

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

ДИСЦИПЛИНА: ИСТОРИЯ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного восприятия отечественной истории, понимания её узловых проблем и места во всемирно-историческом процессе, взаимосвязи прошлого и современности, необходимости корректной оценки исторических событий и процессов для обеспечения устойчивого развития нашей страны в будущем.

Задачи дисциплины «История»

- обеспечить условия совершенствования общего уровня развития личности студента;
- развить навыки анализа причинно-следственных связей исторических событий и процессов, взаимовлияния экономики и политики в истории;
- выявить доминирующие факторы, тенденции и закономерности исторического развития;
- разъяснить смысл взаимосвязи истории и современности;
- сформировать понимание современных исторических проблем;
- обеспечить формирование осознания студентом значимости своей будущей профессии

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «История» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Студент, освоивший дисциплину «История» должен знать:

- структуру понятийно-категориального аппарата исторической науки;
- основные методологические направления, подходы и школы в изучении отечественной и всемирной истории;
- структуру и основные теории исторического развития;
- взаимосвязи прошлого и современности;
- причинно-следственные связи исторических событий и процессов;
- взаимовлияния экономики и политики в истории и выявления доминирующих факторов в этих процессах;
- тенденции и закономерности исторического развития;
- характеристику основных теорий исторического развития.

иметь навыки:

- вести дискуссии, аргументировано отстаивая свою позицию;
- работы с различными видами исторических источников и научной исторической литературы;
- корректной оценки выводов исторических исследований и положений историософских концепций;
- комплексного и системно-проблемного изучения исторических явлений и процессов с выявлением их причинно-следственных связей, доминирующих факторов, объективных противоречий, тенденций и закономерностей исторического развития;
- анализа последствий исторического развития применительно к современным реалиям на основе комбинирования теоретических, методологических аспектов с освоением конкретного исторического материала;

уметь:

- анализировать взаимосвязь различных исторических проблем с социально-экономическими процессами;
- соотносить геополитические, этнические, религиозные, демографические явления с процессами национального, регионального и глобального уровня;
- анализировать и интерпретировать достижения и наработки отечественной и зарубежной историографии по ключевым проблемам отечественной истории.

- обосновывать письменно собственную позицию по различным проблемам отечественной истории, развитию патриотизма, выработке нравственной и гражданской позиции.

иметь представление:

- об историческом знании как системе;
- о месте исторического знания в системе социально-гуманитарного познания;
- о связи исторического знания с законами смежных социально – гуманитарных дисциплин;
- об основных этапах исторического развития и современных проблемах исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина является пропедевтической. До начала изучения дисциплины студент должен освоить общекультурные компетенции в объеме, формируемой средним (полным) общим образованием. Освоение дисциплины «История» является базовым для изучения таких дисциплин, как философия, социология.

Трудоемкость дисциплины - часы-144, Зачетные единицы – 4

Форма аттестации по дисциплине - Экзамен

ДИСЦИПЛИНА: ФИЛОСОФИЯ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании познавательного-ценностного подхода к рассмотрению современных и исторических объектов и явлений; осмыслении, усвоении и критической оценке студентами систему многообразных идей о сущности мира и месте человека в нем; пробуждении интереса у студентов к фундаментальным знаниям и размышлениям как стимула для получения новых знаний и формирования активной жизненной позиции

Задачи дисциплины «Философия»

- определение сущности философии как особого вида мировоззрения, поиск ее места в жизни и развитии общества, ее предмета, задач и функций;
- анализ исторического хода развития философских концепций, выяснение факторов, которые влияют на характер постановки мировоззренческих проблем их решения;
- осмысление сущности основных философских категорий: «бытие», «материя», «сознание», «движение», «пространство», «время», «закон», «форма и содержание», «система» и т.д;
- анализ принципов и законов объективного мира, мышления и познания;
- постижение смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- нахождение связей между философией как теории и реальным жизненным опытом человека, возможность определения наиболее острых аспектов и вариантов их решения освоение курса также должно способствовать решению следующих нравственно-воспитательных задач:
- выработать у студентов навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- сформировать способности выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Философия» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Студент, освоивший дисциплину «Философия» должен основные философские понятия и категории, закономерности развития общества, природы, мышления; основные этапы становления, направления, школы и выдающихся представителей философии;

уметь:

- применять навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
 - анализировать характер взаимосвязи между философией другими науками: историей, социологией, правом, комплексом естественных наук, микроэкономикой, макроэкономикой;
 - анализировать закономерности общественного развития на основе философского знания
- иметь представление:

о современном состоянии и тенденциях развития философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить общекультурные компетенции в объеме, формируемой средним (полным) общим образованием, изучить дисциплину «история» приступить к освоению следующих компетенций:

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Освоение дисциплины «Философия» является базовым для изучения таких дисциплин, как: психология, а также для дисциплин профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины - часы-144, Зачетные единицы – 4

Форма аттестации по дисциплине - Экзамен

ДИСЦИПЛИНА: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком профессионального сообщества для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.

Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Основой построения программы является разделение курса на два направления или аспекта – «общий язык» (General Language) и «язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), - каждому из которых отводится по 50% учебного времени на всех этапах обучения. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и

необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

В аспекте «Общий язык» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма. Обучение общему языку ведется на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

В аспекте «Язык для специальных целей» осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Обучение языку специальности ведется на материале произведений речи на профессиональные темы. Освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины.

В процессе изучения студентом дисциплины «Иностранный язык» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Студент, освоивший дисциплину «Иностранный язык» должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Студенты всех форм обучения в 1-3 семестрах сдают зачет, в 4 семестре — экзамен.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в цикле базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла на основе применения лучших достижений мировой науки и практики.

Трудоемкость дисциплины - часы-252, Зачетные единицы – 7

Форма аттестации по дисциплине – Экзамен

ДИСЦИПЛИНА: ПРАВО

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Право» является формирование у студентов основ правовых знаний, общей ориентации в системе законодательства и правоприменительной практики, представлений о характере эволюции права, теоретических предпосылок и практических навыков для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин по специализациям.

Задачи дисциплины «Право»

- изучение основ российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- изучение конституционного (государственного) права, прежде всего, в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучение общих положений административного, финансового, гражданского, трудового, семейного, уголовного, международного, природоресурсного права и правовой охраны природы;
- овладение начальными практическими навыками работы с законами, иными нормативными актами (поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм, и т.д.).

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Право» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Студент, освоивший дисциплину «Право» должен знать:

- основной понятийный аппарат и ключевые положения общей теории права;
- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовать в различных сферах жизнедеятельности;
- основные нормативные правовые документы;

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина является пропедевтической. До начала изучения дисциплины студент должен освоить общекультурные компетенции в объеме, формируемой средним (полным) общим образованием

Освоение дисциплины «Право» является базовым для изучения такой дисциплин, как: трудовое право, предпринимательское право.

Трудоемкость дисциплины - часы-108, Зачетные единицы –3

Форма аттестации по дисциплине - Экзамен

ДИСЦИПЛИНА: СОЦИОЛОГИЯ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является формирование у студентов современных взглядов целостного представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, приобретение практических навыков решения социологических проблем при условии осознания высокой социальной значимости своей будущей профессии

Задачи дисциплины «Социология»

- обеспечить условия совершенствования общего уровня развития личности студента;
- развить навыки социального мышления, социального поведения, коммуникативных социологических взаимодействий;
- выявить общий научный контекст, характерный для развития науки и культуры, на различных этапах развития общества;
- разъяснить смысл социологических исследований в научной и педагогической деятельности студентов как будущих специалистов;
- сформировать понимание современных социальных проблем;
- обеспечить формирование осознания студентом значимости своей будущей профессии

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Социология» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Студент, освоивший дисциплину «Социология» должен знать:

- структуру методологии социологической науки;
- базовые категории общесоциологической теории;
- структуру и метод построения социологической теории, и отличительные признаки теоретического и эмпирического уровней социологического знания;
- структуру и основные теории общества как социокультурной системы;
- механизм социального действия и взаимодействия;
- особенности формирования личности как социокультурного феномена;
- общую характеристику социальной структуры, теории и типы социальной стратификации и мобильности;
- структуру и основные особенности социальной организации и её типов;
- структуру, функции, типологию и эволюцию основных социальных институтов;
- социологические теории социального конфликта и его динамическую модель;
- сущность, структуру и виды социальных процессов;
- специфику, основные проблемы и теории исторической социологии;
- характеристику основных теорий социального развития.

иметь навыки:

- вести дискуссии, аргументировано отстаивая свою позицию;
- разработки методологии конкретного социологического исследования;
- интерпретации с помощью социологических понятий данных смежных областей социально-гуманитарного знания;
- критического анализа квазинаучных описаний социальной реальности.

уметь:

- анализировать предпосылки, структуру, проблемы, противоречия и эвристические возможности социологических теорий;
- различать знание-описание социальной реальности и знание-предписание;
- переформулировать проблемы социальной практики на язык социологической теории;
- анализировать и интерпретировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы общей социологии.

иметь представление:

- о социальном знании как системе;
- о месте социологического знания в системе социально-гуманитарного познания;
- о связи категорий и законов социологии с категориями и законами смежных социально – гуманитарных дисциплин;
- об основных школах, этапах формирования и проблемах общесоциологической теории, и её современном состоянии;
- об отраслевой структуре социологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «ЭКОНОМИКА» в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: история, право, философия и приступить к формированию следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Освоение дисциплины «Социология» является базовым для изучения таких дисциплин, как: теория менеджмента: организационное поведение; корпоративная социальная ответственность

Трудоемкость дисциплины - часы-72, Зачетные единицы –2

Форма аттестации по дисциплине - экзамен

ДИСЦИПЛИНА: КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Культура речи и деловое общение» заключается в ознакомлении студентов с проблематикой гуманитарных наук, культуры владения словом. Основное внимание уделяется культуре делового общения и работе со служебными документами. Развитие речевой компетенции студентов, формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины «Культура речи и деловое общение»

- знакомство с базовыми понятиями дисциплины (литературный язык, норма, стилистика, культура речи, функциональный стиль, деловое общение);
- формирование общих представлений о системе норм русского литературного языка;
- знакомство с правилами осуществления коммуникации в различных ситуациях общения, правилами оформления основных деловых документов;
- дать общие представления о правилах коммуникативно-логического построения речи;
- основных законах логики, стратегиях ведения спора и особенностях ведения делового общения;
- сформировать умение использовать средства языковой и речевой выразительности.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Культура речи и деловое общение» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Студент, освоивший дисциплину «Культура речи и деловое общение», должен знать:

- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики (практической риторики);
- правила делового общения, законы социальной психологии, социологии, философии; иметь навыки:
- коммуникации в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей;
- коммуникации в разных сферах общения, стратегиями поведения в конфликте;
- в разрешении противоречий и потенциальных конфликтов;
- прогнозирования развития процессов в конкретной области профессиональной деятельности;
- деловой коммуникации в профессиональной сфере;
- публичной речи, аргументации ведения дискуссии;

- литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;

уметь:

- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
 - использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
 - строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
 - грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;
 - адаптироваться в новой социокультурной среде, находить правильные решения в конфликтных ситуациях;
 - аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
 - вычленять главные факторы, влияющие на успешность социального взаимодействия в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать последствия выбранной стратегии.
- иметь представление:

- о речевом этикете в стилистике и культуре речи;
- об особенностях речи в практике делового общения;
- о речевом этикете в деловом общении;
- о культуре речи делового человека;
- о средствах эффективного общения;
- о речевых коммуникациях в деловых переговорах;
- об официальном деловом стиле и сфере его функционирования.

Дисциплина изучается в одном семестре. Форма аттестации - зачет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Финансы и кредит» «Экономика предприятий и организаций» и находится в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: историю, право и приступить к формированию следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Трудоемкость дисциплины - часы-72, Зачетные единицы –2

Форма аттестации по дисциплине - зачет

ДИСЦИПЛИНА: ПСИХОЛОГИЯ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Психология» заключается в ознакомлении студентов с основными этапами развития знаний о психике человека. Основное внимание направлено на формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи дисциплины «Психология»

- рассматриваются философские и естественнонаучные предпосылки развития психологии;
- изучаются предмет, функции, категории и методы психологии, ее основные школы и отрасли;
- анализируются стадии и уровни развития психики человека; формируется представление об ощущениях, восприятии, внимании, памяти, их свойствах и взаимодействии; рассматриваются виды мышления, единство мышления, речи и общения; изучаются структура, факторы развития, методы оценки интеллекта; взаимосвязь творческого мышления и интуиции. Исследуются темперамент и характер личности, ее волевые качества, эмоции, потребности и мотивы поведения;

- раскрывается сущность процесса социализации личности, формирования ее социальных установок;
- рассматриваются закономерности процесса общения в единстве трех его сторон: коммуникации, социального взаимодействия (интеракции) и взаимного восприятия людей (перцепции);
- анализируются основные характеристики и виды социальных групп, место и роль малых в жизнедеятельности индивидов и общества, процессы их формирования, функционирования и развития;
- раскрываются основные причины, структура и динамика социально-психологических конфликтов, методы их предупреждения и разрешения;
- ознакомление с различными формами коллективного поведения, массового сознания и массовых движений;
- закладываются основы психологической культуры личности;
- формирование умения использовать психологические знания в профессиональной деятельности.

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Психология» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4).

Студент, освоивший дисциплину «Психология» должен знать:

- основные категории и понятия психологической науки;
- основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
- характеристику психологических концепций;
- основные потребности человека, эмоции и чувства;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп.

иметь навыки:

- применения понятийно-категориального аппарата психологии в профессиональной деятельности;
- использования знаний о месте и роли психологии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- анализа и оценки психологических явлений и фактов;
- в разрешении противоречий и потенциальных конфликтов;
- прогнозирования развития процессов в конкретной области профессиональной деятельности;
- деловой коммуникации в профессиональной сфере;

уметь:

- применять психологический понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные психологические концепции;
- использовать знания о месте и роли психологии в современном мире для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;
- адаптироваться в новой социокультурной среде, находить правильные решения в конфликтных ситуациях;
- вычленять главные факторы, влияющие на успешность социального взаимодействия в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать последствия выбранной стратегии.

иметь представление:

- о предмете и методе психологии, месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;
- о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;
- о психических процессах, свойствах и состояниях;
- о роли психологии в профессиональной деятельности;
- об основных психологических школах и направлениях;
- об особенностях коммуникативного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Финансы и кредит» «Экономика предприятий и организаций» и является дисциплиной по выбору, находится в вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: педагогику, историю, право и приступить к формированию следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4).

Трудоемкость дисциплины - часы- 72, Зачетные единицы – 2

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Профессиональный английский язык» реализуется на примере английского языка.

Целью изучения дисциплины «Профессиональный английский язык» является развитие новых и совершенствование общих языковых компетенций студентов, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности в сферах и ситуациях общения, связанных с использованием английского языка.

Основные задачи изучения дисциплины «Профессиональный английский язык»:

- овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и навыками правильного использования их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере, в форме устного и письменного общения;
- развитие системных языковых компетенций;
- подготовка студента к профессиональной деятельности в иноязычной среде.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения студентом дисциплины «Профессиональный английский язык» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Студент, освоивший дисциплину «Профессиональный английский язык» должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

В конце 5 семестра студенты всех форм обучения сдают зачет.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональный английский язык» изучается студентами в соответствии с учебным планом в качестве факультативной дисциплины.

Трудоемкость дисциплины - часы- 72, Зачетные единицы –2

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области предпринимательских отношений и механизма их правового регулирования, а также в формировании умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов предпринимательского права Российской Федерации;
- формирование всесторонних знаний о принципах, методах и способах правового регулирования отношений, создающих условия для функционирования предпринимательства;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством, связанных с правовым обеспечением предпринимательства;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения студентом дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» идёт углубленное формирование и развитие следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Студент, освоивший дисциплину «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» должен

знать:

- положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности;
- основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве

уметь:

- применять правовые нормы при осуществлении предпринимательской деятельности;

- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства хозяйственной деятельности;
- применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйствования;
- составлять документы хозяйственно-правового характера иметь представление: о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права; о месте и роли хозяйственного права в российской правовой системе.

2. Место дисциплины в структуре ОП .

Дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла и является дисциплиной по выбору. До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплину право и приступить к формированию следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Трудоемкость дисциплины - часы- 72, Зачетные единицы – 2

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

ДИСЦИПЛИНА: ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины “Линейная алгебра” является формирование у студентов современных представлений:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре, истории, в гуманитарных исследованиях;
- о математическом мышлении, индукции, дедукции, принципах математических рассуждений и доказательств;
- о логических, топологических и алгебраических структурах на множестве;
- об инженерии знаний.

Задачи дисциплины «Линейная алгебра»

- обеспечить условия совершенствования общего уровня развития личности студента;
- знакомство с понятиями линейной алгебры;
- обеспечить освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развить четкое логическое мышление;
- обеспечить формирование осознания студентом значимости своей будущей профессии

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения студентом дисциплины «Линейная алгебра» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Студент, освоивший дисциплину «Линейная алгебра» должен

Знать:

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры.

Уметь:

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.

Владеть:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» изучается в течение одного семестра на всех формах обучения и заканчивается экзаменом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла; требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» является базовым для изучения таких дисциплин, как: Эконометрика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Методы оптимальных решений.

Трудоемкость дисциплины - часы- 180, Зачетные единицы – 5

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

ДИСЦИПЛИНА: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Математический анализ» заключаются в ознакомление студентов с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений. Математический анализ является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения студентом дисциплины «Математический анализ» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Студент, освоивший дисциплину «Математический анализ» должен

Знать:

- основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа.

Уметь:

- использовать математические методы в технических приложениях.

Владеть:

- методами математического анализа.

Учебная дисциплина «Математический анализ» изучается в течение одного семестра на всех формах обучения и заканчивается экзаменом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математический анализ» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла; требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика.

До начала изучения дисциплины «Математический анализ» студент должен приступить к формированию следующих компетенций:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Освоение дисциплины «Математический анализ» является базовым для изучения таких дисциплин, как: Эконометрика, Макроэкономика, Методы оптимальных решений.

Трудоемкость дисциплины - часы- 288, Зачетные единицы – 8

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Этика профессиональной деятельности» - ознакомление студентов с выбранной специальностью.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» относится к циклу социально-экономических дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины позволяет студенту прилечь знания и умения, необходимые для изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- знать о необходимости саморазвития и повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности (ОК-18).

б) профессиональных (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные системы образования

уметь: пользоваться научной литературой

иметь практические навыки: составления конспектов и оформления письменных работ.

Структура и содержание дисциплин (модуля) «Этика профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

ДИСЦИПЛИНА: ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения студентом дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» продолжается формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен:

Знать

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается в течение одного семестра на всех формах обучения и заканчивается экзаменом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла; -требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать, интегрировать.

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на базе знаний, полученных студентами на первом курсе в ходе освоения дисциплин «Линейная алгебра» и «Математический анализ» того же блока.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается на втором году обучения, закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих теоретико-вероятностные и статистические методы анализа.

Трудоемкость дисциплины - часы- 216, Зачетные единицы – 6

ДИСЦИПЛИНА: МЕТОДЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными финансово-экономическими задачами; развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах.

Задача дисциплины – научить студентов владеть основными математическими понятиями дисциплины; уметь использовать математические методы оптимизации для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов, уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой и программными средствами.

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО дисциплина «Методы финансовых расчетов» обеспечивает инструментарий формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК), (ПК) бакалавра экономики:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «Методы финансовых расчетов» студент должен:

Знать:

- основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач.

Уметь:

– применять и преподавать оптимизационные методы для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории оптимальных решений).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика» того же блока. При этом у студента начато формирование следующих компетенций:

Дисциплина «Методы финансовых расчетов» изучается на очной форме обучения в пятом семестре, на заочной форме обучения в седьмом и восьмом семестре и является теоретическим и практическим основанием для последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавров экономики, использующих оптимизационные методы.

Трудоемкость дисциплины - часы- 72, Зачетные единицы – 2

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информационные системы в экономике» – ознакомить будущих бакалавров по направлению «Экономика» с основными понятиями, терминологией и классификацией информационных технологий, подготовить их к работе с современными информационными технологиями и содействовать приобретению ими практических навыков работы с информацией, необходимой для принятия экономико-управленческих решений, и современными программными продуктами.

Задачи дисциплины «Информационные системы в экономике»:

- изучение роли информации как части информационного ресурса общества, а также информационных процессов в сфере экономики и управления;
- Изучение роли и места автоматизированных информационных систем в управлении и экономике как среды, необходимой для использования информационных технологий.
- Изучение основных понятий, терминологии и классификации информационных технологий.

Овладение основными понятиями, характеризующими информационное общество.

- Изучение особенностей, форм и видов информационного ресурса, сущности и целей информатизации общества, способов создания информационных структур.
- Изучение интеллектуальных технологий и систем; применение интеллектуальных технологий в социально-экономических системах.
- Изучение организации информационных систем предприятия, технологий и методов обработки экономической информации.
- Овладение основными принципами построения и использования автоматизированных систем управления и анализа, а также получение информации о телекоммуникационных технологиях в социально-экономических системах.

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на развитие следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Студент, освоивший дисциплину «Информационные системы в экономике» должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основные понятия, терминологию и классификацию информационных технологий; основные характеристики информационного общества;
- классификацию задач по признаку формализуемости;
- современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа;
- принципы и приёмы работы с основными приложениями;
- программные средства планирования.

Уметь:

- использовать справочную систему «Консультант Плюс»;
- использовать электронные таблицы для статистической обработки информации и финансовых расчетов;
- использовать глобальную компьютерную сеть Интернет в своей работе для получения информации и коммуникаций;
- использовать системы управления базами данных для обработки экономической информации;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач.

Владеть:

- навыками практической работы с системами управления базами данных;
- навыками практической работы со справочными информационными системами;
- навыками практической работы с электронными таблицами;
- навыками использования системы Интернет для поиска информации;
- навыками практической работы с системами планирования;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла в учебном плане ООП, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций».

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементов высшей математики: алгебры, элементарных функций, линейной алгебры, основ дифференциального и интегрального исчисления, а также знания информатики: основ компьютерной технологии, офисных программ, основ программирования.

Освоение дисциплины «Информационные системы в экономике» является базовым для изучения таких дисциплин, как: «Экономико-математические методы», «Экономический анализ», «Управление человеческими ресурсами».

Трудоемкость дисциплины - часы- 144, зачетные единицы – 4

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ РЕШЕНИЙ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов бакалавров менеджмента общекультурных и профессиональных компетенций, предполагающих знание основных математических моделей принятия решений, умение использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей, владение методами теоретического и экспериментального исследования, количественного анализа и моделирования.

Задачи дисциплины

- сформировать системное мышление путем анализа подходов к постановке задачи выбора оптимального управленческого решения в условиях неопределенности и риска;
- овладеть современными программными средствами планирования и оценки последствий управленческого решения в ситуациях риска и неопределенности.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Методы принятия управленческих решений» должен:

уметь:

– проводить анализ проблемы выбора наилучшего решения и применять соответствующие методы анализа, синтеза и выбора наилучших альтернатив.

знать:

– методологические основы принятия решений;

– основные понятия, основные подходы и принципы, методы принятия решений в условиях различного рода неопределенности и риска.

владеть:

- навыками формулирования управленческой задачи, применения методов принятия управленческих решений на всех этапах его разработки.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла в учебном плане образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина логически связана с предшествующей ей дисциплинами: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономико-математические методы» и др.

Перечисленные дисциплины формируют у студентов; входные знания основных понятий и инструментов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, а также основных закономерностей развития социально-экономических систем и процессов, принципы и закономерности развития организаций.

Умения использовать экономические методы для анализа проведения экономических субъектов, навыки описания организационно-управленческих ситуаций и использования математических понятий и методов, применяемых для решения управленческих задач, необходимых в качестве «входных» для изучения дисциплины «Методы оптимальных решений».

Студенты для освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» должны в целом обладать следующими компетенциями:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать выводы (ОПК-3).

Дисциплина «Методы оптимальных решений» изучается на втором году обучения и является завершающей дисциплиной экономико-математического блока дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);

Трудоемкость дисциплины - часы- 144, Зачетные единицы – 4

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

ДИСЦИПЛИНА: МИКРОЭКОНОМИКА

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является понимание будущим выпускником роли микроэкономической теории в системе экономических наук и подготовленности к принятию самостоятельных экономических решений на уровне домашнего хозяйства и фирмы.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- овладение базовыми понятиями микроэкономики;
- усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур;
- умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с фундаментальными проблемами экономической теории; альтернативными подходами к исследованию развития экономических систем, ценообразованием на рынках товаров и услуг; теориями поведения потребителя и производителя; роли государства в экономике.

Практические занятия по дисциплине «Микроэкономика» ориентированы на применение современных образовательных технологий.

Во время аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы их проведения. Лекции и практические занятия проводятся с использованием компьютерной техники. На практических занятиях проводятся деловые и ролевые игры, обсуждаются различные конкретные проблемные ситуации с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач – (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – (ОПК- 3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- объективные условия и противоречия экономического развития;
- механизмы, координирующие совершение экономического выбора;
- альтернативные подходы к исследованию развития экономических систем;
- экономическую сущность и структуру рынка;
- рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги;
- концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения;
- основные положения теории производства;
- концепции издержек в неоклассической и трудовой теории стоимости;
- правила поведения фирмы, максимизирующей прибыль, в различных рыночных структурах;
- механизм ценообразования на факторных рынках;
- взгляды экономистов на роль предпринимательства в рыночном процессе;
- проблемы внешних эффектов в экономике и механизмы их государственного регулирования.

уметь:

- оценивать альтернативные издержки производства товаров и услуг;
- анализировать взаимодействие экономических субъектов на микроуровне;
- оценивать причины и факторы изменчивости спроса и предложения;
- рассчитывать на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий, показатели экономической

эффективности и выявлять тенденции их изменения;

- анализировать и интерпретировать функционирование социальных институтов, таких как рынки и государство, определять социально-экономическую эффективность их работы и возможные социально-экономические последствия;

- определять экономический выбор потребителя исходя из заданных вариантов возможного выбора и альтернативных стоимостей, сопряженных с ним;

- использовать математический аппарат для решения задач, связанных с поиском оптимальных решений в поведении потребителя и фирмы;

- строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать их.

владеть:

- методологией микроэкономического исследования;

- методами и приемами анализа рыночного ценообразования, эластичности спроса и предложения;

- механизмом выбора и принятия экономических решений субъектами микроэкономики;

- методикой определения оптимального набора благ, максимизирующего полезность потребителя;

- методикой и практическими навыками расчета показателей количества факторов производства, издержек производства и максимизацией прибыли предприятий;

- методикой расчета и анализа показателей экономической эффективности предприятий.

Дисциплина «Микроэкономика» изучается в первом семестре на всех формах обучения и заканчивается экзаменом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит».

Так как изучение дисциплины производится на первом курсе, в первом семестре, то для усвоения материала студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин школьной программы, таких как «История», «Обществознание».

Набор входящих знаний состоит в понимании исторических и правовых основ формирования экономических систем, преимуществах и недостатках рыночной экономики. Знание математического аппарата необходимо для изучения поведения экономических субъектов микроэкономики (фирмы и домохозяйства) при принятии и реализации ими собственных решений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «История экономических учений», «Финансы», «Маркетинг», «Ценообразование», «Экономика предприятия», «Инвестиции».

Трудоемкость дисциплины - часы-288 Зачетные единицы – 8

Форма аттестации по дисциплине - Экзамен

ДИСЦИПЛИНА: МАКРОЭКОНОМИКА

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического образа мышления понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, способности анализировать экономические процессы и явления, поведение макроэкономических агентов на макроэкономических рынках, оценивать последствия принимаемых ими решений.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- определение экономической природы основных макроэкономических агентов;

- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;

- изучение особенностей и механизма поведения основных макроэкономических субъектов;

- овладение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне в современной экономической системе;
- привитие способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и выбирать оптимальные модели государственной экономической политики.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными макроэкономическими показателями, условиями макроэкономического равновесия, появлениями макроэкономической нестабильности (циклами, безработицей, инфляцией), инструментами государственного регулирования в условиях рынка, каналами и механизмами международных отношений.

Практические занятия по дисциплине «Макроэкономика» ориентированы на применение современных образовательных технологий.

Во время аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы их проведения. Лекции и практические занятия проводятся с использованием компьютерной техники. На практических занятиях проводятся деловые и ролевые игры, обсуждаются различные конкретные ситуации с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы макроэкономического анализа;
- основные макроэкономические показатели и тождества;
- условия и механизм обеспечения макроэкономического равновесия;
- механизм воздействия совокупного спроса и совокупного предложения на динамику национального продукта;
- содержание мультипликационных процессов;
- причины макроэкономической нестабильности;
- теоретические взгляды на государственное регулирование в условиях рынка;
- инструменты финансовой, монетарной и социальной политики государства;
- международные аспекты экономического развития;
- проблемы переходной экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики в профессиональной деятельности;
- рассчитывать макроэкономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в макроэкономике и выявлять тенденции их изменения;

- строить стандартные модели макроэкономического равновесия, анализировать и интерпретировать изменения в моделях;
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- методикой расчета макроэкономических показателей;
- методами анализа макроэкономических процессов и явлений;
- навыками самостоятельной работы по выполнению задания;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Дисциплина «Макроэкономика» изучается в течение второго семестра и заканчивается экзаменом.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит» выполняют курсовую работу и сдают ее на проверку за месяц до начала сессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Микроэкономика», «Право».

Студент начал формирование следующего набора компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – (ОК-6);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – (ОК-9).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки».

Трудоемкость дисциплины - часы-288, зачетные единицы – 8

Форма аттестации по дисциплине - Экзамен

ДИСЦИПЛИНА: ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История экономических учений» является изучение фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли, создание широкого кругозора в сфере экономических теорий, выработку творческого подхода к решению экономических задач путем знакомства с разными вариантами теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

Основные задачи изучения дисциплины: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению

вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Во время аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы их проведения. Лекции и практические занятия проводятся с использованием компьютерной техники. На практических занятиях проводятся деловые игры, обсуждаются конкретные проблемные ситуации с целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли;
- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли;
- особенности развития экономической науки в России и вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX века;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

На очной форме обучения дисциплина «История экономических учений» изучается в шестом семестре, на очно-заочной и заочной формах обучения дисциплина изучается во втором семестре. В конце семестра на всех формах обучения сдаётся зачет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс истории экономических учений – базовая часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит».

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как «История», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент. История управленческой мысли».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК- 3).

Трудоемкость дисциплины - часы-72, Зачетные единицы – 2

Форма аттестации по дисциплине - зачет

ДИСЦИПЛИНА: ЭКОНОМЕТРИКА

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Деятельность экономиста любого уровня требует применения количественных методов при анализе доступной информации с целью повышения эффективности производства и управления, повышения конкурентоспособности и прогноза развития анализируемого объекта. Количественным анализом экономических явлений и их взаимосвязей с использованием методов математической статистики занимается эконометрика.

Квалифицированный экономист должен иметь представление о возможностях использования современных методов эконометрического исследования при анализе финансового состояния, прогнозировании бизнес-процессов и решении других проблем в различных сферах экономики. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

Цель дисциплины – формирование у студентов - бакалавров экономистов знаний и умений в области эконометрики, необходимых для понимания и анализа экономических закономерностей и взаимосвязей экономических величин и квалифицированного управления экономическими объектами и системами.

Задачами дисциплины является ознакомление с наиболее распространенными методами эконометрических исследований, изучение основных эконометрических моделей, освоение методов прогнозирования на их основе, получение навыков работы с основными эконометрическими пакетами прикладных программ.

Дисциплина знакомит с историей развития эконометрических исследований как составной части экономико-математического моделирования, проблемами использования эконометрики в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов, что способствует выработке современного экономического мышления и дает навыки решения ряда прикладных задач.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Эконометрика» обеспечивает инструментарий формирования следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономиста:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен:

Знать:

- основные понятия эконометрического подхода;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.

Уметь:

- устанавливать и исследовать количественные закономерности в экономике на основе обработки экономических данных методами теории вероятностей и математической статистики, в частности:
- выявлять и наличие или отсутствие взаимосвязей тех или иных экономических переменных;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать, корректно готовить к статистической обработке и обрабатывать статистическими методами экономические данные;
- эмпирическим данным вычислять различные статистические характеристики, позволяющие оценивать количественно параметры эконометрической модели;
- анализировать надежность полученных оценок, проверять гипотезы, лежащие в основе исследуемой модели;
- на основе выявленных закономерностей строить эконометрические модели (регрессии и тренды) функциональных и временных зависимостей экономических величин;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро-уровне;
- использовать компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для вычисления эконометрических величин и решения конкретных задач управления экономическими объектами;
- использовать полученные эконометрические модели, оценки, прогнозы для анализа реальных экономических систем и процессов и принятия квалифицированных решений в практике управления реальными объектами экономики;

Иметь представление:

- об основных методах анализа статистических данных;
- о методах регрессионного анализа статистических экономических данных;
- о разнообразии эконометрических моделей для адекватного описания экономических закономерностей и процессов;
- о месте и предназначении эконометрики в системе экономических дисциплин при исследовании экономических систем и экономических процессов.

Иметь навыки:

- устанавливать и исследовать количественные закономерности в экономике на основе обработки эмпирических экономических данных;
- на основе выявленных закономерностей строить адекватные прогнозы экономических величин и процессов;
- анализировать различные экономические ситуации и процессы и принимать адекватные управленческие решения;
- иметь навыки использования компьютерных технологий и пакетов прикладных программ для решения конкретных задач управления экономическими объектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла в учебном плане ОП, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) в бакалавриате по направлению «Экономика».

Изучение дисциплины «Эконометрика» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика», «Статистика», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг».

Курс ориентирован на освоение методов управления экономическими объектами и системами в условиях рыночной экономики.

При этом студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Дисциплина «Эконометрика» изучается на третьем году обучения и является теоретическим и практическим основанием для последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавров экономики, использующих эконометрические модели и методы, например, таких как «Методы оптимальных решений», «Стратегический менеджмент».

Трудоемкость дисциплины - часы- 144, зачетные единицы – 4

Форма аттестации по дисциплине - экзамен

ДИСЦИПЛИНА: СТАТИСТИКА

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Статистика» состоит из двух модулей: Модуль 1. «Теория статистики» и Модуль 2. «Социально-экономическая статистика».

Целью изучения дисциплины «Статистика» Модуль 1. «Теория статистики» является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами знаниями основных понятий статистики, принципов организации статистической деятельности;
- усвоение методики организации и проведения статистических исследований;
- формирование навыков расчета обобщающих статистических показателей и их применения в анализе социально-экономических явлений;
- формирование навыков применения статистических методов в работе с экономической информацией, необходимых для принятия управленческих решений.

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и термины статистики;
- принципы организации национальной и зарубежной статистики;
- методологию сбора, обработки и анализа статистической информации;
- систему обобщающих статистических показателей для оценки и анализа социально-экономических явлений;
- методы расчета обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики;
- методы статистического моделирования и прогнозирования.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- разработать план проведения наблюдения, составить программу и оценить результаты наблюдения;
- строить статистические графики и таблицы;
- проводить анализ статистических данных, формулировать выводы;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- применять основные статистические методы для управления экономикой, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- статистическими и количественными методами решения организационно-управленческих задач;
- навыками организации, проведения статистических исследований, анализа их результатов.

Дисциплина на всех формах обучения изучается во втором семестре и заканчивается экзаменом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль 1: Теория статистики дисциплины Статистика в соответствии с учебным планом представляет собой дисциплину базовой части математического и естественнонаучного цикла ОПП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса «Микроэкономика».

Студенту следующие компетенции позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как Статистика.

Модуль 2. «Социально-экономическая статистика», «Эконометрика», «Экономико-математические методы», «Экономика предприятия», «Экономический анализ».

Трудоемкость дисциплины - часы -288, Зачетные единицы - 8

Форма аттестации по дисциплине - зачет

ДИСЦИПЛИНА: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по безопасной жизнедеятельности на производстве и в быту, как в повседневной жизнедеятельности, так и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения.

Задачей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение основополагающих знаний в следующих сферах жизнедеятельности:

- охране здоровья и жизни людей в сфере профессиональной деятельности;
- защите в чрезвычайных ситуациях и в быту;
- охране окружающей среды;
- прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф;
- разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и эффективных малоотходных технологий.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- опасные и вредные факторы системы «человек – среда обитания»;
- методы анализа антропогенных опасностей;
- научные и организационные основы защиты окружающей среды и ликвидации последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек – среда обитания»;
- осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основных образовательных программ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Трудоемкость дисциплины - часы- 108, Зачетные единицы – 3

Форма аттестации по дисциплине - зачет

ДИСЦИПЛИНА: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

МОДУЛЬ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

Модуль 1: «Основы бухгалтерского учета» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского, управленческого и

финансового учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

В процессе подготовки специалистов по экономическим направлениям ключевым предметом, позволяющим реализовать управляющие функции в организации, является учет и анализ, как управленческий, так и финансовый. Для адекватной оценки финансово-хозяйственного состояния организации и принятия необходимых управленческих решений, необходимо проводить анализ данных бухгалтерского учета.

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать основные принципы бухгалтерского, управленческого, финансового учета и приемы экономического анализа;
- уметь применять способы первичного оформления, учетной регистрации и накопления экономической информации и владеть типовыми методиками экономического анализа;
- иметь представление о целях и способах использования учетной и аналитической информации в процессе принятия оптимальных решений.

Конечная цель изучения дисциплины – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского, финансового и управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

В ходе изучения дисциплины «Учет и анализ» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- получение знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки бакалавров «Экономика» дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ: финансовый учет» модуль 1 направлена на формирование и развитие следующих компетенций бакалавра экономики:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов -во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- основные принципы и методы финансового анализа финансовой информации.

Уметь:

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- составлять финансовую отчетность;
- проводить анализ финансовой отчетности, делать выводы по результатам проведенного анализа.

Владеть:

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;
- навыками проведения финансового анализа, определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.
- Изучение дисциплины состоит из трех модулей и завершается проведением экзамена по каждому модулю.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ: основы бухгалтерского учета» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в базовой части профессионального цикла.

Студент должен до начала ее изучения освоить дисциплины: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математика», «Статистика», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы и обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ: основы бухгалтерского учета» является базовым для изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического анализа».

Трудоемкость дисциплины - часы- 144, Зачетные единицы – 4

Форма аттестации по дисциплине - экзамен

МОДУЛЬ 2

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ. Модуль 2: основы экономического анализа» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского, управленческого и финансового учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам и руководству в целях планирования, оперативного управления, контроля и оценки результатов работы экономического субъекта и координации развития в будущем.

В процессе подготовки специалистов по экономическим направлениям ключевым предметом, позволяющим реализовать управляющие функции в организации, является учет и анализ, как управленческий, так и финансовый. Для адекватной оценки финансово-хозяйственного состояния организации и принятия необходимых управленческих решений, необходимо проводить анализ данных бухгалтерского учета.

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать основные принципы бухгалтерского, управленческого, финансового учета и приемы экономического анализа;
- уметь применять способы первичного оформления, учетной регистрации и накопления экономической информации и владеть типовыми методиками экономического анализа;
- иметь представление о целях и способах использования учетной и аналитической информации в процессе принятия управленческих решений.

Конечная цель изучения дисциплины – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского, финансового и управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению

финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

В ходе изучения дисциплины «бухгалтерский учет и анализ» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- получение знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам и руководству экономического субъекта, удовлетворяющей их запросам.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направления подготовки бакалавров «Экономика» дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического анализа» модуль 2 направлена на формирование и развитие следующих компетенций бакалавра экономики:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- сущность, особенности и критерии управленческого учёта, общие принципы его построения;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата

управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

Уметь:

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях;

- понимать, применять и оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и

учетом активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

- использовать систему знаний о принципах управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;

- пониманием основных концепций управленческого учета;

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками проведения финансового анализа, определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического анализа» завершается проведением зачета модулю.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического анализа» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в базовой части профессионального цикла.

Студент должен до начала изучения дисциплины по модулю 2 «Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического анализа» освоить дисциплины: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Финансы» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы и обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ: основы экономического анализа» является базовым для изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ: основы бухгалтерского учета», «МСФО».

Трудоемкость дисциплины - часы- 108, Зачетные единицы – 3

Форма аттестации по дисциплине - зачет

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ-432 ЧАС., 12 ЗЕТ

ДИСЦИПЛИНА: МАРКЕТИНГ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование системы теоретических представлений о маркетинге как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинга в развитии экономики и деятельности компании, создание прочных основ системы конкретных знаний и умений, позволяющих успешно применять полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о маркетинге как концепции управления и целостной системе организации деятельности, направленной на решение задач производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребностям активных и потенциальных потребителей;
- изучение студентами системы мер, обеспечивающей сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение навыков проведения маркетинговых исследований и на их основе разработку маркетинговых стратегий и программ;
- анализ внешней и внутренней среды, расчёт социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- формирование эффективной товарной, ценовой, коммуникативной и сбытовой политики организации, использование основных элементов комплекса маркетинга в практической деятельности.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Маркетинг» студенты знакомятся с логической схемой взаимосвязанных действий социально-экономических структур общества по формированию спроса и предложения на товары и услуги, в основе которых лежат базовые понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, сделка, рынок. Большинство

хозяйственных решений принимается на основе определенного массива информации о состоянии внешней и внутренней среды.

Основная задача заключается в том, чтобы уменьшить влияние факторов, не поддающихся контролю, за счет гибкости в использовании контролируемых факторов. Успешность действий компании зависит во многом от того, насколько эффективно, по сравнению с конкурентами, она разрабатывает и формирует маркетинговые стратегии, а также использует элементы комплекса маркетинга (товар, цена, средства коммуникаций и стимулирования) в борьбе за потребителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль маркетинга в обеспечении конкурентных преимуществ организации на рынке;
- стратегию и тактику маркетингового управления организацией;
- информационное и коммуникационное обеспечение управления маркетингом;
- комплекс маркетинга и его инструментарий;
- методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования.

уметь:

- использовать методики анализа показателей состояния внешней и внутренней среды организации;
- использовать маркетинговую информацию для рационального использования финансовых ресурсов организации;
- принимать маркетинговые решения в наибольшей степени отвечающие интересам организации;
- самостоятельно организовать и проводить маркетинговые исследования на конкретном рынке, анализировать и интерпретировать результаты;
- использовать комплекс маркетинга (товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику) для решения целей организации.

владеть навыками:

- поиска, сбора, систематизации маркетинговой информации, создания электронных и других баз данных, анализа и использования информации для проведения маркетинговых исследований в интересах организации;
- разработки и внедрения планов развития предприятия, эффективного увязывания ресурсов с целями предприятия, а цели – с запросами потребителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилям «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика»

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОК-3

- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы- ОПК-3

- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов- ПК-1

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Ценообразование», «Аудит».

Трудоемкость дисциплины - часы-72, зачетные единицы – 2

Форма аттестации по дисциплине – зачет

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и приобретение навыков в проведении исследований экономических процессов, позволяющих рационализировать и оптимально размещать финансовые ресурсы предприятия; практическое использование методов анализа финансово-хозяйственной деятельности и отчетности предприятия

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к профессиональному циклу направления ОПД вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент» БЗ.В.ОД4. Предшествуют дисциплины «Информатика», «Интернет-технологии ведения бизнеса», «Корпоративные финансы».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК – 9)

профессиональные:

- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК – 38);

- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК 40);

- способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК – 47).

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение. Содержание и значение проведения анализа хозяйственной деятельности организации.

Источники аналитической информации. Виды анализа, их классификация и характеристика.

Анализ использования основных фондов и материальных ресурсов.

Анализ использования трудовых ресурсов

Содержание и значение анализа финансовой отчетности в управлении предприятием

Анализ бухгалтерского баланса

Анализ доходов, расходов и прибыли хозяйствующего субъекта

Анализ и оценка состава и изменения капитала

Анализ движения денежных средств

Анализ приложения к бухгалтерскому балансу

Составление прогнозного баланса.

Консолидированная и сегментарная отчетность хозяйствующего субъекта

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- цель и задачи анализа финансовой отчетности, методы финансового анализа, характеристику аналитических процедур, источники аналитической информации, основные методы и приемы проведения экономических расчетов;

- иметь представление о предметных взаимосвязях анализа финансово-хозяйственной отчетности с бухгалтерским учетом, бухгалтерской (финансовой) отчетностью, экономическим анализом, менеджментом.

Уметь:

- правильно понимать экономическую постановку задачи, интерпретировать полученные расчеты, давать альтернативные финансово-экономические оценки явлениям и процессам применительно к предприятию, организации, учреждению;

Владеть:

- обучающийся должен обладать навыками самостоятельности и последовательности использования аналитического инструментария в ходе проведения анализа на уровне предприятия, обобщения данных и заключений по результатам проведенного анализа.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 час.)

ДИСЦИПЛИНА: ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.» предполагает системное изучение ключевых тем данной дисциплины, необходимое для подготовки бакалавров направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит».

Конечной целью изучения дисциплины является формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков в области налично-денежного оборота, функционирования банковской системы, кредитных и валютных отношений.

В темах дисциплины "Деньги, кредит, банки" рассматриваются организационно-технические особенности банковской системы, роль и функции Центрального банка по регулированию денежного обращения, деятельность коммерческих банков и международных финансово-кредитных институтов, банковской системы отдельных стран.

Закрепление теоретического материала достигается с помощью вопросов, тестов, задач и практических ситуаций, решение которых требует творческого подхода и позволяет повысить качество усвоения вопросов и проблем дисциплины.

В процессе обучения ставятся следующие задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ - (ОК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - (ОК-22).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В ходе самостоятельного изучения дисциплины необходимо особое внимание уделить самоконтролю степени усвояемости материала.

По изучаемым вопросам управленческого анализа в отрасли студенту рекомендовано высказать собственное мнение, дать аргументацию и обоснование по полученной информации.

Для достижения поставленной цели студенты выполняют задачи изучения разделов дисциплины, уяснения сущности понятий, получения комплексного представления о функционировании денежно-кредитной системы России, роли центральных и коммерческих банков.

Успешное решение поставленных задач позволит студентам применить полученные знания в практике аналитической работы и повысить степень усвоения других экономических дисциплин, освещающих конкретные вопросы анализа и организации движения денежного обращения применительно к отдельным организациям.

Изучение дисциплины завершается сдачей дифференцированного зачета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки.» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» в соответствии с учебным планом входит в базовую часть профессионального цикла.

До начала изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.» студент должен освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Информатика», «Макроэкономика», «Статистика», , которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - (ПК-10);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-1).

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - часы -144. Зачетных единиц - 4

Форма аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

ДИСЦИПЛИНА: ФИНАНСЫ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины "Финансы" предполагает системное изучение ключевых тем данной дисциплины, необходимое для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Финансы» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - (ПК-19);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления - (ПК-21);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений - (ПК-23).

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

знать:

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- направления финансовой политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для изучения дисциплины необходимо: знать основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в Российской Федерации; уметь анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

До начала изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК- 1).

Трудоемкость дисциплины - часы -144, Зачетные единицы -4

Форма аттестации по дисциплине -экзамен

ДИСЦИПЛИНА: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование у студентов и слушателей современных глубоких знаний об экономике окружающего нас мира и проблемах включения России в мировую экономику и общий процесс глобализации. Мировая экономика представляет собой глобальную систему, состоящую из экономик входящих в неё стран и групп стран, связанных между собой международными экономическими отношениями на базе международного разделения труда.

Основная цель курса - дать студентам и слушателям компетенции по основным закономерностям и тенденциях развития современной мировой экономики, формировании определённых социально-экономических моделей у разных стран и групп стран, развитии рыночных механизмов, экономических реформах и различных форм предпринимательства и социальной политики государств.

Большое внимание уделяется отраслевым и воспроизводственным пропорциям и темпам экономического развития, механизмам ускорения НТП, конкурентоспособности, стимулированию развития «новой экономики», высокотехнологичных отраслей, процессам интеграции и глобализации мирового хозяйства, а также международным экономическим сопоставлениям.

Акцент делается на изучении возможности использования богатого мирового опыта в интересах укрепления позиций России в мировой экономике и мировой политике.

На этой основе у будущих выпускников должно быть сформировано экономическое мышление, отвечающее задачам сегодняшнего времени, привитие у них навыков анализа современной экономической ситуации в мире и определять её как положительное, так и отрицательное влияние на процессы в национальной экономике и её хозяйствующих субъектах.

Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является современное мировое хозяйство, международные экономические отношения между международными экономическими организациями и интеграционные процессы как закономерный результат развития национальных экономик и мирового хозяйства в целом.

Предметом изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" являются тенденции, направления, динамика развития мирового хозяйства, инструменты современных международных экономических отношений, а также практические вопросы внешнеэкономической деятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является реализация требований, установленных Федеральным государственным стандартом к подготовке бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» по вопросам мировой экономики и международных экономических отношений.

В ходе обучения ставятся следующие задачи:

- овладение студентами знаниями основных понятий мировой экономики, международных экономических отношений;
- становление и развитие страноведческого экономического подхода к анализу тенденций и особенностей экономического развития отдельных стран в формате развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой;
- формирование у студентов и слушателей современных знаний и компетенций в области использования механизмов взаимодействия государства и бизнеса в экономике, повышения эффективности производства и жизненного уровня населения;
- выявление основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики и национальных экономик, а также факторов, их определяющих;

- знание и понимание современных глобальных проблем человечества, потенциальные возможности их развития;
- овладение методиками анализа страновых моделей социально-экономического развития и выработка навыков их экстраполяции на национальную экономику;
- знание тенденций, проблем и потенциала развития ведущих стран мира и определение возможностей использования их опыта для более динамичного развития своей страны.

В процессе изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты и слушатели должны овладеть практическими навыками как количественного, так и качественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития мировой экономики с использованием ресурсов как национальной, так и международной статистики.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется формирование и развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Студент, освоивший дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения» должен уметь:

- рассматривать процесс и этапы формирования мирового хозяйства;
- анализировать и оценивать социально-экономические явления, события процессы в мировом хозяйстве;
- оперативно формировать информационную базу с использованием внутренних и внешних источников;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации экономических фактов;
- анализировать статистические данные по международной торговле, вывозу капитала, движению рабочей силы, деятельности фирм, ТНК;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и первично обрабатывать их результаты.

знать:

- основные понятия мировой экономики, ее функционирование;
- теоретические предпосылки возникновения и развития мировой экономики;
- глобальные экономические проблемы современности, интеграционные процессы, деятельность международных организаций;
- основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики, а также факторы, их определяющих;
- подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов.

владеть навыками:

- анализа современных международных экономических отношений;
- выявления закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики;
- адекватной оценки изменения социально-экономических процессов в мире;
- сбора, обработки и анализа различных видов источников.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится одним семестром и завершается проведением зачета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в вариативной части профессионального цикла.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Трудоемкость дисциплины - часы -108, Зачетные единицы - 3

Форма аттестации по дисциплине - зачет

ДИСЦИПЛИНА: ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика предприятия» является изучение студентами социально-экономического и административно-хозяйственных механизмов процесса создания необходимых людям материально-вещественных благ в рамках хозяйствующего субъекта для решения управленческих и других задач, требующих использования практических экономических знаний необходимых каждому экономисту независимо от его специализации и места работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности предприятия (фирмы);
- приобретение практических навыков по созданию нового предприятия, по эффективной организации и планированию его деятельности, по управлению имуществом, по экономическому анализу его деятельности;
- формирование квалифицированного специалиста в области экономики и финансов.

Содержание дисциплины включает изучение: места и роли коммерческих организаций в рыночной экономике, основ их создания и деятельности, экономических основ производственного процесса и формирования эффективной структуры на предприятии, сущности основных фондов, оборотных средств, затрат, прибыли и современных методических подходов к их формированию, методики экономического анализа и оптимизации планирования деятельности организации.

Особое значение приобретает изучение данной дисциплины и применение полученных знаний на практике в условиях экономического кризиса, т.к. это позволит сформировать у будущего бакалавра системный подход к использованию наиболее полного спектра внутренних факторов стабилизации деятельности предприятия (фирмы), а также определить пути включения конкретного предприятия в общегосударственную антикризисную программу.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с условиями функционирования современной организации, основами их создания и деятельности, экономическими основами производственного процесса и формирования эффективной структуры на предприятии, сущности основных фондов, оборотных средств, затрат, прибыли и современных методических подходов к их формированию, методикой экономического анализа и оптимизации планирования деятельности организации.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих деловые игры и бизнес-кейсы, научные дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным с процессом функционирования современной организации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы функционирования организаций (предприятий) в новых условиях хозяйствования; уметь:

- осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов использования ресурсов предприятия:

материально-вещественных, трудовых, инвестиций в целях достижения высоких финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия;

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

решать:

- текущие и хозяйственные стратегические задачи, которые неизбежно возникают в работе.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают ЗАЧЕТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина в соответствии с учебным планом относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит».

Для изучения и усвоения дисциплины студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра экономики «Микроэкономика», «Статистика», что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, а также соответствующий теоретический уровень и практическую направленность подготовки к будущей деятельности.

Студент должен приступить к формированию следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3);

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2);

- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3).

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, должны стать основой для освоения в последующем таких общепрофессиональных и специальных дисциплин как «Антикризисного управления»

Трудоемкость дисциплины - часы - 108, Зачетные единицы - 3

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения данной дисциплины является: дать возможность студентам изучить основные теоретические и практические аспекты действующей системы налогообложения в России, научиться правильно исчислять и уплачивать соответствующие суммы налогов и сборов в бюджеты разных уровней.

Основной задачей изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» является реализация требований, установленных Федеральным государственным стандартом к подготовке бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» по вопросам налогообложения хозяйствующих субъектов.

В ходе обучения ставятся следующие задачи:

- изучить и осмыслить экономическую сущность налогов;
- освоить понятие налога, сбора, их элементы и функции;
- изучить особенности налоговой системы России и налоговой политики государства;
- научиться исчислять и уплачивать действующие налоги и сборы;
- понять и изучить процедуры налогового контроля;
- оценить меру налоговой ответственности.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Налоги и налоговая система» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Студент, освоивший дисциплину «Налоги и налоговая система» должен знать:

- понятие налога и сбора их функции и элементы;
- порядок исчисления и уплаты основных налогов России;

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- самостоятельно изучать изменения в действующей системе налогообложения;
- пользоваться справочно-информационными системами «Консультант Плюс» и «Гарант»;

иметь навыки:

- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- подготовить налоговые декларации.

иметь представление:

- о структуре российской налоговой системе;
- о зарубежных налоговых системах.

Контроль остаточных знаний по дисциплине «Налоги и налоговая система» проводится с применением инновационной системы тестирования на закрытой части сайта ИЭАУ.

- Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система» проводится одним семестром и завершается проведением экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налоговая система» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в вариативной части профессионального цикла.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», и обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является базовым для изучения таких дисциплин, как: налоговый учет и отчетность, корпоративные финансы, аудит.

Трудоемкость дисциплины - часы -72, Зачетные единицы - 2

Форма аттестации по дисциплине - зачет

ДИСЦИПЛИНА: АУДИТ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Основными задачами изучения дисциплины «Аудит» являются:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;
- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Аудит» направлена на формирование и развитие следующих компетенций бакалавра экономики:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;
- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;
- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;
- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;
- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;
- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

Уметь

- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;
- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.

Владеть

- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
- способностью оценивать аудиторские риски;
- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;
- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

Дисциплина изучается один семестр и завершается экзаменом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в базовой части профессионального цикла, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент» и обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Трудоемкость дисциплины - часы -144, Зачетные единицы - 4

Форма аттестации по дисциплине - экзамен

ДИСЦИПЛИНА: ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» является: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических навыков студентов по ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации с применением ИБС 1С:Предприятие 8.3.

В процессе подготовки специалистов по экономическим направлениям одним из ключевых предметов, позволяющих реализовать управляющие функции в организации, является учет и анализ, как управленческий, так и финансовый. Для адекватной оценки финансово-хозяйственного состояния организации и принятия необходимых управленческих решений, необходимо проводить анализ данных бухгалтерского учета. Центральное место в бухгалтерском учете занимает технология обработки учетной информации. Эффективное использование средств вычислительной техники для автоматизированного ведения бухгалтерского учета и отчетности во многом определяет допустимость широкого маневра и формирования своевременной регистрации учетной информации. Современный бухгалтер-профессионал должен обладать знаниями не только в области счетоводства и счетоведения, но и владеть современными методами обработки данных на компьютере.

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- отражать хозяйственные операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- оформлять наличие и движение объектов бухгалтерского учета в формах первичной учетной документации;
- вести учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материальных запасов и других видов активов;
- вести учет расчетов по оплате труда, с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками, а также денежных средств собственного и заемного капитала организации, по налогам и сборам.

Конечная цель изучения дисциплины – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации - (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации – (ПК-18).

Студент, освоивший дисциплину «Практикум по бухгалтерскому учету» должен знать:

- правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- основные разделы плана счетов бухгалтерского учета;
- способы отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухгалтерском учете.

уметь:

- заполнять первичные документы;
- отражать хозяйственные операции по данным первичным документам в соответствующих регистрах учета;
- составлять общий журнал регистрации хозяйственных операций (соблюдая при этом хронологию);
- пользоваться ИБС 1С : Предприятие 8.3;
- составлять бухгалтерский баланс;
- применять полученные знания на практике.

Учебный практикум заканчивается решением сквозной задачи, (выполнение сквозной задачи осуществляется в программе 1С:Предприятие 8.2.) базирующейся на условных данных и в совокупности охватывающую содержание материала практических задач и тестов, что позволяет закрепить полученные в ходе самостоятельной работы знания в области бухгалтерского (финансового) учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД.5), изучается в шестом и седьмом семестре очной формы обучения, в течение двух семестров на четвертом и пятом курсе заочной формы обучения и заканчивается сдачей зачета по первому модулю и экзамена по

второму модулю.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Право», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки» и обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - (ОК-6);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-2);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ - (ПК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - (ПК-22).

Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету часть 1» читается в одном семестре, является базовым для изучения таких дисциплин, как «Налоговый учет и отчетность», «Ценообразование», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Управленческий анализ в отраслях», «Экономическая безопасность бизнеса» формирование системы управленческого учета в организации.

Трудоемкость дисциплины часы - 144, Зачетные единицы - 4

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

ДИСЦИПЛИНА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает системное изучение ключевых тем данной дисциплины, необходимое для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (GAAP США).

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов -во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения международных стандартов финансовой отчетности.

Уметь:

- применять на практике международные стандарты финансовой отчетности;
- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета.

Владеть:

- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

Контроль остаточных знаний по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится с применением инновационной системы тестирования на закрытой части сайта ИЭАУ.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится одним семестром и завершается проведением экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика.

До начала изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» студент должен освоить дисциплины: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налоговая система», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и МЭО», «Финансовый менеджмент» и обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Трудоемкость дисциплины часы -180. Зачетные единицы - 5

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

ДИСЦИПЛИНА: ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает системное изучение ключевых тем данной дисциплины, необходимое для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика организаций», «Финансы и кредит».

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов базовых теоретических знаний в области финансового менеджмента, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачей дисциплины является формирование необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по управлению финансами организации; формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников ее формирования на предприятии, формирование способностей к овладению основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками, формирование способностей к овладению современными методами управления финансированием текущей деятельности организации, формирование способностей к овладению методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков, формирование способностей к освоению существующих методик анализа

стоимости и структуры капитала, формирование способностей к овладению современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики, формирование способностей к изучению порядка

Закрепление теоретического материала достигается с помощью вопросов, тестов, задач и практических ситуаций, решение которых требует творческого подхода и позволяет повысить качество усвоения вопросов и проблем дисциплины.

В процессе обучения ставятся следующие задачи:

- конкретизации сущности финансового менеджмента, его организационной основы, информационного обеспечения;
- овладения навыками практической реализации аналитического инструментария финансового менеджмента при решении таких важных вопросов как оценка финансового состояния организации, возможностей и путей его улучшения, оптимизация структуры капитала;
- анализа проблем управления оборотными активами с учетом мирового опыта и особенностей российской экономики;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков, практическими навыками разработки бюджета предприятия.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Финансовый менеджмент» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- Сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- Практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- Основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- Методологией экономического исследования;
- Современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- Методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;
- Методами управления структурой капитала и оценки его доходности;
- Методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- Методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии.

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. Форма аттестации: зачёт с оценкой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» в соответствии с учебным планом входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Информатика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», и обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - (ОПК-1);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - (ПК-10);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-2);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации - (ПК-17);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - (ПК-19);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений - (ПК-23).

Трудоемкость дисциплины часы - 72. Зачетные единицы - 2

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

ДИСЦИПЛИНА: БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретических основ бухгалтерской финансовой отчетности, его методики и методологии и интерпретации результатов.

Бухгалтерская финансовая отчетность – это процесс, при помощи которого становится возможным оценить финансовое положение и результаты деятельности организации. Но при этом главной целью является оценка финансово-хозяйственной деятельности организации относительно будущих условий существования по показателям квартальной и годовой бухгалтерской отчетности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению анализа финансовой отчетности в зависимости, а также интерпретации полученных результатов. Студенты должны овладеть навыками чтения финансовой отчетности предприятий различных форм собственности и методами экономического анализа ее показателей.

Основной задачей в процессе преподавания дисциплины является изучение студентами теоретических основа, методов, способов, приемов и методик анализа финансовой отчетности предприятия и овладения навыками самостоятельного проведения анализа, выявление неиспользованных резервов, повышение эффективности деятельности предприятия.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» студенты должны:

а) знать:

- систему формирования бухгалтерской отчетности, ее состав, содержание, основные показатели;
- систему финансовых коэффициентов, используемых для анализа отчетности

б) иметь представление:

- о методологии и методике экономического анализа,
- о способах и приемах анализа финансовой отчетности, а также

- о способах экономической интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;
- в) уметь:
 - использовать полученные на предыдущих дисциплинах знания для анализа финансовой отчетности
 - получать достоверную аналитическую информацию для принятия экономических, стратегических и управленческих решений
- г) владеть:
 - финансовой и бухгалтерской терминологией;
 - навыками составления финансовой отчетности и работы с ее показателями;
 - СПС «ГАРАНТ», «КОНСУЛЬТАНТ+», «КОДЕКС» для работы с нормативными документами, регулирующими формирование и анализ финансовой отчетности.

Таким образом, по итогам изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» студенты должны

- уметь:
- составлять читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
 - использовать способы и приемы анализа финансовой отчетности на практике для принятия экономических и управленческих решений;
 - сформулировать выводы и рекомендации по результатам анализа бухгалтерской отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Студент начал формирование следующего набора компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач- ОПК-2
- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы- ОПК-3
- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки- ПК-14
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации -ПК-15
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов -во внебюджетные фонды- ПК-16
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации- ПК-17

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки».

Трудоемкость дисциплины часы -180. Зачетные единицы- 5

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

ДИСЦИПЛИНА: МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Моделирование рынка ценных бумаг» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по функционированию рынка ценных бумаг в России.

Основными задачами дисциплины Рынок ценных бумаг являются:

в теоретическом плане:

- приобретение студентами базовых знаний о закономерностях развития рынка ценных бумаг, об основах регулирования рынка ценных бумаг;

в методическом плане:

формирование целостного системного представления о взаимосвязи специальных инструментов, методик, положений, изучаемых в других дисциплинах;

в практическом плане:

приобретение практических навыков по принятию инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.

Важной задачей преподавания данной дисциплины является воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие профессионального интереса, навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного творческого мышления и способности к самосовершенствованию.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и природу ценных бумаг;

- роль рынка ценных бумаг в финансовой системе;

- типы, виды и формы существования современных ценных бумаг;

- принципы построения рынка ценных бумаг;

- правовой статус и основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- структуру, задачи и функции Федеральной службы по финансовым рынкам РФ;

- состав и природу производных финансовых инструментов;

- права, обязанности и ответственность коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг;

- порядок государственной регистрации и размещения эмиссионных ценных бумаг эмитентов;

- организацию деятельности фондовой биржи, технику биржевых операций;

- основы деятельности государства на рынке ценных бумаг: экономические, управленческие и операционные аспекты;

- технологию операций с основными ценными бумагами;

- современную систему и механизм регулирования рынка ценных бумаг;

- основы организации внебиржевого оборота по ценным бумагам;

- процесс реализации прав и соблюдения интересов инвесторов на рынке ценных бумаг;

- организацию, операции и основы финансового менеджмента брокерско – дилерских (финансовых) компаний;- деятельность банков и кредитных организаций на рынке ценных бумаг;

- организацию и основные операции инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов;

- сущность, виды и механизмы управления инвестиционными рисками;

- основы моделирования на рынке ценных бумаг;

- инструменты, структуру и механизм функционирования зарубежных фондовых рынков;

- организацию учета и отчетности по операциям с ценными бумагами;

- методику анализа доходности ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
- уметь:
- осуществлять инвестиционное консультирование по ценным бумагам и производным финансовым инструментам;
 - управлять портфелем ценных бумаг, принимать инвестиционные решения;
 - анализировать инструменты, структуру и механизм функционирования национального и глобального рынка ценных бумаг;
 - проводить расчеты и финансовые вычисления по операциям с ценными бумагами.
- владеть:
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
 - современными техническими средствами и информационными технологиями;
 - методикой анализа финансовых вычислений и финансового инвестиционного планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания по макроэкономике и микроэкономике; экономическому анализу; финансам; финансовому менеджменту; деньгам, кредиту, банкам и др.

Студент должен:

знать:

- сущность, функции финансов;
- понятие и современное состояние финансовой системы РФ;
- структуру и современное состояние финансового рынка;
- основы организации и деятельности финансово-кредитных институтов;
- порядок функционирования мировой валютной системы;
- организацию и методику государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;
- основы функционирования современной денежной системы;
- бюджетную систему РФ;
- систему бухгалтерского финансового учёта и отчётности.

уметь:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - (ПК-3);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - (ПК-19);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления - (ПК-21);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений - (ПК-23);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ - (ПК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - (ПК-22);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий - (ПК-11).

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по функционированию рынка ценных бумаг в России. Полученные студентами знания способствуют успешному прохождению преддипломной практики.

Трудоемкость дисциплины часы -72. Зачетные единицы-2

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: ИНВЕСТИЦИИ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

В связи с объективной тенденцией децентрализации экономического управления особая роль в реализации поставленных задач инновационного развития страны, которое должно обеспечить опережающий рост национальной экономики по сравнению со среднемировыми темпами, принадлежат инвестициям и инвестиционным стратегиям.

Целью дисциплины «Инвестиции и инвестиционные стратегии» является формирование у студентов современной системы знаний и умений в решении профессиональных задач, связанных с обеспечением экономической безопасности бизнеса.

В рамках преподавания учебной дисциплины решаются следующие основные задачи:

- обеспечить понимание сущности и роли инвестиционных стратегий в системе антикризисного управления;
- обеспечить изучение критериев, показателей оптимального проекта из возможных альтернатив;
- выработать умения рассчитывать основные показатели, оценив эффективность и прибыльность проекта через определенный период;
- развить у студентов профессиональный интерес, аналитическое мышление, самостоятельность, познавательные способности, навыки научно-исследовательской работы, творческие отношения к решению профессиональных задач.

Важной задачей преподавания данной дисциплины является воспитание у студентов бакалавриата профессионально-деловых качеств, развитие профессионального интереса, навыков научно-исследовательской работы, самостоятельного творческого мышления и способности к самосовершенствованию.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Инвестиции» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» и представляет собой дисциплину по выбору образовательной программы по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В результате изучения студентом дисциплины «Инвестиции» формируются и развиваются следующие компетенции:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Студент, освоивший дисциплину «Инвестиции», должен:

а) иметь представление:

- о предприятии как объекта стратегического инвестирования;
- об инвестиционной среде и инвестиционной стратегии на предприятии;

б) знать:

- нормативную и правовую базу управления инвестиционной деятельностью в России;
- принципы создания стратегии и факторы, определяющие выбор инвестиционной стратегии;
- методы инвестиционного анализа в деятельности предприятия;
- в) уметь:
 - разрабатывать бизнес-плана реализации инвестиционного проекта;
 - управлять реализацией стратегии;
 - осуществлять контроллинг инвестиционной стратегии на предприятии;
 - использовать методы инвестиционного анализа в деятельности предприятия;
- г) иметь навыки:
 - расчёта основных показателей инвестиционной деятельности и инвестиционного рынка;
 - выработки предложений по информационной и программной поддержке инвестиционного решения.

Учебная дисциплина «Инвестиции» изучается в течение одного семестра на всех формах обучения и заканчивается экзаменом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

До начала изучения дисциплины студент должен освоить дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Бухгалтерский учёт и анализ, Методы принятия управленческих решений, Менеджмент и др., и в результате чего в основном сформировать следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

Трудоемкость дисциплины часы -72, Зачетные единицы - 2

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины «Физическая культура и спорт» идет формирование и развитие следующих компетенций:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Студент, освоивший дисциплину «Физическая культура и спорт» должен знать:

- понимать роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» в цикле физическая культура.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Трудоемкость дисциплины часы -72. Зачетные единицы- 2
Форма аттестации по дисциплине – зачеты

ДИСЦИПЛИНА: ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения студентом дисциплины элективных курсов по физической культуре и спорту идёт формирование и развитие следующих компетенций:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Студент, освоивший элективные курсы по физической культуре и спорту должен знать:

- понимать роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективные курсы по физической культуре изучаются студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Экономика» по выбору.

Свои образовательные и развивающие функции элективные курсы наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Трудоемкость дисциплины часы – 328.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

ДИСЦИПЛИНА: ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ФИРМОЙ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информационные системы управления фирмой» – ознакомить будущих бакалавров экономики с основными понятиями и терминологией информатики, дать им базовые знания, необходимые для работы с современными информационными системами, содействовать приобретению ими практических навыков работы с информацией и современными программными продуктами в сфере информационных технологий, подготовить их к углублённому изучению соответствующих разделов в специализированных курсах.

Задачи дисциплины «Информационные системы управления фирмой»:

1. Изучение роли информации как важного ресурса общества, а также информационных процессов в организационно-экономической сфере;
2. Изучение логических основ построения ЭВМ;
3. Изучение принципов, положенных в основу построения ЭВМ и их структуры;
4. Изучение особенностей, форм и видов информационного ресурса, сущности и целей информатизации общества, способов создания информационных структур;
5. Изучение принципов работы основных функциональных узлов ЭВМ;
6. Изучение и классификация программного обеспечения;
7. Овладение основными принципами работы, как с системными, так и с прикладными программными продуктами.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы управления фирмой» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартны задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Студент, освоивший дисциплину «Информационные системы управления фирмой» должен Знать:

- основные понятия информатики;
- назначение и устройство персонального компьютера (ПК);
- основные прикладные программы, устанавливаемые на ПК;
- методы защиты информации при работе с ПК;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- работать с графической оболочкой ОС Windows;
- создавать и редактировать документы различного уровня сложности в редакторе MS Word;
- создавать электронные таблицы Microsoft Excel;
- создавать презентации в среде Microsoft Power Point;
- создавать базы данных с помощью СУБД MS Access;
- преобразовывать данные из одного формата в другой и создавать комплексные документы с использованием различных приложений;

Владеть:

- навыками использования и настройки ОС Windows;
- навыками практической работы с системами управления базами данных;
- навыками практической работы с текстовым процессором;
- навыками практической работы с электронными таблицами;
- навыками использования системы Интернет для поиска информации;
- навыками практической работы с презентациями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные системы управления фирмой» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла; требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, основ школьной информатики. Дисциплина «Информационные системы управления фирмой» изучается студентами Института экономики и антикризисного управления в качестве базовой параллельно с изучением дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Иностранный язык», «Концепции современного естествознания».

Предмет изучения дисциплины – принципы построения ЭВМ, использование современных информационных технологий.

Освоение дисциплины «Информатика» является базовым для изучения таких дисциплин, как: «Информационные технологии в экономике», «Экономико-математические методы», «Методы оптимальных решений».

Трудоемкость дисциплины - часы- 72, Зачетные единицы – 2

Форма аттестации по дисциплине – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» заключается в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для обеспечения целостного представления о теоретических основах проведения рейтинговой оценки финансового состояния организации, получения навыков финансово-аналитической работы и принятия управленческих решений в результате проведенной рейтинговой оценки финансового состояния организации, а также в развитии познавательного интереса к изучаемой дисциплине и области профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины «Рейтинговая оценка финансового состояния организации»:

- изучить теоретические основы оценки финансового состояния организаций;
- изучить виды, особенности использования и выбора методов оценки финансового состояния организаций;
- приобрести навыки использования методического инструментария оценки финансового состояния организаций в заданных условиях;
- сформировать практические навыки проведения оценки вероятности банкротства организации;
- исследовать сущность, назначение, методические и организационные проблемы рейтинговой оценки финансового состояния организаций;
- получить навыки по решению практических задач, связанных с определением финансового состояния организаций на основе рейтинговой оценки;
- научить анализировать результаты выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» относится к циклу дисциплин по выбору БЗ.В.ДВ.11.1 дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит» и возможность развивать свои способности осуществления рейтинговой оценки финансового состояния организации, интерпретации полученных результатов и принятия финансовых решений на их основе.

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Менеджмент», «Микроэкономика»,

«Финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы финансовых вычислений», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право» и другие.

Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» является предшествующей для дисциплин: «Банковское дело», «Финансы некоммерческих организаций», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и другие. Дисциплина «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» также предшествует прохождению производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурных компетенций:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

профессиональных компетенций профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятийный аппарат, сущность, значение, нормативную базу и информационное обеспечение оценки финансового состояния организаций; основные показатели, методы и методические подходы к оценке финансового состояния организаций;

- особенности оценки финансового состояния организаций с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта; пути укрепления финансового состояния организаций;

- сущность категории «банкротства», правовые аспекты ее регулирования в РФ;

- особенности финансового анализа организаций, имеющих признаки банкротства; основные методы и методики оценки вероятности банкротства организаций; сущность, назначение и особенности рейтинговой оценки финансового состояния организаций, ее методический инструментарий; проблемы организации и проведения рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

Уметь:

- осуществлять сбор информационной базы для проведения оценки финансового состояния организаций; оценивать воздействие внутренних и внешних факторов на финансовое состояние организаций;

- рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели финансового состояния организации (ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность компании);

- осуществлять выбор, применять избранные методы и методики оценки

финансового состояния организаций в заданных условиях; на основе результатов проведенной оценки финансового состояния организации определять пути его укрепления (восстановления); осуществлять оценку вероятности банкротства организаций;

- выявлять проблемы финансового характера, предлагать способы их решения с учетом оценки финансовых рисков и возможных финансовых последствий; проводить рейтинговую оценку при исследовании финансового состояния организаций в заданных условиях; представлять результаты оценки финансового состояния в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа финансовых данных; навыками использования методического инструментария оценки финансового состояния организаций в заданных условиях; методами оценки вероятности банкротства организаций;

- основными методами и методиками проведения рейтинговой оценки при исследовании финансового состояния организаций; навыками представления полученных результатов финансовой оценки организаций;

- навыками интерпретации результатов проведенной финансовой оценки организаций с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели освоения дисциплины

Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;

Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;

Получить знания о информационно-аналитическом обеспечении разработки планов и бюджетов, о разработке и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовое право», «Корпоративные финансы» Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Рейтинговая оценка финансового состояния организации», «Финансовые системы зарубежных стран», «Финансовая политика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

профессиональные компетенции профиля:

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;
- осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);
- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Виды некоммерческих организаций, их характеристика и цели деятельности
- Организация финансов и финансовые отношения некоммерческих организаций
- Источники формирования имущества некоммерческих организаций
- Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
- Бюджетирование в некоммерческих организациях
- Система основных показателей финансово-хозяйственной деятельности
- Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях
- Налогообложение некоммерческих организаций
- Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать:**
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;
 - состав и структуру информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;
- Уметь:**
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами некоммерческих организаций;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности некоммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
 - разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.
- Владеть**
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов показателей, характеризующих уровень и колеблемость финансовых рисков, на основе типовых методик в условиях определенности, частичной неопределенности и полной неопределенности и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области финансовых рисков;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов, с целью изучения процесса управления финансовыми рисками предприятия и механизмов их нейтрализации;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом уровня финансового риска, выборе наиболее эффективных форм защиты от финансовых рисков.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовые риски» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Финансовые риски» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы финансовых вычислений», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Инвестиции». Дисциплина «Финансовые риски» является предшествующей для дисциплины «Производные финансовые инструменты», производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональные компетенции профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

Риск как экономическая категория, его сущность.

Оценка финансовых рисков.

Экспертные оценки риска.

Управление финансовыми рисками предприятия.

Механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия.

Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия.

Управление рисками банковской деятельности.

Управление рисками в страховом бизнесе.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансовых рисков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности существующих подходов к принятию управленческих решений в сфере управления рисками организации.

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере финансовых рисков;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы решать оптимизационные задачи в управлении финансовыми рисками в организации, выбирать наиболее эффективные формы защиты от финансовых рисков;
- выявлять проблемы в области управления финансовыми рисками при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки уровня и колеблемости финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей уровни рисков, разрабатывать стратегию управления рисками;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цели освоения дисциплины:

- обработка массивов экономических данных в области бюджетного устройства бюджетного процесса в РФ, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих формирование федерального, региональных и местных бюджетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов,

в том числе в области полномочий органов управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам совершенствования деятельности органов управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налоговая система». Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Государственные внебюджетные фонды», «Государственный и муниципальный долг».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональные компетенции профиля:

- способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
2. Бюджетная политика Российской Федерации.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
4. Бюджетная классификация Российской Федерации.
5. Доходы бюджета: экономическое содержание, принципы формирования, разграничение между уровнями бюджетной системы.
6. Расходы бюджета: экономическое содержание, принципы распределения, разграничение между бюджетами разных уровней.
7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
8. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
9. Формирование целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты в области бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность участников бюджетных отношений на разных уровнях государственной власти и управления;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области государственных финансов;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития российской экономики в области бюджетного планирования и прогнозирования;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области бюджетного планирования и прогнозирования, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание разработки экономических планов на макро- и микроуровне;
- рассмотреть содержание основных экономических планов и их разделов на уровне страны, организаций и ведомств в процессе осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.7.

Является предшествующей для дисциплин «Финансы бюджетных организаций», «Организация исполнения бюджета», «Государственные внебюджетные фонды» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3).

Основные дидактические единицы (разделы):

- планирование и прогнозирование в современной экономике;
- сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования;
- методология бюджетного планирования и прогнозирования;
- прогнозирование и планирование налоговых доходов бюджета; прогнозирование и планирование неналоговых доходов бюджета;
- прогнозирование и планирование расходов бюджета: содержание и эффективность;
- прогнозирование и планирование межбюджетных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в области бюджетного планирования и прогнозирования;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в процессе бюджетного планирования и прогнозирования и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и

макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей процесс бюджетного планирования и прогнозирования;
- основные направления экономической политики и их влияние на процесс бюджетного планирования и прогнозирования.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе бюджетного планирования и прогнозирования в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики в процессе бюджетного планирования и прогнозирования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для бюджетного планирования и прогнозирования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в процессе бюджетного планирования и прогнозирования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов бюджетного планирования и прогнозирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения бюджетного планирования и прогнозирования.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров со структурой и тенденциями развития современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- познакомить с основами поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, характеризующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к циклу курсов по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.3. Является предшествующей для дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Основные дидактические единицы (разделы):

- международные валютные отношения и валютная система;
- эволюция мировой валютной системы.
- современное состояние ЕС и мировых валют; балансы международных расчетов;
- регулирование международных валютных отношений. Валютная политика;
- международные расчеты; международные кредитно-финансовые отношения;
- риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях;
- международные валютно-кредитные и финансовые организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне в области бюджетного учета, составления и представления бюджетной отчетности;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, используемых при характеристике международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых международные валютно-кредитные и финансовые отношения и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,

характеризующей международные валютно-кредитные и финансовые отношения;

- направления экономической политики государства в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, используемых при характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используемые при характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные, используемые при характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, используемые для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для характеристики международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

Цели освоения дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;

- проведение расчетов показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела, на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области страхования;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих как страховой рынок России, так и мировое страховое хозяйство;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Страхование» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит». Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления

экономиста и дает выпускнику инструментарий для практической работы.

Дисциплина «Страхование» опирается на теоретические основы бакалавриата в части дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы». Дисциплина «Страхование» является предшествующей для дисциплин «Финансовые риски», «Актuarные расчеты», «Производные финансовые инструменты».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

профессиональных компетенций профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Экономическая сущность страхования.
2. Основные понятия и термины страхования.
3. Риски как необходимый элемент производственной и коммерческой деятельности.
4. Классификация и формы проведения страхования.
5. Основы построения страховых тарифов.
6. Страховые резервы.
7. Финансовые основы страховой деятельности.
8. Личное страхование.
9. Имущественное страхование.
10. Страхование ответственности.
11. Перестрахование.
12. Страховой рынок России.
13. Мировое страховое хозяйство.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты страхования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на

микро- и макроуровне;

- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и оценки рисков;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность субъектов страхового дела;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в своей профессиональной деятельности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере страхования;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Экономика труда» - научить использовать информацию о социальной политике и защите населения для анализа основных процессов для решения проблем уровня жизни населения.

2. Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях;

- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;

- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Экономика труда», «Рынок труда», «Уровень и качество жизни», «Социология труда», «Мотивация и стимулирование труда» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• осознанием социально-экономической значимости будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);
управления персоналом, умением применять современные управленческие методы в управленческой деятельности по отношению к персоналу (ОК-22);

• владением навыками анализа экономических показателей

деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению (ПК-40);

- умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-42);

- умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение (ПК-54);

- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-58);

- владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей (ПК-59);

- знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике (ПК-60);

- умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-67);

- готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала (ПК-75);

- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-77).

В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- базовые основы современной теории и методологии социальной политики и социальной защиты населения;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в этой области управления во взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе и экономике;

• владеть:

- важнейшими методами экономического и социологического анализа явлений и процессов в социально-трудовой сфере;

• уметь: ~~выявлять экономические~~ ~~экономические~~ интерпретировать происходящие изменения и наиболее и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения

и оценивать ожидаемые результаты;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики и социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формы организации учебного процесса – практические занятия, семинарские занятия, СРС, индивидуальные занятия; форма итогового контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА»

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Организации нормирования и оплаты труда» - формировать теоретические представления и практические умения, навыки и опыт по организации, регламентации, нормированию и оплате труда персонала организации.

2. Задачи дисциплины:

- формировать представления о научных основах организации и нормирования труда персонала.

- формировать знания, умения и навыки по рациональной организации рабочих мест.

- способствовать формированию практических умений и навыков по

регламентации и нормированию труда персонала.

- способствовать формированию практических умений и навыков по мотивации, стимулированию и оплате трудовой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебный курс «Организации нормирования и оплаты труда» идет вслед за такими дисциплинами, как «Менеджмент», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета».

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает систему базовых понятий по организации, нормированию и оплате труда персонала, важных для становления его профессиональной деятельности, развития профессионального мышления. Успешность достижения целей обучения курса «Организация нормирования и оплаты труда» может быть обеспечена при условии организации межпредметных связей данного курса с такими дисциплинами, как «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовое право», «Экономика труда».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты (ОК-9);
- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике (ПК-10);
- способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- владением навыками контроля за использованием рабочего времени владением навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53);
- знанием основ организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-73);
- готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала (ПК-75).

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- научные основы организации и нормирования труда персонала;

• уметь:

- рационально организовать рабочие места;

• владеть:

- умениями и навыками регламентации, нормирования, мотивации, стимулирования и расчета оплаты труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

7. Форма организации учебного процесса - лекции, семинары, активные формы обучения (кейс-стади, деловые игры, проектное задание, производственные ситуации и т. д.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕТ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация оплаты труда» является получение навыков организации труда, обслуживания и рационализации рабочих мест, расчета норм труда.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация оплаты труда» относится к циклу Б.3

«Профессиональный цикл» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».

Является предшествующей для дисциплин: «Бюджетный учет и отчетность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

- расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные разделы:

Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Порядок начисления заработной платы. Система доплат и надбавок к заработной плате. Оплата за неотработанное время. Порядок исчисления среднего заработка. Суммированный учет рабочего времени. Удержание из заработной платы. Отражение в учете начисления и выдачи заработной платы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы и методы организацию трудовых процессов;
- прогрессивные нормы и нормативы;
- эффективные системы материального стимулирования высокопроизводительного труда;
- основы планирования и нормирования производства.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы и принципы организации и нормирования труда;
- выбирать необходимые для расчета обобщающих показателей формулы;
- проводить анализ и использовать информацию для определения наиболее эффективных решений в области нормирования и организации труда;
- использовать методы изучения затрат рабочего времени для рационализации трудового процесса;

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками организации и нормирования труда;
- навыками анализировать содержание трудового процесса и затрат рабочего времени;
- приемами и методами организации рабочих мест и проектирования трудовых процессов;
- навыками разработки нормативных материалов;
- методами нормирования основных категорий рабочих.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков основ менеджмента, ориентированного на решение задач, планирование и управление хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент» представляет собой дисциплину цикла профессиональных дисциплин (Б.З.Б.1).

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Психология», «Социология», «Теория организации», «Культура управления» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК -10);

профессиональные:

- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способность к экономическому образу мышления (ПК-26);

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение в менеджмент.

Общая теория управления Закономерности управления различными системами

Управление социально-экономическими системами

Методологические основы менеджмента

Инфраструктура менеджмента

Социофакторы и этика менеджмента

Интеграционные процессы в менеджменте

Моделирование ситуаций и принятие решений

Природа и состав функций менеджмента

Стратегические и тактические планы в системе менеджмента

Организационные отношения в системе менеджмента

Формы организации в системе менеджмента

Мотивация деятельности в менеджменте

Регулирование и контроль в системе менеджмента

Динамика групп и лидерство в системе менеджмента

Управление человеком и управление группой

Руководство: власть и партнерство

Стиль менеджмента и имидж менеджмента

Конфликтность в менеджменте

Факторы эффективного менеджмента

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические и методические основы менеджмента;
- факторы внутренней и внешней среды организации;
- основные функции, принципы и методы менеджмента;
- социальные и экономические показатели эффективности менеджмента;
- интеграционные процессы в менеджменте, динамику развития организации;
- варианты поведения человека в организации.

Уметь:

- работать с информацией;
- системно мыслить, иметь навыки общения и участия в коллективных действиях, развивать способности прогнозирования и принятия управленческих решений.

Владеть:

- методами оценки рыночных возможностей;
- методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса состоит в формировании систематических знаний о мире политики, в выработке гражданской позиции, обучении политическому мышлению, умению самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах политики, чётко формулировать и отстаивать свои социальные и политические интересы.

Курс «Политологии» изучается параллельно с другими дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла, что учитывается в данной рабочей программе. Он рассчитан на один учебный семестр. В рабочей программе определены темы, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям:

- овладеть основными категориями и понятиями политологии;
- овладеть навыками практических шагов, направленных на решение проблем формирования политической культуры молодого поколения;
- иметь представление о возникновении и развитии политических учений;
- изучить сущность и структуру политической системы общества; политические отношения, их суть; критерии рациональности эффективности политических решения, условия для их выполнения; политическое лидерство;
- знать основные политические факты, даты, события и имена деятелей.

2. Место дисциплины «Политология» в структуре ООП Менеджмент (бакалавриат).

Дисциплина Политология относится к гуманитарному социально-экономическому циклу и является составной и необходимой частью преподавания в высшей школе. Место курса определяется его образовательной и воспитательной функциями, а также практически-рекомендательной направленностью. Образовательная функция состоит в необходимости получения целенаправленного и одновременно всестороннего образования. Современный этап развития образования характеризуется повышением роли и значения социально-гуманитарных наук, в том числе политологического знания. В Государственном образовательном стандарте отмечается, что политическое образование – один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры,

приобщения к демократическим ценностям.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины «Политология» студенты должны:

- иметь представление о законах развития политической жизни человеческого общества; об общественно-политических и государственно-гуманистических процессах;
- иметь представление об источниках политологического знания;
- знать систему политических институтов и общественных организаций, их место, роль и функции;
- владеть основами политологического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию;
- уметь работать с научной литературой; овладеть навыками проведения сравнительного анализа политических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»

Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Психология бизнеса» является формирование и конкретизация знаний по теории, методологии, методике и организации психолого-педагогической деятельности и анализа социально-психолого-педагогических явлений в различных социальных сообществах.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Психология бизнеса» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Культура речи и деловое общение» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Психология бизнеса» будут использованы при изучении специальных дисциплин социально-гуманитарного направления и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6),
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14)
- владеть иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - систему образовательных учреждений и основы управления ими, основы

организации опытно-экспериментальной научно-исследовательской деятельности в сфере образования;

уметь: - организовывать образовательный процесс, психолого-педагогическую диагностику в различных социокультурных условиях;

владеть: - системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и защита информации в компьютеризированных системах» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки области электронных технологий направленных на развитие бизнеса, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых информационных технологий в тех областях, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и современных принципы работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами и базами данных;
- овладение навыками применения информационных технологий для решения управленческих задач.
- овладение навыками владения программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Интернет технологии ведения бизнеса» входит в базовую часть математического и общепрофессионального цикла дисциплин (Б2). Преподавание дисциплины осуществляется в семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Дисциплина направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Интернет технологии ведения бизнеса» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34).

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Основы Интернет технологий в бизнесе.
2. Маркетинговые исследования в Интернете.
3. Товарная политика и рынок услуг в интернете.
3. Корпоративные информационные системы.
4. Организация коммуникативной политики в Интернете.
5. Реклама, стимулирование сбыта и связи с общественностью в Интернете

6. результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель дисциплины

Расширение кругозора и эрудиции, формирование гуманистических ориентаций, выработка свободного самоопределения духовных интересов и ценностей, навыков обоснования и утверждения позиций нравственности и морали.

Задачи дисциплины:

- обосновать связь культуры с личностью, обществом, цивилизацией, природой и техникой;
- показать культуру как мировоззренческую систему, основу которой составляют научные, религиозно-мифологические, философские учения, искусство;
- представить многообразие культуры в её проявлениях;
- исследовать теоретическую и историческую типологию культур;
- выявить закономерности функционирования и развития культуры;
- изучить методы, подходы и принципы, применяемые при анализе культуры и научить использовать их;
- дать характеристику основных школ и направлений культурологии;
- охарактеризовать место и роль России в мировой культуре;
- рассмотреть наиболее актуальные проблемы современной культуры.

Место курса среди других дисциплин учебного плана

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Политология» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: предмет, объект культурологии, её структуру и взаимосвязь с другим социогуманитарным знанием, основные понятия и категории культурологии; методы и принципы изучения культуры, структуру культуры и её социальнопреобразующие функции, закономерности развития культуры и её роль в освоении мира, этапы развития культурологической мысли, основные школы и направления культурологии, историю развития мировой культуры, влияние межкультурной коммуникации на прогресс, основные памятники и шедевры мировой культуры, вехи становления и развития культуры России, её место и роль в мировом социокультурном пространстве;
- уметь: определять структуру основного объекта и предмета культурологии,

определять содержание основных понятий, различать понятия культуры, формации и цивилизации, давать характеристику школ и концепций, выявляя общее и особенное в них, оперировать различными научными методами при анализе явлений культуры, характеризовать историко-культурные типы, определять различные стили, реконструировать картину мира и менталитет того или иного типа культуры, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций историко-культурного прошлого;

- владеть навыками анализа социокультурных явлений и процессов, применения кросскультурного, герменевтического, сравнительного и др. методов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов навыков в области финансовых вычислений и в практическом освоении основных направлений количественного финансового анализа с применением математического аппарата, овладении методами и моделями количественного обоснования принятия решений на каждом этапе развития финансово-экономических операций, а также в развитии познавательного интереса к изучаемому курсу и области профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений»:

- изучение сущности и логики осуществления финансовых вычислений;
- осуществление применения математического инструментария современных методов количественного финансового анализа, необходимого для реализации широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- осуществление аналитической и научно-исследовательской деятельности применения финансовых вычислений при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;
- реализация применения финансовых вычислений при принятии решений в области осуществления финансовых операций;
- осуществление оценки возможных вариантов финансовых последствий при совершении финансовых операций в различных условиях;
- формирование навыков принятия решений в заданных условиях осуществления финансовых операций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б2.В.ОД.2. Дисциплина является основой для формирования профессионального мышления экономиста, дает выпускнику инструментарий для изучения последующих дисциплин направления подготовки «Экономика» и возможность развивать свои способности понимать основы анализа основных финансовых операций и принимать финансовые решения на их основе.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы экономического анализа», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы» и другие.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является предшествующей для дисциплин: «Менеджмент», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет в инвестиционных фондах», «Бухгалтерский учет в банках» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

общекультурных компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

профессиональных компетенций профиля:

- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем;

- оценивает возможность альтернативных решений и понимает роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

Основы финансовых вычислений и их место в системе научных знаний. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам. Финансовые ренты. Финансовые вычисления как основа принятия некоторых финансовых решений. Страховые аннуитеты.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и логику осуществления финансовых вычислений в рыночной экономике;

- сущность и логику финансовых вычислений по операциям наращенного и дисконтирования по простой и сложной процентной ставке;

- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;

- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

- принципы и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;

- сущность и логику применения финансовых вычислений при принятии решений в области страхования.

Уметь:

- применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций наращенного по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения; применять вычислительные процедуры для анализа финансовых операций дисконтирования и учета по простой и сложной процентной ставке, оценивать возможные варианты финансовых последствий при их совершении, в результате чего принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их совершения;

- применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для расчета параметров эквивалентного изменения условий контракта; оценивать возможные варианты финансовых последствий при совершении финансовых операций в условиях инфляционного обесценивания денежных средств и принимать решения по поводу целесообразности и эффективности их проведения; применять вычислительные процедуры для расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

- применять методы оценки эффективности инвестиций при принятии решений в области инвестиционной деятельности;

- применять методы количественного анализа для оценки целесообразности и эффективности финансовых и кредитных операций; применять финансовые вычисления

при принятии решений в области кредита, валютных отношений, на рынке ценных бумаг и инвестиций;

- применять финансовые вычисления при принятии решений в области страхования.

Владеть:

- навыками отражения фактора времени в финансовых расчетах;
- навыками применения современного математического инструментария при принятии решений по поводу целесообразности и эффективности совершения финансовых операций;
- методиками расчета и анализа финансовых показателей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПРАВОЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Справочные информационные системы» является формирование у студентов навыков по теории и организации управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б2.В.ДВ.3 относится к циклу дисциплин Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл», блок дисциплин Б2.В. «Вариативная часть», «дисциплины по выбору» (ДВ) по направлению подготовки студента по направлению 080100 «Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на основы таких дисциплин бакалавриата как: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, теория игр.

Дисциплина «Справочные информационные системы» является предшествующей для написания промежуточных контрольных, курсовых работ. И как результат, подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурных компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;
- методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений;

Уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

- основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- понятийным аппаратом.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ»

Цель и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- познакомить бакалавров с основами типовых методик оценочной деятельности;
- познакомить бакалавров с действующей нормативно-правовой базой оценки и оценочной деятельности, раскрывающей основы, методы, подходы и содержание оценки и оценочной деятельности;
- изучить рынок недвижимости как источника исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе оценке объектов недвижимости;
- рассмотреть особенности проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик в процессе оценке объектов недвижимости;
- изучить основы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, применяемых в основных подходах оценки объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка недвижимости» относится к курсу по выбору вариативной части БЗ.В.ДВ.5.

Является предшествующей для дисциплин «Бухгалтерское дело» и в дальнейшей научной и практической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5).

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы оценки и оценочной деятельности;
- недвижимость и рынок недвижимости;
- особенности оценки объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на рынке недвижимости;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин используемых при оценке недвижимости;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, используемых в оценочной деятельности на рынке недвижимости и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, характеризующей оценочную деятельность;
- основные направления экономической политики и их влияние на оценочную деятельности применительно к рынку недвижимости страны.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на рынке недвижимости;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке недвижимости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при оценке объектов недвижимости;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач объекта оценки на рынке недвижимости;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об объекте оценки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы, выявленные в ходе оценочной деятельности объекта недвижимости в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на рынке недвижимости с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручений для проведения процедуры оценки и осуществления оценочной деятельности.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать знания и компетенции в области территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России, необходимые будущим экономистам для научной и практической деятельности на основе подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и их логически верное и аргументированное представление.

Задачами курса являются:

- подготовка информационных обзоров в рамках сформированных малых групп, позволяющих охарактеризовать: территориальное размещение коммерческой и финансовой деятельности в России; размещение, факторы и территориальное различие в уровне развития коммерческой и финансовой деятельности в стране; представление об актуальных проблемах и тенденциях формирования национального и региональных рынков;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в рамках сформированных малых групп, позволяющих: определить проблемы развития и размещения коммерческой и финансовой деятельности в России; изучить состояние и проблемы развития таких важных секторов экономики, как торговля, услуги населению, финансово-банковская, инвестиционная, страховая и другая деятельность;
- логически верное и аргументированное представление подготовленных информационных обзоров, аналитических отчетов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География коммерческой и финансовой деятельности в России» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического и социального цикла.

Является предшествующей для дисциплин «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковское дело», «Инвестиции» и другие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы географии коммерческой и финансовой деятельности; основы территориальной организации коммерческой деятельности в России; география финансовой деятельности в России; Россия в системе международных торгово-экономических и финансовых отношений

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России; основные философские понятия и категории, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России;

- закономерности развития природы, общества и мышления, связанные с современными формами территориальной организации коммерческой деятельности в России; закономерности развития природы, общества и мышления, связанные с современными формами территориальной организации финансовой деятельности в России.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации,

тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России;

- применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития коммерческой деятельности в России;

- применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, выделяя особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития финансовой деятельности в России.

Владеть:

- навыками публичной речи при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России;

- навыками аргументации ведения дискуссии при представлении территориальной организации коммерческой и финансовой деятельности в России.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Введение в специальность» - ознакомление студентов с выбранной специальностью

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» относится к циклу социально-экономических дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины позволяет студенту прилечь знания и умения, необходимые для изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении специальных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

знать о необходимости саморазвития и повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности (ОК-18).

б) профессиональных (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

основные системы образования уметь: пользоваться научной литературой

иметь практические навыки: составления конспектов и оформления письменных работ.

4 Структура и содержание дисциплин (модуля) «Этика профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык» являются: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

В конечном итоге у студента должно быть сформировано наличие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, к его вариативной части. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями по английскому языку, полученными на начальных курсах обучения в вузе, на уровне среднего и выше среднего, что соответствует уровню «intermediate/upper-intermediatelevel» в международной системе оценивания уровней владения английским языком.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

общекультурные (ОК):

- владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке (ОК – 7).
- использовать иностранный язык в межличностном общении (ОК-14);

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- узкоспециальную профессиональную и научную лексику, в том числе терминологическую лексику патентов, контрактов и др.;
- лексику, необходимую для коммуникации в деловой сфере;

уметь:

- поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

владеть:

- нормами делового общения, ведение деловой переписки.
 - всеми видами чтения оригинальной литературы (просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение);
 - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи и ведения деловой переписки на английском языке;
- навыками устного обмена информацией делового характера,
- навыками составления плана, тезисов сообщений/докладов.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины: сформировать компетенции информационно-аналитической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Антикризисное управление» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной вариативной части курса.

Дисциплина «Антикризисное управление» является следующей после дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Правоведение» и базируется на общеобразовательных правовых знаниях студентов, а также знаний по управлению предприятием.

Вместе с тем, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Антикризисное управление», необходимы для изучения дальнейших дисциплин, таких как «Предпринимательская деятельность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных* компетенций:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

профессиональных компетенций:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);

- владеть способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть:

- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

знать:

- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

ДИСЦИПЛИНА: БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Цели освоения дисциплины

Курс дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учёт» является основной базовой дисциплиной для подготовки экономистов по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Его изучение предусмотрено государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учёта деятельности организаций различных форм собственности, использованию учётной информации для принятия управленческих решений.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий и целей предпринимательства различных форм собственности.

Базовый курс «Бухгалтерский финансовый учёт» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин.

В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

В процессе изучения базового курса «Бухгалтерский финансовый учёт» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учёта как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учёте как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчётности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учёта, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учёта для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Базовый курс «Бухгалтерский финансовый учёт» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин:

- Теория бухгалтерского учёта.
- Бухгалтерский управленческий учёт.
- Бухгалтерская (финансовая) отчётность.
- Учёт и аудит внешнеэкономической деятельности.
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту.

В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

- Деньги, кредит, банки.
- Налоги и налогообложение.

- Автоматизация решения учётных и аналитических задач.
- Аудит.
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

ДИСЦИПЛИНА: БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цели освоения дисциплины

Курс бухгалтерского управленческого учёта является основной базовой дисциплиной для подготовки экономистов по направлению Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Его изучение предусмотрено государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учёта деятельности организаций различных форм собственности, использованию учётной информации для принятия управленческих решений.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий и целей предпринимательства различных форм собственности.

Базовый курс бухгалтерский управленческий учёт обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин.

В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

По окончании этого курса студенты должны:

а) знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

б) уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

При изучении данной дисциплины используется информация других дисциплин:

1. Статистика
2. Экономика отраслей АПК
3. Организация производства на предприятиях АПК
4. Финансы и кредит.
5. В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:
 - Деньги, кредит, банки.
 - Налоги и налогообложение.
 - Автоматизация решения учётных и аналитических задач.
 - Аудит.
 - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

ДИСЦИПЛИНА: БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

Цели освоения дисциплины

Подготовка выпускников к деятельности в области организации бухгалтерского учета на предприятиях, формирования отчетности, выбора системы бухгалтерского учета, составления учетной политики организации, оптимизации работы бухгалтерской службы. Подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой минимизации издержек производства, налогового планирования, эффективности и результативности объектов профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов к профессиональной деятельности в организации работы бухгалтерской службы, ведении бухгалтерского учета, управлении запасами, инвестициями, оптимизации налогообложения, формирования финансовых результатов деятельности организации, подготовки и сдачи бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности предприятия. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методiku формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия;

- виды проверок со стороны органов гос. контроля и статистики. Методы и способы проверок, виды штрафных санкций;

- экономическую теорию налогообложения и государственных расходов; концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; историю бухгалтерского дела; основы психологии, философии, менеджмента

уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях.

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ на практике; регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета на предприятии, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ;

- навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Цели освоения дисциплины:

- 1) формирование целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.
- 2) формирование у студентов навыков осуществления текущей профессиональной деятельности в сфере финансовой, страховой, банковской деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- 3) овладение методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач, а также методами оценки возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовые рынки» является теоретическим курсом,

продолжающим анализ экономических отношений в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 «Экономика». В структуре образовательной программы относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата по направлению «Экономика» для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовые рынки» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в финансовой сфере, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

В связи с этим изучение дисциплины базируется на знаниях положений современной экономической теории, основ рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимании особенностей формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности, сформированных на дисциплинах «Макроэкономика», «Финансы» и «Современная пенсионная система». Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами профиля, как «Банковское дело» и «Моделирование рынка ценных бумаг», «Страхование»,

Дисциплина «Финансовые рынки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в денежном секторе экономики, и выступает базой для изучения дисциплин: «Производные финансовые инструменты» и «Современные платежно-расчетные системы».

Постоянное применение сформированных при изучении курса «Финансовые рынки» компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки выпускников и предъявляемыми к нему требованиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

общекультурных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

профессиональных компетенции профиля:

- способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Основные дидактические единицы (разделы): Раздел 1. Фондовый рынок:

Возникновение рынка ценных бумаг как составного элемента рынка финансовых услуг. Рынок ценных бумаг, его функции и виды. Классификация и характеристика ценных бумаг. Производные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные

элементы. Роль фондовой биржи в организации обращения ценных бумаг. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг. Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Технический анализ. Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов. Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Налогообложения на рынке ценных бумаг. Мировой рынок ценных бумаг и тенденции его развития.

Раздел 2. Прочие виды финансовых рынков и институтов: Денежный рынок.

Рынок капитала. Рынок золота и валютных ценностей. Ипотечные рынки. Институты микрофинансирования и кредитные кооперативы. Страховые компании. Инвестиционные компании (фонды). Пенсионные фонды.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- структуру финансовой системы, ориентированной на банковское финансирование;
- структуру финансовой системы, ориентированной на рынок ценных бумаг и систему институциональных инвесторов.

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием централизованных и децентрализованных финансов;
- разработать схему управления финансовыми рисками.

Владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- осуществлением биржевых операций с ценными бумагами на торгах, представленных демонстрационными версиями интернет-трейдинговых программ.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» являются:

1. Формирование и закрепление навыков работы с нормативно-правовыми документами и типовыми методиками, проведения на их основе расчетов экономических и бюджетных показателей;
2. Формирование навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;
3. Получить знания о функциях должностных лиц органов, управляющих государственными внебюджетными фондами и сформировать умение готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в указанной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ».

Дисциплина формирует содержательную, методическую и логическую базу для изучения дисциплин «Организация исполнения бюджета», «Финансовые системы зарубежных стран», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); *общепрофессиональные:*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

профессиональные компетенции профиля:

- способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПКП-2);

- способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПКП-5)

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Понятие внебюджетных и целевых бюджетных фондов
2. Финансы Пенсионного фонда РФ
3. Финансы Фонда обязательного медицинского страхования
4. Финансы Фонда социального страхования
5. Целевые бюджетные фонды РФ

В результате изучения дисциплины студент должен

1) Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов РФ

- функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями по формированию и использованию внебюджетных фондов.

2) Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях управления финансами внебюджетных фондов РФ;

- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений в сфере деятельности внебюджетных фондов.

3) Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность внебюджетных фондов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины: сформировать компетенции информационно-аналитической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Антикризисное управление» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной вариативной части курса.

Дисциплина «Антикризисное управление» является следующей после дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Правоведение» и базируется на общеобразовательных правовых знаниях студентов, а также знаний по управлению предприятием.

Вместе с тем, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Антикризисное управление», необходимы для изучения дальнейших дисциплин, таких как «Предпринимательская деятельность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных* компетенций:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

профессиональных компетенций:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

- знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);

- владеть способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть:

- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

знать:

- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица