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, в том числе в области полномочий органов управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности органов управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налоговая система». Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации»

Федерации» является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Государственные внебюджетные фонды», «Государственный и муниципальный долг».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональные компетенции профиля:

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
2. Бюджетная политика Российской Федерации.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
4. Бюджетная классификация Российской Федерации.
5. Доходы бюджета: экономическое содержание, принципы формирования, разграничение между уровнями бюджетной системы.
6. Расходы бюджета: экономическое содержание, принципы распределения, разграничение между бюджетами разных уровней.
7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
8. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
9. Формирование целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты в области бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность участников бюджетных отношений на разных уровнях государственной власти и управления;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области государственных финансов;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров с основами типовых методик оценочной деятельности;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой оценки

и оценочной деятельности, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание оценки и оценочной деятельности;

- изучить рынок недвижимости как источника исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе оценке объектов недвижимости;

- рассмотреть особенности проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик в процессе оценке объектов недвижимости;

- изучить основы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, применяемых в основных подходах оценки объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка недвижимости» относится к курсу по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.5.

Является предшествующей для дисциплин «Банковское дело», «Производные финансовые инструменты» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы оценки и оценочной деятельности;
- недвижимость и рынок недвижимости;
- особенности оценки объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на рынке недвижимости;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

экономических дисциплин используемых при оценки недвижимости;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в оценочной деятельности на рынке недвижимости и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей оценочную деятельность;

- основные направления экономической политики и их влияние на оценочную деятельности применительно к рынку недвижимости страны.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на рынке недвижимости;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке недвижимости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при оценке объектов недвижимости;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач объекта оценки на рынке недвижимости;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об объекте оценки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе оценочной деятельности объекта недвижимости в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на рынке недвижимости с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» являются:

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;
2. Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
3. Получить знания о функциях должностных лиц органов, управляющих государственными внебюджетными фондами и сформировать умение готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в указанной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Финансовые системы зарубежных стран», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
общепрофессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

профессиональные компетенции профиля:

- способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-2);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие внебюджетных и целевых бюджетных фондов
2. Финансы Пенсионного фонда РФ
3. Финансы Фонда обязательного медицинского страхования
4. Финансы Фонда социального страхования
5. Целевые бюджетные фонды РФ

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов РФ

- функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями по формированию и использованию внебюджетных фондов.

2) Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами внебюджетных фондов РФ;

- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в сфере деятельности внебюджетных фондов.

3) Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах проведения рейтинговой оценки финансового состояния организации, получения навыков финансово-аналитической работы и принятия управленческих решений в результате проведенной рейтинговой оценки финансового состояния организации, а также в развитии познавательного интереса к изучаемой дисциплине и области профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины «Рейтинговая оценка финансового состояния организации»:

- изучить теоретические основы оценки финансового состояния организаций;
- изучить виды, особенности использования и выбора методов оценки финансового состояния организаций;
- приобрести навыки использования методического инструментария оценки финансового состояния организаций в заданных условиях;
- сформировать практические навыки проведения оценки вероятности банкротства организации;
- исследовать сущность, назначение, методические и организационные проблемы рейтинговой оценки финансового состояния организаций;
- получить навыки по решению практических задач, связанных с определением финансового состояния организаций на основе рейтинговой оценки;
- научить анализировать результаты выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» относится к циклу дисциплин по выбору БЗ.В.ДВ.11.1 дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит» и возможность развивать свои способности осуществления рейтинговой оценки финансового состояния организации, интерпретации полученных результатов и принятия финансовых решений на их основе.

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы финансовых вычислений», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право» и другие.

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» является предшествующей для дисциплин: «Банковское дело», «Финансы некоммерческих организаций», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и другие. Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» также предшествует прохождению производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

профессиональных компетенций профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятийный аппарат, сущность, значение, нормативную базу и информационное обеспечение оценки финансового состояния организаций; основные показатели, методы и методические подходы к оценке финансового состояния организаций;

- особенности оценки финансового состояния организаций с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта; пути укрепления финансового состояния организаций;

- сущность категории «банкротства», правовые аспекты ее регулирования в РФ;

- особенности финансового анализа организаций, имеющих признаки банкротства; основные методы и методики оценки вероятности банкротства организаций; сущность, назначение и особенности рейтинговой оценки финансового состояния организаций, ее методический инструментарий; проблемы организации и проведения рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

Уметь:

- осуществлять сбор информационной базы для проведения оценки финансового состояния организаций; оценивать воздействие внутренних и внешних факторов на финансовое состояние организаций;

- рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели финансового состояния организации (ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность компании);

- осуществлять выбор, применять избранные методы и методики оценки финансового состояния организаций в заданных условиях; на основе результатов проведенной оценки финансового состояния организации определять пути его укрепления (восстановления); осуществлять оценку вероятности банкротства организаций;

- выявлять проблемы финансового характера, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий; проводить рейтинговую оценку при исследовании финансового состояния организаций в заданных условиях; представлять результаты оценки финансового состояния в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа финансовых данных; навыками использования методического инструментария оценки финансового состояния организаций в заданных условиях; методами оценки вероятности банкротства организаций;

- основными методами и методиками проведения рейтинговой оценки при исследовании финансового состояния организаций; навыками представления полученных результатов финансовой оценки организаций;

- навыками интерпретации результатов проведенной финансовой оценки организаций с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели освоения дисциплины

Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;

Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;

Получить знания о информационно-аналитическом обеспечении разработки планов и бюджетов, о разработке и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовое право», «Корпоративные финансы». Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Рейтинговая оценка финансового состояния организации», «Финансовые системы зарубежных стран», «Финансовая политика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

профессиональные компетенции профиля:

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

- осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

Виды некоммерческих организаций, их характеристика и цели деятельности

Организация финансов и финансовые отношения некоммерческих организаций
Источники формирования имущества некоммерческих организаций

Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций

Бюджетирование в некоммерческих организациях

Система основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях

Налогообложение некоммерческих организаций

Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;

- состав и структуру информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами некоммерческих организаций;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности некоммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов показателей, характеризующих уровень и колеблемость финансовых рисков, на основе типовых методик в условиях определенности, частичной неопределенности и полной неопределенности и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области финансовых рисков;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью изучения процесса управления финансовыми рисками предприятия и механизмов их нейтрализации;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом уровня финансового риска, выборе наиболее эффективных форм защиты от финансовых рисков.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовые риски» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Финансовые риски» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы финансовых вычислений», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Инвестиции». Дисциплина «Финансовые риски» является предшествующей для дисциплины «Производные финансовые инструменты», производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональные компетенции профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

Риск как экономическая категория, его сущность.

Оценка финансовых рисков.

Экспертные оценки риска.

Управление финансовыми рисками предприятия.

Механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия.

Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия.

Управление рисками банковской деятельности.

Управление рисками в страховом бизнесе.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансовых рисков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности существующих подходов к принятию управленческих решений в сфере управления рисками организации.

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере финансовых рисков;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы решать оптимизационные задачи в управлении финансовыми рисками в организации, выбирать наиболее эффективные формы защиты от финансовых рисков;

- выявлять проблемы в области управления финансовыми рисками при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки уровня и колеблемости финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей

уровни рисков, разрабатывать стратегию управления рисками;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМЕТРИКА

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Деятельность экономиста любого уровня требует применения количественных методов при анализе доступной информации с целью повышения эффективности производства и управления, повышения конкурентоспособности и прогноза развития анализируемого объекта. Количественным анализом экономических явлений и их взаимосвязей с использованием методов математической статистики занимается эконометрика.

Квалифицированный экономист должен иметь представление о возможностях использования современных методов эконометрического исследования при анализе финансового состояния, прогнозировании бизнес-процессов и решении других проблем в различных сферах экономики. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

Цель дисциплины – формирование у студентов - бакалавров экономистов знаний и умений в области эконометрики, необходимых для понимания и анализа экономических закономерностей и взаимосвязей экономических величин и квалифицированного управления экономическими объектами и системами.

Задачами дисциплины является ознакомление с наиболее распространенными методами эконометрических исследований, изучение основных эконометрических моделей, освоение методов прогнозирования на их основе, получение навыков работы с основными эконометрическими пакетами прикладных программ.

Дисциплина знакомит с историей развития эконометрических исследований как составной части экономико-математического моделирования, проблемами использования эконометрики в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов, что способствует выработке современного экономического мышления и дает навыки решения ряда прикладных задач.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Эконометрика» обеспечивает инструментарий формирования следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономиста:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен:

Знать:

- основные понятия эконометрического подхода;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.

Уметь:

- устанавливать и исследовать количественные закономерности в экономике на основе обработки экономических данных методами теории вероятностей и математической статистики, в частности:
- выявлять и наличие или отсутствие взаимосвязей тех или иных экономических переменных;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать, корректно готовить к статистической обработке и обрабатывать статистическими методами экономические данные;
- эмпирическим данным вычислять различные статистические характеристики, позволяющие оценивать количественно параметры эконометрической модели;
- анализировать надежность полученных оценок, проверять гипотезы, лежащие в основе исследуемой модели;
- на основе выявленных закономерностей строить эконометрические модели (регрессии и тренды) функциональных и временных зависимостей экономических величин;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро-уровне;
- использовать компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для вычисления эконометрических величин и решения конкретных задач управления экономическими объектами;
- использовать полученные эконометрические модели, оценки, прогнозы для анализа реальных экономических систем и процессов и принятия квалифицированных решений в практике управления реальными объектами экономики;

Иметь представление:

- об основных методах анализа статистических данных;
- о методах регрессионного анализа статистических экономических данных;
- о разнообразии эконометрических моделей для адекватного описания экономических закономерностей и процессов;
- о месте и предназначении эконометрики в системе экономических дисциплин при исследовании экономических систем и экономических процессов.

Иметь навыки:

- устанавливать и исследовать количественные закономерности в экономике на основе обработки эмпирических экономических данных;
- на основе выявленных закономерностей строить адекватные прогнозы экономических величин и процессов;
- анализировать различные экономические ситуации и процессы и принимать адекватные управленческие решения;
- иметь навыки использования компьютерных технологий и пакетов прикладных программ для решения конкретных задач управления экономическими объектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла в учебном плане ОП, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) в бакалавриате по направлению «Экономика».

Изучение дисциплины «Эконометрика» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика», «Статистика», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг».

Курс ориентирован на освоение методов управления экономическими объектами и системами в условиях рыночной экономики.

При этом студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Дисциплина «Эконометрика» изучается на третьем году обучения и является теоретическим и практическим основанием для последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавров экономики, использующих эконометрические модели и методы, например, таких как «Методы оптимальных решений», «Стратегический менеджмент».

Трудоемкость дисциплины - часы- 144, зачетные единицы – 4

Форма аттестации по дисциплине - экзамен

ДИСЦИПЛИНА: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Физическая культура и спорт» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Студент, освоивший дисциплину «Физическая культура и спорт» должен знать:

- понимать роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в цикле физическая культура.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания,

который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Трудоемкость дисциплины часы -72. Зачетные единицы- 2

Форма аттестации по дисциплине – зачеты

ДИСЦИПЛИНА: ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины элективных курсов по физической культуре и спорту идет формирование и развитие следующих компетенций:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Студент, освоивший элективные курсы по физической культуре и спорту должен знать:

- понимать роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективные курсы по физической культуре изучаются студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» по выбору.

Свои образовательные и развивающие функции элективные курсы наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Трудоемкость дисциплины часы – 328.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины: сформировать компетенции информационно-аналитической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Антикризисное управление» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной вариативной части курса.

Дисциплина «Антикризисное управление» является следующей после дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Правоведение» и базируется на общеобразовательных правовых знаниях студентов, а также знаний по управлению предприятием.

Вместе с тем, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Антикризисное управление», необходимы для изучения дальнейших дисциплин, таких как «Предпринимательская деятельность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных* компетенций:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

профессиональных компетенций:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);

- владеть способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть:

- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

знать:

- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица